



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Idioma Moderno: Portugués		Código	613G03051
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Portugués			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web				
Descripción xeral	Esta materia fornece formación básica de carácter teórico-práctico na descripción e uso instrumental da lingua portuguesa nas súas modalidades oral e escrita. O alumnado debe adquirir todas as competencias do nivel A2 (usuario básico, grao elevado do nivel elemental), dentro dos seis niveis que se distinguen no "Marco común europeo de referencia para as linguas";			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A8	Ter dominio instrumental oral e escrito dunha segunda lingua estranxeira.
A10	Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
Ter dominio instrumental oral e escrito dunha segunda lingua estranxeira.	A8	
Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.	A10	
Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.	A15	
Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.	B1	
Adquirir capacidade de autoformación.	B3	
Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.	B4	
Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.	B5	
Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.	B6	
Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.	B7	
Apreciar a diversidade.	B8	
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.		C2



Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

C4

Contidos			
Temas	Subtemas		
1. Apresentar(-se) e despedir-se. Cumprimentar e dar informações de carácter pessoal.	1.1. Alfabeto e ortografia: relación grafema-fone. Artigos. Pronomes pessoais sujeito. Pronomes interrogativos. 1.2. Información pessoal (morada, estado civil, profissão, nacionalidade). Formas de tratamento.		
2. Localizar. Descrever lugares. Pedir e dar informações sobre lugares. Seguir um mapa. Fazer reservas.	2.1. Presente do Indicativo dos verbos regulares (I). Género. Número. Preposições e contrações. Demonstrativos. 2.2. Casa. Cidade. Universidade. Hotel.		
3. Perguntar e dizer as horas. Pedir no café, no restaurante e noutras lojas. Falar de ações que decorrem no momento. Expressar preferência.	3.1. Presente do Indicativo dos verbos regulares (II). Verbos reflexos. Construções perifrásicas (I). Acentuação. 3.2. Ações quotidianas. Horas. Partes do dia. Dias da semana. Refeições. Comidas e bebidas. Cardinais.		
4. Convidar, aceitar e recusar. Falar do tempo livre. Concordar e discordar. Pedir desculpas. Escrever cartas. Falar ao telefone.	4.1. Presente do Indicativo dos verbos irregulares (I). Pronomes pessoais átonos de CI. Construções perifrásicas (II). 4.2. Lazer. Transporte. Passatempos. Desportos.		
5. Fazer planos para as férias. Sugerir. Falar sobre o tempo.	5.1. Presente do Indicativo dos verbos irregulares (II). Comparativos e superlativos. Possessivos. Conjunções. 5.1. Meses, estações e épocas festivas. Tempo climatérico. Cores. Vestuário. Ordinais.		
6. Fazer compras. Falar da saúde. Aconselhar e dar instruções. Descrever pessoas física e psicologicamente.	6.1. Presente do Indicativo dos verbos irregulares (III). Imperativo. Construções perifrásicas (III). 6.2. Lojas. Corpo humano. Sintomas. Família.		
7. Comparar países e hábitos. Defender pontos de vista. Narrar acontecimentos passados.	7.1. Pretérito Perfeito Simples (I), Pretérito Imperfeito e Pretérito Mais-Que-Perfeito Simples do Indicativo. Indefinidos. 7.2. Festas e tradições.		
8. Apresentar características profesionais. Elaborar um Curriculum Vitae. Enfrentar uma entrevista. Fazer e responder a inquéritos.	8.1. Pretérito Perfeito Simples (II). Pronomes pessoais átonos de CD. Construções perifrásicas (IV). 8.2. Perfil profissional. Experiências de vida.		
9. Relatar fatos futuros. Planificar festas. Redigir convites.	9.1. Futuro do Indicativo. Locuções adverbiais de tempo, lugar e modo. Pronomes relativos. 9.2. Falsos amigos. Fórmulas de cortesia.		

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	28	0	28
Lecturas	0	11	11
Obradoiro	14	20	34
Prácticas a través de TIC	0	7	7
Proba obxectiva	3	0	3
Presentación oral	1	0	1
Resumo	0	15	15
Sesión maxistral	10	15	25
Traballos tutelados	0	20	20



Atención personalizada	6	0	6
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías		Descripción
Discusión dirixida		Entendemos por ?discusión dirixida? aquela actividade desenvolvida polo alumnado en grupos pequenos en que se porá en práctica a expresión e a comprensión orais en lingua portuguesa. Debateranse diversos temas baixo a supervisión do/da docente. Nestas sesións prestarase unha especial atención á participación activa do estudiantado.
Lecturas		Considérase ?lectura? calquera tipo de material (textos de manuais, xornais, revistas, foros de internet etc.) que o/a alumno/a terá que coñecer para a realización de certas actividades de maneira presencial ou non presencial.
Obradoiro		Os obradoiros son aulas centradas no desenvolvemento de prácticas de comprensión lectora e de producción escrita (resolución de exercicios, corrección e elaboración de textos).
Prácticas a través de TIC		O/a alumno/a deberá fazer uso das novas tecnoloxías para preparar actividades propostas nas aulas.
Proba obxectiva		A proba escrita permite avaliar coñecementos, capacidades, habilidades etc. en destrezas como a comprensión e a producción escritas. Pode combinar preguntas de resposta múltiple, de resposta breve, de ordenación, de asociación, de discriminación?
Presentación oral		Neste tipo de proba avalíase a competencia comunicativa do/da estudiante mediante unha pequena entrevista ou conversa co/coa profesor/a, en que tal vez deba improvisar determinadas situacións. Na proba oral poderán empregarse textos, deseños ou materiais audiovisuais como apoio.
Resumo		Realizaranse con frecuencia sínteses dos principais contidos fixados no programa, a fin de facilitar a súa comprensión.
Sesión maxistral		As sesións maxistrais consistirán en exposicións orais de carácter fundamentalmente teórico á volta dos contidos básicos da materia. Nestas aulas utilizaranse diversos textos seleccionados específicamente para a análise e a comprensión dos contidos; resloveranse as dúbdas a respecto dos temas propostos e facilitarase bibliografía específica. Nestas sesións guiarase o alumnado no proceso de aprendizaxe e mostraranse recursos que faciliten o desenvolvemento do traballo autónomo.
Traballos tutelados		Baixo a coordinación do/da docente, os/as alumnos/as levarán a cabo diversas actividades (corrección e/ou elaboración de textos), ben de maneira individual ben organizados en pequenos grupos, a fin de partillaren información, coñecementos e habilidades.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Para a realización dos traballos tutelados, é fundamental que o/a alumno/a informe periodicamente tanto dos seus progresos como das súas dificultades co obxectivo de atinxir unha orientación adecuada. Alén diso, o/a estudiante poderá realizar todo tipo de consultas a respecto de desenvolvemento do traballo, quer no horario de atendimento quer por medio do correo electrónico.

Avaliación		
Metodoloxías	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	Ao final do cuatrimestre o estudiantado deberá realizar unha proba obxectiva de comprensión oral e escrita e de producción escrita (exercicios, elaboración de textos breves), en que se avaliarán os coñecementos adquiridos tanto nas sesións maxistrais como nos grupos intermedios e pequenos.	50
Presentación oral	Os/as alumnos/as terán que realizar unha proba oral, orientada á demostración da súa competencia comunicativa en lingua portuguesa.	20
Traballos tutelados	Os traballos individuais e grupais (tanto presenciais como non presenciais) encomendados polo profesorado ao longo do curso suporán un 30% da nota final. Valorarase especialmente a aprendizaxe colaborativa.	30



Observacións avaliación

Aplicarase unha penalización do 25% sobre a cualificación final de actividades se estas foren entregadas fóra de prazo sen causa xustificada.

Os/as estudantes que non superaren a materia ou que non cumpliren co 50% das actividades obligatorias exixidas ao londo do cuadrimestre deberán realizar en xullo unha proba de carácter oral e escrito e entregar as actividades non presentadas ou suspensas.

Considerarase non presentado na materia quen non realizar a proba escrita e/ou quen non entregar as catro actividades obligatorias exixidas polo docente.

O estudiantado a tempo parcial e con dispensa académica entregará as actividades obligatorias nunha data concertada previamente co/coa profesor/a.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Casteleiro, J. M. (coord.) (2001). Dicionário da Língua Portuguesa. Lisboa. Ed. Verbo- Costal, J. A. / Melo, A. S. (2003). Dicionário da Língua Portuguesa. Porto. Porto Editora- Dias, H. B. M. (1994). Exercícios e notas gramaticais. Curso básico de português-língua estrangeira. Lisboa. Edições Colibri- Monteiro, D. / Pessoa, B. (1993). Guia práctico dos verbos portugueses. Lisboa. Lidel- Cintra, L. / Cunha, C. (1984). Nova Gramática do Português Contemporâneo. Lisboa. Sá da Costa- Reis, N. / Berström, M. (1997). Prontuário Ortográfico e Guia da Língua Portuguesa. Lisboa. Ed. Notícias- VVAA (2009). SOS Português! Língua não materna A1/B1. Porto. Porto Editora
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Oliveira, C. (2006). Aprender Português 1. A1-A2 . Lisboa: Texto Editores- Lemos, H. (2001). Comunicar em português . Lisboa. Lidel- Dias, A. C. (2009). Entre nós 1. Método de português para hispano-falantes. A1/A2. Lisboa. Lidel- Dias, H. B. M. (1994). Exercícios e notas gramaticais. Curso básico de português-língua estrangeira. Lisboa. Edições Colibri- Coimbra, O. M. / Coimbra, I. (2002). Gramática Activa 1. Lisboa. Lidel- Avelar, A., et alii (1993). Lusofonia. Curso básico de português língua estrangeira. Lisboa. Lidel- Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular e (2001). Navegar em português 1 . Lisboa: Lidel- Coimbra, O. M. / Coimbra, I. (2009). Novo português sem fronteiras 1. Lisboa. Lidel- Ramos, E. (2006). Portugalizar. Português para galegofalantes . Vigo. Xerais- Pinheiro, M. C. (2007). Português ao vivo. Textos e exercícios. Nível 1 . Lisboa: Lidel- Silva, M. L. M. (1984). Português língua viva . Lisboa. Editorial Teorema- Pinto, L. P. (2002). Português lúdico . Lisboa. Lidel- Tavares, A. (2004). Português XXI- 1 . Lisboa. Lidel- Lemos, H. (2004). Praticar português. Nível elementar . Lisboa. Lidel- Rosa, L. M. (2004). Vamos lá comezar!. Lisboa. Lidel

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías