



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Idioma Moderno 2: Italiano		Código	613G03053
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	Italiano			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Española e Latina			
Coordinación	Vallin Blanco, Gema		Correo electrónico	g.vallin@udc.es
Profesorado	Tucci, Emiliana Vallin Blanco, Gema		Correo electrónico	emiliana.tucci@udc.es g.vallin@udc.es
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A4	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua galega.
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A10	Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B8	Apreciar a diversidade.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/a e profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación



	A1	B1	C1
	A4	B2	C2
	A5	B3	C3
	A10	B4	C4
	A11	B8	C5
	A14	B10	C6
	A15		C7
			C8

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	0.5	4	4.5
Prácticas a través de TIC	1	0	1
Discusión dirixida	3	9	12
Lecturas	1	3	4
Sesión maxistral	16	16	32
Proba mixta	4	28	32
Proba oral	0.5	3	3.5
Actividades iniciais	10	5	15
Resumo	0	7	7
Atención personalizada	1.5	0	1.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	
Prácticas a través de TIC	
Discusión dirixida	
Lecturas	
Sesión maxistral	
Proba mixta	
Proba oral	
Actividades iniciais	
Resumo	



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resumo Prácticas a través de TIC Proba oral Actividades iniciais Discusión dirixida Sesión maxistral	

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Resumo		15
Presentación oral		15
Proba oral		20
Proba mixta		30
Actividades iniciais		15
Sesión maxistral		5

Observacións avaliación

Para aprobar en la primera oportunidade será necesario conseguir un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el conjunto de la prueba mixta y de la prueba oral, además de entregar como mínimo el 50% de las actividades propuestas. Para presentarse a la segunda oportunidade y superar el examen, el alumno tendrá que elaborar algún tipo de trabajo relacionado con la materia y que será indicado por el profesor a su debido tempo.

Obtendrá una calificación de "no presentado" quien no realice la prueba mixta y, además, haya entregado menos del 50% de las actividades del curso.

Al comienzo del curso se dará un calendario donde se especifique los días de entrega de los trabajos y de las diferentes actividades de evaluación. Los alumnos con dispensa académica de asistencia y a tempo parcial deberán presentarse al comienzo del curso para recibir indicaciones sobre como aprobar el examen, y recibir avaliación continua a lo largo de todo el curso.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Carrera Díaz, M. (1994-97). Curso de lengua italiana. Barcelona: Ariel - Iondero, Eleanor (1992). diccionario Español-Italiano Italiano-Spagnolo. . Barcelona, Collins Grjalbo - guastalla, Carlo y Ciro Massimo Naddeo (2011). Domani 2. Corso di lingua e cultura italiana. Alma Edizioni: Firenze - Sanmarco Bande, M.T. (2002). Gramatica italiana 1. Citania - Sañé, Secundi (2009). Il dizionario spagnolo italiano. El diccionario italiano-español. Bologna: Vox - Arbia, M.T. (2006). Italiano: gramática esencial. Barcelona: Difusión - Zingarelli, Nicola (1994). Lo Zingarelli. Vocabolario della lingua italiana. . Bologna: Zingarelli
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Zingarelli, Nicola (2009). Lo Zingarelli. Vocabolario della lingua italiana. . Bologna: Zingarelli - Diaco, Mimma (2005). Verbos conjugados: italianos. Barcelona: Difusión

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma Moderno 3: Italiano/613G03056

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Idioma Moderno: Italiano/613G03050



Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías