



## Teaching Guide

Identifying Data					2013/14
Subject (*)	Técnicas de Redacción e Argumentación			Code	613G03027
Study programme	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Third	Optativa	4.5	
Language	English				
Prerequisites					
Department	Filoxía Inglesa				
Coordinator	Cancelo Lopez, Pablo	E-mail	pablo.cancelo2@udc.es		
Lecturers	Cancelo Lopez, Pablo	E-mail	pablo.cancelo2@udc.es		
Web					
General description					

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A6	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.
A8	Ter dominio instrumental oral e escrito dunha segunda lingua estranxeira.
A18	Dominar a gramática da lingua inglesa.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Subject competencies (Learning outcomes)	Study programme competences		
Linguistic features of academic writing	A8 A18	B1 B6	C2
Know how to write an abstract	A18	B7	C2
How to write an introduction to an academic paper	A6 A18	B1 B3 B10	C2
How to describe materials and methods	A6 A18	B4	C2
How to present results in a paper	A6 A18	B3 B10	C7
How to express your view in a academic paper	A6 A18	B7	C7
How to write conclusions from data in an academic environment	A6 A18		C7 C8
How a write reports	A6 A18	B3	C8



Contents	
Topic	Sub-topic
Linguistic features of academic writing	Challenges these features present to comprehension and composition of science texts
Elements of an academic paper & posters	Abstracts Introduction Title Materials and methods Presenting and discussing results Expressing Opinion and Integrating Evidence in Academic Writing Writing Conclusions Creating bibliographies Punctuation Getting published
Reports: Assessment reports Informative reports Survey reports Proposal reports	Points to consider: -Parts of a report -Style -Passive voice -title -Useful language
Articles, News Reports & Reviews Articles News reports Reviews	Points to consider: Parts Style Useful language: Making suggestions.

Planning			
Methodologies / tests	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Workshop	8	20	28
Long answer / essay questions	0	27.5	27.5
Completion exercises	0.5	1.5	2
Seminar	16	24	40
Critical bibliographical	0	4	4
Collaborative learning	5	5	10
Personalized attention	1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Workshop	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Long answer / essay questions	Ver apartado "Avaliación/Evaluación/Assessment".
Completion exercises	Ver apartado "Avaliación/Evaluación/Assessment".



Seminar	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Critical bibliographical	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Collaborative learning	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.

## Personalized attention

Methodologies	Description
Completion exercises Long answer / essay questions	-El lector y el profesor responsable de la asignatura estamos a disposición de los/as estudiantes en nuestros despachos en las horas de tutoría, como también a través del teléfono y el correo electrónico.  -Esperamos que todos/as los/as alumnos/as nos contacten, no sólo para preguntarnos dudas, sino sobre todo a la hora de realizar sus trabajos.

## Assessment

Methodologies	Description	Qualification
Workshop	Las clases prácticas se dedicarán a la realización de ejercicios s y escritos. Dichos ejercicios están pensados para ayudar al alumnado a potenciar sus habilidades para la redacción y la argumentación en inglés.	30
Completion exercises	Presentación y desarrollo de las tareas de clase.	30
Long answer / essay questions	UN ENSAYO ACADÉMICO INDIVIDUAL: Los/as estudiantes redactarán un ensayo de 4/5 pp. sobre un &quot;topic&quot; de una lista provista en clase.	40

## Assessment comments

<p>-Para acceder a la evaluación continua, la nota media ponderada de las actividades de dentro y fuera de clase deberá ser al menos de 5. Computada junto con el examen, la nota final ha de ser igual a 5 para poder aprobar la asignatura. En el examen final se deberá obtener una nota mínima de 5 sobre 10 para poder optar a que se le sumen el resto de calificaciones de la evaluación continua.</p> <p>-Para que la nota final se compute teniendo en cuenta el examen, los/as alumnos/as deberán haber superado al menos el 80% de las actividades de la asignatura. En caso de suspender la asignatura, todas las actividades no superadas, como también el examen final, deberán ser recuperadas en julio.</p> <p>- Únicamente aquellos estudiantes que estén matriculados oficialmente a tiempo parcial, tal y como establece la normativa de permanencia de esta universidad, y que tengan concedida la dispensa académica, podrán ser evaluados en cualquier oportunidad exactamente igual que aquellos alumnos que se presenten en la oportunidad de julio.</p> <p>-Los/s&amp;nbsp;alumnos/as que non se presenten a las pruebas objetivas de enero o julio obtendrán una calificación de No presentado, si no entregaron más del 50% de actividades durante el&amp;nbsp;curso.</p> <p>-Los trabajos deberán entregarse en tiempo y forma para evitar ser descalificados automáticamente. En caso de plagio (i.e. copia) en los trabajos tutelados o ejercicios de taller, la presentación oral, o la prueba mixta, los alumnos estarán automáticamente suspensos.</p> <p>-La única lengua empleada en clase, los trabajos y los exámenes será el inglés.</p> <p>-Se exigirá en todo momento corrección lingüística y ortotipográfica adecuada al nivel de estudios. Se penalizará en la evaluación a aquellos alumnos que no respeten las normas básicas de corrección.</p> <p>-Las cláusulas señaladas arriba valen tanto para enero como para julio.</p>
--

## Sources of information



Basic	
Complementary	

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Lingua Inglesa 1/613G03003

Lingua Inglesa 2/613G03008

Lingua Inglesa 3/613G03015

Lingua Inglesa 4/613G03019

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.