



Teaching Guide

Identifying Data					2013/14
Subject (*)	Historia da Lingua Inglesa	Code	613G03038		
Study programme	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	Fourth	Obligatoria	6	
Language	GalicianEnglish				
Prerequisites					
Department	Filoloxía Inglesa				
Coordinador	Soto Vazquez, Adolfo Luis	E-mail	luis.soto@udc.es		
Lecturers	Soto Vazquez, Adolfo Luis	E-mail	luis.soto@udc.es		
Web					
General description	Estudio diacrónico de la lengua inglesa				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A12	Coñecer os principios teóricos básicos da tradución directa e inversa e ser capaz de poñelos en práctica.
A18	Dominar a gramática da lingua inglesa.
A19	Coñecer a situación sociolingüística da lingua inglesa.
A20	Coñecer a variación lingüística da lingua inglesa.

Learning outcomes

Subject competencies (Learning outcomes)	Study programme competences		
El alumno/a tendrá un conocimiento de la terminología jurídica de los textos ingleses específicos y su traducción en el español jurídico.	A2		
	A12		
	A18		
	A19		
	A20		

Contents

Topic	Sub-topic



<p>Introduction:</p> <p>The Place of English in Germanic and Indo-European.</p> <p>The old English Period:</p> <p>The Middle English Period:</p> <p>The Modern English Period to 1800:</p>	<p>Phonology and Morphology</p> <p>Semantics and Vocabulary: -Foreign influence.</p> <p>-The stratification of the Old english vocabulary.</p> <p>-Syntax and word order.</p> <p>-Old English Dialects.</p> <p>The Spread of French and English.</p> <p>-The decline of French in England.</p> <p>-The Linguistic Influence of the Conquest.</p> <p>-The Rise of a London Standard.</p> <p>-Phonology and Morphology.</p> <p>-Semantics and Vocabulary.</p> <p>-Syntax and Word Order.</p> <p>-Loan words and word formation.</p> <p>-The study of geographical variation in Middle English.</p> <p>-Varieties of Early Modern English.</p> <p>-Attitudes to English.</p> <p>-Sounds and spellings: The Great Vowel Shift.</p> <p>-Loan words and word formation.</p>
--	---

Planning			
Methodologies / tests	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	21	0	21
Case study	2	28	30
ICT practicals	0	48	48
Oral presentation	4	0	4
Objective test	2	0	2
Glossary	2	26	28
Document analysis	2	8	10
Personalized attention	7	0	7

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementaria co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos
Case study	O alumno sitúase ante un problema concreto que lle describe unha situación real que ten que ser comprendida, valorada e resolta por un grupo de persoas.
ICT practicals	Metodoloxía que permite o alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico a teora dun ámbito do coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións: Tres traballos analíticos, escritos a dobre espacio, en Times New Roman 12, de 7-8 páxinas (cada traballo).
Oral presentation	Proceso de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo orndado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Objective test	Consiste en preguntas de resposta breve.
Glossary	Explicación e contextualización dun conxunto de termos ou conceptos propios dun determinado tema da materia.



Document analysis	Utilización de documentos bibliográficos relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos.
-------------------	---

Personalized attention

Methodologies	Description
Glossary	Levarase a cabo mediante a presenza do profesor na aula no momento da exposición razonada.
ICT practicals	Estudo de casos relevantes da materia e coordinados polo profesor na aula.
Objective test	Prácticas a través de TIC, mediante unha selección de aspectos relevantes da materia que requiren unha maior profundización e que se estudan en pequenos grupos de alumnos/as que posteriormente se expoñen na aula.
Case study	Exposición por parte do alumno/a dun traballo.
Document analysis	Exposición por parte do alumno/a dun traballo.
Guest lecture / keynote speech	Proba obxectiva: Preguntas sobre aspectos relevantes da materia que requiren unha resposta breve
Oral presentation	Glosario que consiste en una selección de termos que constituen, de algunha maneira o núcleo semántico da materia, que se estudian nun contexto de cada tema por grupos de alumnos e que se expoñen na aula. Análise de fontes documentais que se empregan como introducción xeral a un tema.

Assessment

Methodologies	Description	Qualification
Glossary	Explicación e contextualización dun conxunto de termos empregados no temario.	5
ICT practicals	Actividades de carácter práctico para profundizar a teoría nun ámbito do temario	30
Objective test	Preguntas de de resposta breve	45
Case study	Problemas que teñen que ser comprendidos, valorados e resoltos por un grupo de alumnos/as	10
Document analysis	utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos relevantes para a temática da materia	5
Oral presentation	Proba na que se busca responder, de forma oral, a preguntas cortas, valorando a capacidade de razoamento, creatividade e espírito crítico.	5

Assessment comments

<p>&lt;p&gt;O alumnado matriculado a tempo parcial e que teña concedida unha dispensa académica deberá porse en contacto co profesor da materia a principio de curso para planificar, en cada situación concreta e individual, os axustes necesarios na avaliación, no tocante as porcentaxes de "glosarios", "estudo de casos", "estudo de casos" e "traballos tutelados".</p> <p>&lt;p&gt;No presentado: se obtendrá una calificación de no presentado si no acude al examen(prueba objetiva y/o si participa en un porcentaje inferior al 50% del resto de las actividades.</p> <p>&lt;p&gt;Calificación mínima: cada estudiante deberá obtener un mínimo de 4 sobre 10 en las pruebas objetivas para que esta nota pueda ser sumada al resto de las calificaciones.</p> <p>&lt;p&gt;La oportunidad de julio se basará en: Pruebas objetivas (45) + trabajos tutelados (55).</p>

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> - Baugh, A. & Cable, T. (2010). A History of the English Language. London: Routledge - Blake, N.F. (1996). A History of the english Language. . London: Macmillan Press - Sweet, H. (1998). Anglo-Saxon Reader in Prose and Verse. Oxford: Clarendon Press - Barber, C. (1997). Early Modern English. Edimburgh: Edimburgh UP. - Freeborn, D. (1998). From Old english ro Standard Englif. London: Macmillan Press. - Hogg, R.M. et Al. (1992). The Cambridge History of the English Language. Cambridge: Cambridge UP. - Barber, C. (1997). The English Language: A Historical Introduction. Cambridge - Ramat, G. & Ramat, P. (eds). (1998). The Indo-European Languages. London: Routledge - Pyles, T. & Algeo, J. (1993). The Origins and development of the English Language. New York: Harcourt Brace Jovanovich Publishers
Complementary	

Recommendations



Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.