



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|------------------|-----------|
| | | | 2013/14 | |
| Asignatura (*) | Cuestións de Lingua Inglesa | | Código | 613G03031 |
| Titulación | Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Inglés | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Filoxía Inglesa | | | |
| Coordinación | Soto Vazquez, Adolfo Luis | Correo electrónico | luis.soto@udc.es | |
| Profesorado | Soto Vazquez, Adolfo Luis | Correo electrónico | luis.soto@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Análisis de cuestiones relevantes de la lengua inglesa a través de textos de Old English, Middle English y Modern English. | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|--|
| A1 | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria. |
| A11 | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada. |
| A19 | Coñecer a situación sociolingüística da lingua inglesa. |
| A20 | Coñecer a variación lingüística da lingua inglesa. |
| A21 | Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua inglesa. |
| B1 | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información. |
| B2 | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas. |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|---|----------------------------|----|--|
| Conocer la evolución histórica externa e interna de la lingua inglesa | A1 | | |
| | A11 | | |
| | A19 | | |
| | A20 | | |
| | A21 | | |
| Conocer la variación lingüística de la lengua inglesa | A20 | B1 | |
| | | B2 | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|---|---|
| El lugar de la lengua inglesa entre las lenguas del mundo | Importancia como lengua franca |
| Cambios en la fonología | Evolución diacrónica (cuestiones relevantes) |
| Cambios en la grafía | Evolución diacrónica (cuestiones relevantes) |
| Cambios en el sistema morfológico | Evolución diacrónica (cuestiones relevantes) |
| Cambios en el léxico: el vocabulario y la historia | Evolución diacrónica (cuestiones relevantes) |
| El cambio semántico en inglés | Evolución diacrónica (cuestiones relevantes) |
| Los textos en inglés como reflejo de la historia | Selección de textos |
| El cambio en la estructura sintáctica | Evolución diacrónica (textos representativos) |

Planificación



| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Solución de problemas | 3 | 10 | 13 |
| Proba obxectiva | 2 | 10 | 12 |
| Lecturas | 0 | 22.5 | 22.5 |
| Sesión maxistral | 16 | 0 | 16 |
| Traballos tutelados | 2 | 15 | 17 |
| Presentación oral | 4 | 10 | 14 |
| Estudo de casos | 3 | 10 | 13 |
| Actividades iniciais | 1 | 0 | 1 |
| Atención personalizada | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | Resolver aquelas dudas que plantea a sesión magistral |
| Proba obxectiva | La evaluación del alumno se hará por medio de pruebas escritas, traballos tutelados, participación en el aula y tutorías. El peso de las pruebas escritas (exámenes) en calificación del alumno no será superior al 50%. |
| Lecturas | Lectura de textos para el comentario de los mismos. |
| Sesión maxistral | Exposición de los temas en el aula, prestando atención a los elementos nucleares o sustanciales del programa |
| Traballos tutelados | Selección de traballos que deberá realizar el estudiante bajo la dirección del profesor: Tres traballos analíticos de 3-4 páxinas cada uno, escritos a dobre espacio, en Times New Roman 12. |
| Presentación oral | Exposición oral en clase de los traballos tutelados |
| Estudo de casos | Participación del alumno en el aula sobre los casos planteados |
| Actividades iniciais | Actividades que constituyen el punto de partida con el único objetivo de valorar el nivel inicial del estudiante. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Presentación oral | Solución de problemas: Como garantía de que el estudiante ha entendido y asimilado los contenidos expuestos en la sesión magistral. |
| Proba obxectiva | Proba obxectiva: Evaluación de los aspectos más relevantes del programa de la asignatura. |
| Estudo de casos | Lecturas: Selección de textos que refuerzan e iluminen los aspectos sustanciales de la asignatura. |
| Actividades iniciais | Sesión magistral: Exposición realizada con rigor y documentación actualizada de cada uno de los temas del programa. |
| Lecturas | Traballos tutelados: Se priorizan aquellos aspectos más importantes para lograr una mayor profundización en los mismos. |
| Sesión maxistral | Presentación oral: El alumno adquiere destreza comunicativa y, a la vez, verá recompensado su esfuerzo. |
| Traballos tutelados | Estudo de casos: Tendrá una incidencia en aquellos supuestos prácticos que requieren una dedicación especial debido a su complejidad. Las actividades iniciais para comprobar el nivel inicial del estudiante |
| Solución de problemas | |

| Avaliación | | |
|---------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Presentación oral | Exposición en el aula de los traballos tutelados | 5 |
| Proba obxectiva | Diez preguntas de desarrollo sobre el temario de la asignatura | 50 |
| Estudo de casos | Participación del alumno en el aula sobre los casos planteados | 10 |
| Traballos tutelados | Valoración de los traballos tutelados | 30 |



| | | |
|-----------------------|---|---|
| Solución de problemas | Preguntas sobre las dudas que plantea la sesión magistral | 5 |
| Outros | | |

Observacións avaliación

O alumno matriculado a tempo parcial que teña concedida unha dispensa académica deberá porse en contacto co profesor da materia a principio de cursos para planificar, en cada situación concreta e individual, os axustes necesarios na avaliación, no tocante ás porcentaxes de "traballos tutelados", "presentación oral", "estudo de casos", "solución de problemas".

No presentado: Se obtendrá una calificación de no presentado si no se acude al examen (prueba objetiva) y/o se participa en un porcentaje inferior al 50% del resto de las actividades.

Cada estudiante deberá obtener un mínimo de 4 sobre 10 en las pruebas objetivas para que esta nota pueda ser sumada al resto de las calificaciones.

La oportunidad de julio se basará en: Prueba objetiva 50 + Trabajos tutelados 50

Fontes de información

Bibliografía básica

- Baugh, A and Cable, T. (2008). A History of the English language. London: Routledge
- Hogg, R.M. et al. (1992). The Cambridge History of the English language. Cambridge: CUP
- Scragg, D. (1974). The History of English Spelling. Manchester: Manchester UP.
- Ramat, G. and Ramat, P. (eds) (1998). The Indo-European Languages. London: Routledge

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías