



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Historia da Lingua Inglesa		Código	613G03038
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	GalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Soto Vazquez, Adolfo Luis	Correo electrónico	luis.soto@udc.es	
Profesorado	Soto Vazquez, Adolfo Luis	Correo electrónico	luis.soto@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudio diacrónico de la lengua inglesa			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A2	Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.
A12	Cofecer os principios teóricos básicos da tradución directa e inversa e ser capaz de poñelos en práctica.
A18	Dominar a gramática da lingua inglesa.
A19	Cofecer a situación sociolingüística da lingua inglesa.
A20	Cofecer a variación lingüística da lingua inglesa.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
El alumno/a tendrá un conocimiento de la terminología jurídica de los textos ingleses específicos y su traducción en el español jurídico.		A2	
		A12	
		A18	
		A19	
		A20	

Contidos	
Temas	Subtemas



Introduction: The Place of English in Germanic and Indo-European. The old English Period: The Middle English Period: The Modern English Period to 1800:	Phonology and Morphology Semantics and Vocabulary: -Foreign influence. -The stratification of the Old english vocabulary. -Syntax and word order. -Old English Dialects. The Spread of French and English. -The decline of French in England. -The Linguistic Influence of the Conquest. -The Rise of a London Standard. -Phonology and Morphology. -Semantics and Vocabulary. -Syntax and Word Order. -Loan words and word formation. -The study of geographical variation in Middle English. -Varieties of Early Modern English. -Attitudes to English. -Sounds and spellings: The Great Vowel Shift. -Loan words and word formation.
--	---

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	21	0	21
Estudo de casos	2	28	30
Prácticas a través de TIC	0	48	48
Presentación oral	4	0	4
Proba obxectiva	2	0	2
Glosario	2	26	28
Análise de fontes documentais	2	8	10
Atención personalizada	7	0	7
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementaria co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos
Estudo de casos	O alumno sitúase ante un problema concreto que lle describe unha situación real que ten que ser comprendida, valorada e resolta por un grupo de persoas.
Prácticas a través de TIC	Metodoloxía que permite o alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico a teora dun ámbito do coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións: Tres traballos analíticos, escritos a dobre espacio, en Times New Roman 12, de 7-8 páxinas (cada traballo).
Presentación oral	Proceso de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordnado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Proba obxectiva	Consiste en preguntas de resposta breve.



Glosario	Explicación e contextualización dun conxunto de termos ou conceptos propios dun determinado tema da materia.
Análise de fontes documentais	Utilización de documentos bibliográficos relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Glosario	Levarase a cabo mediante a presenza do profesor na aula no momento da exposición razonada.
Prácticas a través de TIC	Estudo de casos relevantes da materia e coordinados polo profesor na aula.
Proba obxectiva	Prácticas a través de TIC, mediante unha selección de aspectos relevantes da materia que requiren unha maior profundización e que se estudan en pequenos grupos de alumnos/as que posteriormente se expoñen na aula.
Estudo de casos	Exposición por parte do alumno/a dun traballo.
Análise de fontes documentais	Proba obxectiva: Preguntas sobre aspectos relevantes da materia que requiren unha resposta breve
Sesión maxistral	Glosario que consiste en una selección de termos que constitúen, de algunha maneira o núcleo semántico da materia, que se estudian nun contexto de cada tema por grupos de alumnos e que se expoñen na aula.
Presentación oral	Análise de fontes documentais que se empregan como introducción xeral a un tema.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Glosario	Explicación e contextualización dun conxunto de termos empregados no temario.	5
Prácticas a través de TIC	Actividades de carácter práctico para profundizar a teoría nun ámbito do temario	30
Proba obxectiva	Preguntas de resposta breve	45
Estudo de casos	Problemas que teñen que ser comprendidos, valorados e resoltos por un grupo de alumnos/as	10
Análise de fontes documentais	utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos relevantes para a temática da materia	5
Presentación oral	Proba na que se busca responder, de forma oral, a preguntas cortas, valorando a capacidade de razoamento, creatividade e espírito crítico.	5

Observacións avaliación
&lt;p>&lt;p>O alumnado matriculado a tempo parcial e que teña concedida unha dispensa académica deberá porse en contacto co profesor da materia a principio de curso para planificar, en cada situación concreta e individual, os axustes necesarios na avaliación, no tocante as porcentaxes de "glosarios", "estudo de casos", "estudo de casos" e "traballos tutelados".&lt;p>&lt;p>No presentado: se obtendrá una calificación de no presentado si no acude al examen(prueba objetiva y/o si participa en un porcentaje inferior al 50% del resto de las actividades.&lt;p>&lt;p>Calificación mínima: cada estudiante deberá obtener un mínimo de 4 sobre 10 en las pruebas objetivas para que esta nota pueda ser sumada al resto de las calificaciones.&lt;p>&lt;p>La oportunidad de julio se basará en: Pruebas objetivas (45) + trabajos tutelados (55).&lt;p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Baugh, A. & Cable, T. (2010). A History of the English Language. London: Routledge - Blake, N.F. (1996). A History of the english Language. . London: Macmillan Press - Sweet, H. (1998). Anglo-Saxon Reader in Prose and Verse. Oxford: Clarendon Press - Barber, C. (1997). Early Modern English. Edimburgh: Edimburgh UP. - Freeborn, D. (1998). From Old english ro Standard Englisf. London: Macmillan Press. - Hogg, R.M. et Al. (1992). The Cambridge History of the English Language. Cambridge: Cambridge UP. - Barber, C. (1997). The English Language: A Historical Introduction. Cambridge - Ramat, G. & Ramat, P. (eds). (1998). The Indo-European Languages. London: Routledge - Pyles,T. & Algeo, J. (1993). The Origins and development of the English Language. New York: Harcourt Brace Jovanovich Publishers



Bibliografía complementaria	
-----------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías