



## Guía Docente

Datos Identificativos					2013/14
Asignatura (*)	Cuestións de Lingua Inglesa		Código	613G03031	
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5	
Idioma	Inglés				
Prerrequisitos					
Departamento	Filoloxía Inglesa				
Coordinación	Soto Vazquez, Adolfo Luis	Correo electrónico	luis.soto@udc.es		
Profesorado	Soto Vazquez, Adolfo Luis	Correo electrónico	luis.soto@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Análisis de cuestiones relevantes de la lengua inglesa a través de textos de Old English, Middle English y Modern English.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A19	Coñecer a situación sociolingüística da lingua inglesa.
A20	Coñecer a variación lingüística da lingua inglesa.
A21	Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua inglesa.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer la evolución histórica externa e interna de la lingua inglesa	A1		
	A11		
	A19		
	A20		
	A21		
Conocer la variación lingüística de la lengua inglesa	A20	B1	
		B2	

## Contidos

Temas	Subtemas
El lugar de la lengua inglesa entre las lenguas del mundo	Importancia como lengua franca
Cambios en la fonología	Evolución diacrónica (cuestiones relevantes)
Cambios en la grafía	Evolución diacrónica (cuestiones relevantes)
Cambios en el sistema morfológico	Evolución diacrónica (cuestiones relevantes)
Cambios en el léxico: el vocabulario y la historia	Evolución diacrónica (cuestiones relevantes)
El cambio semántico en inglés	Evolución diacrónica (cuestiones relevantes)
Los textos en inglés como reflejo de la historia	Selección de textos
El cambio en la estructura sintáctica	Evolución diacrónica (textos representativos)

## Planificación



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	3	10	13
Proba obxectiva	2	10	12
Lecturas	0	22.5	22.5
Sesión maxistral	16	0	16
Traballos tutelados	2	15	17
Presentación oral	4	10	14
Estudo de casos	3	10	13
Actividades iniciais	1	0	1
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Resolver aquelas dudas que plantea a sesión magistral
Proba obxectiva	La evaluación del alumno se hará por medio de pruebas escritas, traballos tutelados, participación en el aula y tutorías. El peso de las pruebas escritas (exámenes) en calificación del alumno no será superior al 50%.
Lecturas	Lectura de textos para el comentario de los mismos.
Sesión maxistral	Exposición de los temas en el aula, prestando atención a los elementos nucleares o sustanciales del programa
Traballos tutelados	Selección de traballos que deberá realizar el estudiante bajo la dirección del profesor: Tres traballos analíticos de 3-4 páxinas cada uno, escritos a dobre espacio, en Times New Roman 12.
Presentación oral	Exposición oral en clase de los traballos tutelados
Estudo de casos	Participación del alumno en el aula sobre los casos planteados
Actividades iniciais	Actividades que constituyen el punto de partida con el único objetivo de valorar el nivel inicial del estudiante.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Solución de problemas: Como garantía de que el estudiante ha entendido y asimilado los contenidos expuestos en la sesión magistral.
Proba obxectiva	Proba obxectiva: Evaluación de los aspectos más relevantes del programa de la asignatura.
Estudo de casos	Lecturas: Selección de textos que refuerzan e iluminen los aspectos sustanciales de la asignatura.
Actividades iniciais	Sesión magistral: Exposición realizada con rigor y documentación actualizada de cada uno de los temas del programa.
Lecturas	Traballos tutelados: Se priorizan aquellos aspectos más importantes para lograr una mayor profundización en los mismos.
Sesión maxistral	Presentación oral: El alumno adquiere destreza comunicativa y, a la vez, verá recompensado su esfuerzo.
Traballos tutelados	Estudo de casos: Tendrá una incidencia en aquellos supuestos prácticos que requieren una dedicación especial debido a su complejidad. Las actividades iniciais para comprobar el nivel inicial del estudiante
Solución de problemas	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	Exposición en el aula de los traballos tutelados	5
Proba obxectiva	Diez preguntas de desarrollo sobre el temario de la asignatura	50
Estudo de casos	Participación del alumno en el aula sobre los casos planteados	10
Traballos tutelados	Valoración de los traballos tutelados	30



Solución de problemas	Preguntas sobre las dudas que plantea la sesión magistral	5
Outros		

### Observacións avaliación

O alumno matriculado a tempo parcial que teña concedida unha dispensa académica deberá porse en contacto co profesor da materia a principio de cursos para planificar, en cada situación concreta e individual, os axustes necesarios na avaliación, no tocante ás porcentaxes de "traballos tutelados", "presentación oral", "estudo de casos", "solución de problemas".

No presentado: Se obtendrá una calificación de no presentado si no se acude al examen (prueba objetiva) y/o se participa en un porcentaje inferior al 50% del resto de las actividades.

Cada estudiante deberá obtener un mínimo de 4 sobre 10 en las pruebas objetivas para que esta nota pueda ser sumada al resto de las calificaciones.

La oportunidad de julio se basará en: Prueba objetiva 50 + Trabajos tutelados 50

### Fontes de información

#### Bibliografía básica

- Baugh, A and Cable, T. (2008). A History of the English language. London: Routledge
- Hogg, R.M. et al. (1992). The Cambridge History of the English language. Cambridge: CUP
- Scragg, D. (1974). The History of English Spelling. Manchester: Manchester UP.
- Ramat, G. and Ramat, P. (eds) (1998). The Indo-European Languages. London: Routledge

#### Bibliografía complementaria

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías