



Guía docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Dirección de proyectos	Código	614502002	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Informática (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinador/a	Bamonde Rodriguez, Sebastian	Correo electrónico	sebastian.bamonde@udc.es	
Profesorado	Bamonde Rodriguez, Sebastian Carpente Rodriguez, Maria Luisa Pedreira Fernández, Oscar Rodriguez Luaces, Miguel	Correo electrónico	sebastian.bamonde@udc.es luisa.carpente@udc.es oscar.pedreira@udc.es miguel.luaces@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>A materia de Dirección de Proxectos presenta ao alumno un marco práctico para o desenvolvemento profesional na dirección de proxectos de propósito xeral. O foco non son simplemente os proxectos de desenvolvemento de software, aínda que estes representen unha parte moi importante.</p> <p>O desenvolvemento da materia abrangue tanto o concepto de proxecto individual coma o de carteira de proxectos. O marco de referencia é o PMBOK editado por Project Management Institute. Ao longo da materia explícanse as áreas de coñecemento nas que o PMBOK divide a Dirección de Proxectos, utilizando un dobre enfoque: por áreas e por procesos.</p> <p>Unha parte importante da materia é a participación de profesionais de empresas de recoñecido prestixio que colaboran na docencia presentando casos reais do máximo interese en distintos ámbitos de aplicación.</p>			

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A1	Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares.
A2	Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica de en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros, con: sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinares.
A3	Capacidad para la dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.
B1	Capacidad de resolución de problemas.
B2	Trabajo en equipo.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Capacidad para organizar y planificar.
B5	Habilidades de gestión de la información.
B6	Toma de decisiones.
B7	Preocupación por la calidad.
B8	Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.
B9	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.



C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)		Competencias de la titulación	
Capacitarse para dirigir y gestionar proyectos		AP1	BP1 CP1
		AP2	BP2 CP2
		AP3	BP3 CP3
			BP4 CP4
			BP5 CP5
			BP6 CP6
			BP7 CP7
			BP8 CP8
			BP9

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Marco Conceptual de la Dirección de Proyectos	
2. Ciclo de Vida de un proyecto	
3. Procesos de la Gestión de Proyectos	
4. Documentación	
5. Integración	
6. Alcance	
7. Planificación	
8. Control de Costes	
9. Control de Calidad	
10. Gestión de Recursos Humanos	
11. Gestión de la Comunicación	
12. Gestión y Análisis de Riesgos	
13. Gestión de Adquisiciones	

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	20	36	56
Prácticas de laboratorio	19	44	63
Presentación oral	1	10	11
Prueba objetiva	3	12	15
Atención personalizada	5	0	5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción



Sesión magistral	El profesor explica el contenido de la asignatura
Prácticas de laboratorio	Ejercicios que el alumno debe realizar y presentar
Presentación oral	Defensa de la práctica por parte del alumno
Prueba objetiva	Examen sobre los contenidos

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	El alumno revisará el avance de su práctica con el profesor

Evaluación

Metodologías	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	Los alumnos desarrollarán una práctica de la que deberán presentar una memoria y hacer la presentación oral de la misma. Se valorará : 1. Alcance 2. Contenido 3. Documentación	45
Presentación oral	Cada alumno de cada grupo de prácticas deberá defender una parte de la misma. se valorará : 1. Conocimiento global de la práctica. 2. Defensa realizada 3. Integración de su parte en el contexto global de la misma. 4. Claridad del documento de presentación.	20
Prueba objetiva	Se trata de un examen de conceptos básicos, en base a preguntas cortas u opciones de test.	35

Observaciones evaluación

--

Fuentes de información

Básica	- Project Management Institute (2007). Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos. Project Management Institute
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

--



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías