



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                    |                    |                        |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                    |                    |                        | 2013/14   |
| Asignatura (*)        | Lingua Galega e Usos                                                                                               |                    | Código                 | 613G03045 |
| Titulación            | Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios                                                                  |                    |                        |           |
| Descriptor            |                                                                                                                    |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                            | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                    | Cuarto             | Optativa               | 4.5       |
| Idioma                | Galego                                                                                                             |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                    |                    |                        |           |
| Departamento          | Galego-Portugués, Francés e Lingüística                                                                            |                    |                        |           |
| Coordinación          | Vizcaíno Fernandez, Carlos Caetano                                                                                 | Correo electrónico | carlos.vizcaino@udc.es |           |
| Profesorado           | Vizcaíno Fernandez, Carlos Caetano                                                                                 | Correo electrónico | carlos.vizcaino@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                    |                    |                        |           |
| Descrición xeral      | Lingua galega: historia, norma, variación e calidade da lingua. Sociolingüística e planificación da lingua galega. |                    |                        |           |

## Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3     | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.                                                                                                                                                                                   |
| A4     | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua galega.                                                                                                                                                                                  |
| A9     | Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.                                                                                                                                                               |
| A11    | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.                                                                                                                                                             |
| A15    | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.                                                                                                                                                                             |
| B3     | Adquirir capacidade de autoformación.                                                                                                                                                                                                                  |
| B5     | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.                                                                                                                                                                                            |
| B7     | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.                                                                                                                                          |
| B8     | Apreciar a diversidade.                                                                                                                                                                                                                                |
| B10    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.                                                                                                                                                                          |
| C4     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |

## Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)                                                                                                                                                                                                    | Competencias da titulación |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|----|
| Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.                                                                                                                                                                                   | A3                         |     |    |
| Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua galega.                                                                                                                                                                                  | A4                         |     |    |
| Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.                                                                                                                                                               | A9                         |     |    |
| Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.                                                                                                                                                             | A11                        |     |    |
| Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.                                                                                                                                                                             | A15                        |     |    |
| Adquirir capacidade de autoformación.                                                                                                                                                                                                                  |                            | B3  |    |
| Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.                                                                                                                                                                                            |                            | B5  |    |
| Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.                                                                                                                                          |                            | B7  |    |
| Apreciar a diversidade.                                                                                                                                                                                                                                |                            | B8  |    |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.                                                                                                                                                                          |                            | B10 |    |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |                            |     | C4 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |                            |     | C6 |



| Contidos                                              |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                 | Subtemas                                                                                                                        |
| 1. Latín, galego-portugués e galego                   | O latín da Gallaecia e a romanización<br>A evolución do latín ao galego-portugués<br>A evolución do galego moderno              |
| 2. Lingua, estándar, variación e calidade lingüística | A constitución da norma lingüística<br>Variación interna da lingua<br>O concepto de calidade lingüística e aplicación ao galego |
| Normalización e planificación da lingua galega        | Antecedentes da planificación<br>O proceso de normalización desde 1980 á actualidade<br>Alternativas de futuro                  |

| Planificación                                                                                                            |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | 15                | 22.5                                      | 37.5         |
| Obradoiro                                                                                                                | 14                | 28                                        | 42           |
| Lecturas                                                                                                                 | 1                 | 12                                        | 13           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | 1                 | 12                                        | 13           |
| Proba mixta                                                                                                              | 1                 | 5                                         | 6            |
| Atención personalizada                                                                                                   | 1                 | 0                                         | 1            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                   |                                           |              |

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sesión maxistral    | Presentación, desenvolvemento e análise de contidos teóricos e procedementais fundamentais para o alumnado atinxir as competencias e destrezas previstas na materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Obradoiro           | Nestas sesións, o conxunto do alumnado realizará actividades de diferente tipoloxía destinadas á consolidación dos contidos presentados nas sesións maxistrais, así como das destrezas e das estratexias relacionadas cos obxectivos e contidos da materia.<br>Entre estas actividades contémpanse, alén doutras, a análise de fontes documentais, comentarios de textos, a resolución de problemas, as prácticas a través de TIC, probas de varia tipoloxía e estudos de casos. |
| Lecturas            | Cada estudante deberá facer ao longo do curso unha serie de lecturas obrigatorias que serán seleccionadas e, eventualmente, fornecidas polo profesor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Traballos tutelados | Cada estudante deberá elaborar un traballo, dirixido polo profesor, escolleito entre un abano temático presentado no inicio do curso. Con este traballo, de que derivará unha presentación oral, preténdese fomentar a aprendizaxe autónoma e o manexo de fontes documentais de diverso tipo.                                                                                                                                                                                    |
| Proba mixta         | Proba escrita que combinará actividades de carácter ensaístico, exercicios prácticos etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Traballos tutelados    | Ao lado do labor de titorización realizado no horario de atendimento marcado polo profesorado responsábel da materia, a atención personalizada estará dirixida especialmente para o apoio á realización do "Traballo Tutelado". De maneira xeral, cada estudante asistirá polo menos a unha sesión de atendimento previa á exposición do traballo. |

| Avaliación   |            |               |
|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |



|                     |                                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Obradoiro           | Realización de actividades prácticas derivadas das sesións maxistras (edición de textos, comentarios etc.).                                                                               | 20 |
| Lecturas            | Realización de actividades prácticas derivadas das sesións maxistras (edición de textos, comentarios etc.).<br>Lectura reflexiva dos materiais bibliográficos indicados polo profesorado. | 15 |
| Traballos tutelados | Valorarase fundamentalmente a profundidade e o rigor da pesquisa, a clareza expositiva e a calidade expresiva.                                                                            | 25 |
| Proba mixta         | Constitúe unha proba con elementos diversos, onde serán valoradas cuestións tales como os contidos, a clareza e rigor expositivo e a calidade expresiva.                                  | 40 |

## Observacións avaliación

Para&nbsp;superar

a materia, o alumnado deberá conseguir unha cualificación igual ou superior a 5 puntos sobre 10. Así mesmo, na proba mixta deberá obter como mínimo 4 puntos sobre 10, para poder sumar os restantes elementos avaliados/instrumentos de avaliación.

O

alumnado terá que entregar os traballos e actividades no prazo fixado. Asemade, todo tipo de actividade ou proba deberá cumprir unhas exixencias mínimas de corrección lingüística (ortografía, puntuación, concordancia sintáctica, ausencia de reiteracións, precisión léxica, rexistro formal?); no caso de deficiencias lingüístico-expresivas, estas poderán ser penalizadas na cualificación.

O

alumnado con matrícula parcial&nbsp;e/ou dispensa académica&nbsp;deberá realizar e entregar as mesmas probas e exercicios que o restante; se non puido asistir ás titorías, deberá pórse en contacto co profesor a través do correo electrónico.

Na&nbsp;segunda

oportunidade, en xullo,&nbsp;o alumnado será avaliado cos mesmos criterios e coas mesmas porcentaxes que na oportunidade anterior.

A

cualificación de&nbsp;NON PRESENTADO/A&nbsp;será considerada cando o/a alumno/a non asistira ao exame (proba mixta) e/ou cando tiver entregado un número inferior de actividades ao 50%.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Moure, T. (2011). Ecolingüística. Entre a ciencia e a ética. A Coruña: UDC
- Freixeiro Mato, X. R. (1998-2004). Gramática da Lingua Galega (4 vols.). Vigo: A Nosa Terra
- Ninyoles, R. (2005). Idioma e poder social. Santiago de Compostela: Laiovento
- Freixeiro Mato, X. R. (2010). Lingua de calidade. Vigo: Xerais
- Sanmartín Rei, G. (coord.) (2010). Lingua e futuro. Santiago de Compostela: Laiovento
- Sanmartín Rei, G. (coord.) (2010). Lingua e futuro. Santiago de Compostela: Laiovento
- Sánchez Rei, X. M. (2011). Lingua galega e variación dialectal. Santiago de Compostela: Laiovento
- Freixeiro Mato, X. R. (2002). Lingua galega: normalidade e conflito. Santiago de Compostela: Laiovento
- Sanmartín Rei, G. (coord.) (2009). Nos camiños do entusiasmo. Calidade da lingua e planificación. Vigo: Xerais
- García Negro, M. P. (coord.) (2009). Sobre o racismo lingüístico. Santiago de Compostela: Laiovento

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



|                                                  |
|--------------------------------------------------|
|                                                  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|                                                  |
| Materias que continúan o temario                 |
|                                                  |
| Observacións                                     |
|                                                  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías