



## Guía Docente

Datos Identificativos					2013/14
Asignatura (*)	Historia da Lingua Inglesa	Código	613G03038		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6	
Idioma	GalegoInglés				
Prerrequisitos					
Departamento	Filloxía Inglesa				
Coordinación	Soto Vazquez, Adolfo Luis	Correo electrónico	luis.soto@udc.es		
Profesorado	Soto Vazquez, Adolfo Luis	Correo electrónico	luis.soto@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Estudio diacrónico de la lengua inglesa				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
El alumno/a tendrá un conocimiento de la terminología jurídica de los textos ingleses específicos y su traducción en el español jurídico.	A2		
	A12		
	A18		
	A19		
	A20		

## Contidos

Temas	Subtemas



<p>Introduction:</p> <p>The Place of English in Germanic and Indo-European.</p> <p>The old English Period:</p> <p>The Middle English Period:</p> <p>The Modern English Period to 1800:</p>	<p>Phonology and Morphology</p> <p>Semantics and Vocabulary: -Foreign influence.</p> <p>-The stratification of the Old english vocabulary.</p> <p>-Syntax and word order.</p> <p>-Old English Dialects.</p> <p>The Spread of French and English.</p> <p>-The decline of French in England.</p> <p>-The Linguistic Influence of the Conquest.</p> <p>-The Rise of a London Standard.</p> <p>-Phonology and Morphology.</p> <p>-Semantics and Vocabulary.</p> <p>-Syntax and Word Order.</p> <p>-Loan words and word formation.</p> <p>-The study of geographical variation in Middle English.</p> <p>-Varieties of Early Modern English.</p> <p>-Attitudes to English.</p> <p>-Sounds and spellings: The Great Vowel Shift.</p> <p>-Loan words and word formation.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	21	0	21
Estudo de casos	2	28	30
Prácticas a través de TIC	0	48	48
Presentación oral	4	0	4
Proba obxectiva	2	0	2
Glosario	2	26	28
Análise de fontes documentais	2	8	10
Atención personalizada	7	0	7

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementaria co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos
Estudo de casos	O alumno sitúase ante un problema concreto que lle describe unha situación real que ten que ser comprendida, valorada e resolta por un grupo de persoas.
Prácticas a través de TIC	Metodoloxía que permite o alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico a teora dun ámbito do coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións: Tres traballos analíticos, escritos a dobre espacio, en Times New Roman 12, de 7-8 páxinas (cada traballo).
Presentación oral	Proceso de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo orndado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Proba obxectiva	Consiste en preguntas de resposta breve.



Glosario	Explicación e contextualización dun conxunto de termos ou conceptos propios dun determinado tema da materia.
Análise de fontes documentais	Utilización de documentos bibliográficos relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Glosario	Levarase a cabo mediante a presenza do profesor na aula no momento da exposición razonada.
Prácticas a través de TIC	Estudo de casos relevantes da materia e coordinados polo profesor na aula.
Proba obxectiva	Prácticas a través de TIC, mediante unha selección de aspectos relevantes da materia que requiren unha maior profundización e que se estudan en pequenos grupos de alumnos/as que posteriormente se expoñen na aula.
Estudo de casos	Exposición por parte do alumno/a dun traballo.
Análise de fontes documentais	Proba obxectiva: Preguntas sobre aspectos relevantes da materia que requiren unha resposta breve
Sesión maxistral	Glosario que consiste en una selección de termos que constituen, de algunha maneira o núcleo semántico da materia, que se estudian nun contexto de cada tema por grupos de alumnos e que se expoñen na aula.
Presentación oral	Análise de fontes documentais que se empregan como introducción xeral a un tema.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Glosario	Explicación e contextualización dun conxunto de termos empregados no temario.	5
Prácticas a través de TIC	Actividades de carácter práctico para profundizar a teoría nun ámbito do temario	30
Proba obxectiva	Preguntas de de resposta breve	45
Estudo de casos	Problemas que teñen que ser comprendidos, valorados e resoltos por un grupo de alumnos/as	10
Análise de fontes documentais	utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos relevantes para a temática da materia	5
Presentación oral	Proba na que se busca responder, de forma oral, a preguntas cortas, valorando a capacidade de razoamento, creatividade e espírito crítico.	5

### Observacións avaliación

<p>&amp;lt;p&amp;gt;O alumnado matriculado a tempo parcial e que teña concedida unha dispensa académica deberá porse en contacto co profesor da materia a principio de curso para planificar, en cada situación concreta e individual, os axustes necesarios na avaliación, no tocante as porcentaxes de "glosarios", "estudo de casos", "estudo de casos" e "traballos tutelados".&amp;lt;p&amp;gt;&amp;lt;p&amp;gt;No presentado: se obtendrá una calificación de no presentado si no acude al examen(prueba objetiva y/o si participa en un porcentaje inferior al 50% del resto de las actividades.&amp;lt;p&amp;gt;&amp;lt;p&amp;gt;Calificación mínima: cada estudiante deberá obtener un mínimo de 4 sobre 10 en las pruebas objetivas para que esta nota pueda ser sumada al resto de las calificaciones.&amp;lt;p&amp;gt;&amp;lt;p&amp;gt;La oportunidad de julio se basará en: Pruebas objetivas (45) + trabajos tutelados (55).&amp;lt;p&amp;gt;</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baugh, A. &amp; Cable, T. (2010). A History of the English Language. London: Routledge</li> <li>- Blake, N.F. (1996). A History of the english Language. . London: Macmillan Press</li> <li>- Sweet, H. (1998). Anglo-Saxon Reader in Prose and Verse. Oxford: Clarendon Press</li> <li>- Barber, C. (1997). Early Modern English. Edimburgh: Edimburgh UP.</li> <li>- Freeborn, D. (1998). From Old english ro Standard Englif. London: Macmillan Press.</li> <li>- Hogg, R.M. et Al. (1992). The Cambridge History of the English Language. Cambridge: Cambridge UP.</li> <li>- Barber, C. (1997). The English Language: A Historical Introduction. Cambridge</li> <li>- Ramat, G. &amp; Ramat, P. (eds). (1998). The Indo-European Languages. London: Routledge</li> <li>- Pyles, T. &amp; Algeo, J. (1993). The Origins and development of the English Language. New York: Harcourt Brace Jovanovich Publishers</li> </ul>
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Bibliografía complementaria	
-----------------------------	--

Recomendacións
----------------

Materias que se recomenda ter cursado previamente
---------------------------------------------------

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
--------------------------------------------------

Materias que continúan o temario
----------------------------------

Observacións
--------------

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías