



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Inglés Científico-Técnico		Código	613G03028
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoxía Inglesa			
Coordinación	Perez Janeiro, Purificacion	Correo electrónico	purificacion.pjaneiro@udc.es	
Profesorado	Herrero Villapalos, Rosa Perez Janeiro, Purificacion	Correo electrónico	r.villapalos@udc.es purificacion.pjaneiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo de textos en lingua inglesa de diferentes ámbitos da ciencia e da técnica.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A6	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A12	Coñecer os principios teóricos básicos da tradución directa e inversa e ser capaz de poñelos en práctica.
A18	Dominar a gramática da lingua inglesa.
A20	Coñecer a variación lingüística da lingua inglesa.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
B9	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
coñecemento avanzado da lingua inglesa, oral e escrita		A6	
		A11	
		A12	
		A18	
capacidade de aplicar os coñecementos á práctica. dominio instrumental da lingua. Colaboracion		A6	B1
		A20	C6
			C8
expresarse en idioma extranxeiro. Valorar a importancia do aprendizaxe e a innovación tecnolóxica		A6	B7
		A18	C3
ser críticos e capaces de resolver problemas			B8
			B9
			C6

Contidos	
Temas	Subtemas



1.ESP: characteristics of technical discourse.	Definitions. variations.
2. Organizing paragraphs.	Cause and effect. Contrast.
3.Compositions: Links and descriptions.	Technical processes
4. Nominalization in technical English.	Simple and complex noun phrases
5. Definitions of state, processes, materials and qualities.	Relative sentences/ing construction.
6. Compounds: prefixes, suffixes.	
7. Grammar in technical English.	Common words/technical words/lay words
8. Oral presentations. Writing letters.	The passive voice. Conditional sentences. Simple present.
9. Technical texts from medicine, law, business, computers and the internet, architecture and civil engineering.	Idioms. Phrasal verbs. Practical exercises

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	10	8	18
Discusión dirixida	5	10	15
Presentación oral	0.5	5	5.5
Proba mixta	2	10	12
Obradoiro	15	15	30
Traballos tutelados	0	30	30
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	clases teórico prácticas sobre la gramática y organización del discurso técnico
Discusión dirixida	Realización, discusión y corrección de actividades relacionadas con la traducción técnica.
Presentación oral	elaboración de una traducción y presentación en el aula
Proba mixta	Examen final (en la fecha oficial) en el que el alumnado deberá demostrar su conocimiento de los contenidos expuestos a lo largo del curso y su dominio de las destrezas practicadas.
Obradoiro	Ejercicios individuales y en grupo relacionados con la elaboración, organización y traducción del discurso técnico.
Traballos tutelados	elaboración de una composición/traducción

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Traballos tutelados	Exposición oral sobre problemas en un texto técnico y cómo mejorar la traducción. Comprensión de textos . Trabajo dirigido

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	Exposición oral del resultado de un trabajo supervisado por la profesora.	10
Proba mixta	Con ejercicios del estilo de los realizados a lo largo del curso para afianzar los contenidos y destrezas asociados a la materia.	50
Traballos tutelados	Trabajo realizado a lo largo del curso y supervisado por la profesora. SE dará más información concreta en clase, una vez conocidos también el perfil e interés de los estudiantes.	40
Outros		



## Observacións avaliación

É necesario obter no exame unha nota de 4 sobre 10 para poder sumar o resto das notas.

Na oportunidade de xullo os estudantes realizarán un traballo (50% da nota) e o exame. Aqueles alumnos que presenten traballos satisfactoriamente ao longo do curso, non teñen que presentar ningún traballo adicional. Os estudantes que non se presenten ás probas obxectivas da primeira ou segunda oportunidade acadarán a cualificación de Non Presentado se non entregaron o 50% das actividades avaliadas ao longo do curso. Os estudantes a tempo parcial e con dispensa académica realizarán o traballo e o exame. Segundo as directrices do VOAT, os estudantes que suspendan na primeira oportunidade e non se presenten á segunda oportunidade, figurarán coa nota "Suspenso".

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Thomson, A.J.; Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar. Oxford. OUP
- Comfort, J. (2000). Basic Technical English. Oxford. OUP
- Mascull, B. (2002). Business Vocabulary in Use. Cambridge. CUP
- Pohl, A. (2003). Business Vocabulary in Use. Cambridge. CUP
- Cummings, J. (1982). English for Science and Technology. Harlow. Longman
- Hutchinson, T.; Waters, A. (1987). English for Specific Purposes. A Learning Centered Approach. Cambridge. CUP
- Glendenning, E.H. (1994). English in Mechanical Engineering. Oxford. OUP
- Alred, G.J. (2008). Handbook of Technical English. London. St. Martins Press
- Remacha Esteras, S; Marco Fabré, E. (2007). Professional English in Use. For Computers and the Internet. Cambridge. CUP
- Brown, G.D. Rice, S. (2007). Professional English in Use. Law. Cambridge. CUP
- Glendenning, E.H.; Howard, R. (2007). Professional English in Use. Medicine. Cambridge. CUP
- (). Using English.com.
- (). usingEnglish.com.

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías