



Guía Docente

Datos Identificativos					2013/14
Asignatura (*)	Arquitectura Cliente/servidor e Proceso Cooperativo		Código	614111603	
Titulación	Enxeñeiro en Informática				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Todos	Optativa	4	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Computación				
Coordinación	Bamonde Rodriguez, Sebastian	Correo electrónico	sebastian.bamonde@udc.es		
Profesorado	Bamonde Rodriguez, Sebastian	Correo electrónico	sebastian.bamonde@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A3	Concibir e planificar o desenvolvemento de aplicacións informáticas complexas ou con requisitos especiais.
A4	Coñecer e aplicar diferentes protocolos de comunicación e sistemas de xestión de rede.
A6	Avaliar, definir, seleccionar e auditar plataformas hardware e software para a execución e desenvolvemento de aplicacións e servizos informáticos.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B10	Capacidade de xestión da informática (captación e análises da información).
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer la Arquitectura Cliente/Servidor y las Tecnología asociadas	A3 A4 A6	B3 B10	C3

Contidos

Temas	Subtemas
1. Conceptos 2. Compoñentes da Arquitectura 3. Cliente/Servidor de Base de Datos 4. Cliente/Servidor Transaccional 5. Cliente/Servidor en Aplicacións Colaboradoras 6. Cliente/Servidor con Obxectos Distribuídos 7. Cliente/Servidor e Internet 8. Cliente/Servidor na Xestión de Sistemas	

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	10	0	10
Sesión maxistral	25	0	25



Prácticas de laboratorio	10	20	30
Presentación oral	15	15	30
Atención personalizada	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Se plantean soluciones reales de aplicación de la tecnología en entornos reales.
Sesión maxistral	Permiten la ordenación de conceptos y la introducción a los aspectos que deben de considerarse en cada tecnología.
Prácticas de laboratorio	Obligan al alumno a aplicar parte de las tecnologías estudiadas en un problema complejo.
Presentación oral	Constituyen un complemento a las sesiones magistrales. En ellas los alumnos profundizan en alguna tecnología que se considere interesante, bien por su importancia o por su novedad.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	<p>La presentación y análisis de casos prácticos reales es un aspecto fundamental de la asignatura, permitiendo al alumno conocer la aplicabilidad real de las tecnologías que se presentan en la asignatura.</p> <p>La atención personalizada es necesaria fundamentalmente en la orientación de los trabajos de presentación que realizan los alumnos sobre diferentes tecnologías con una óptica teórica o práctica.</p>

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Se presentan casos prácticos	10
Prácticas de laboratorio	Se implementa una simulación de una red de cajeros con sus distintos componentes clientes y servidores (cajero, consorcio, banco).	60
Presentación oral	Se presentan los trabajos teórico/práctico encargados a los alumnos.	30
Outros		

Observacións avaliación
.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Orfaly, Robert; Harkey, Dan; Edwards, Jeri (2000). Client/Server Survival Guide. Wiley
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías