



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |                    |   |          |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
|                       |  |                    | 2013/14   |          |
| Asignatura (*)        | Intelixencia de negocio  | Código             | 614502009   |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Enxeñaría Informática (plan 2012)  |                    |   |          |
| Descritores           |  |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria   | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |          |
| Departamento          | ComputaciónTecnoloxías da Información e as Comunicacións   |                    |   |          |
| Coordinación          | Gonzalez Ares, Luis Andres   | Correo electrónico | luis.ares@udc.es  |          |
| Profesorado           | Gonzalez Ares, Luis Andres<br>Ladra González, Susana<br>Pan Bermudez, Carlos Alberto   | Correo electrónico | luis.ares@udc.es<br>susana.ladra@udc.es<br>alberto.pan@udc.es |          |
| Web                   | docencia.lbd.udc.es/in/  |                    |   |          |
| Descrición xeral      | A materia revisa as temáticas relacionadas co tratamento de datos orientado ao ámbito analítico, fundamentalmente os elementos da análise de negocio, as bases de datos da contorna analítica (ODS, Data Warehouse, Data Marts), a integración e a virtualización de datos, o deseño de Data Warehouse, a Minería de Datos, as técnicas de estatística de negocio (Dashboard e KPIs) e o Big Data e a súa relación coa análise de datos. |                    |   |          |

## Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación  |
|--------|---|
| A8     | Capacidade para analizar as necesidades de información que se presentan nun contorno e levar a cabo en todas as súas etapas o proceso de construción dun sistema de información.                            |
| A12    | Capacidade para aplicar métodos matemáticos, estatísticos e de intelixencia artificial para modelar, deseñar e desenvolver aplicacións, servizos, sistemas intelixentes e sistemas baseados no coñecemento. |

## Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)  | Competencias da titulación |  |  |
|--|----------------------------|--|--|
| Conocer, entender e implementar solucións a la problemática de la integración de datos en los sistemas de información orientados a la toma de decisiones   | AP8                        |  |  |
| Conocer las características de las bases de datos del entorno analítico y tener capacidad para entender y solucionar los problemas de diseño que presentan | AP8                        |  |  |
| Conocer, entender e implementar solucións para analizar datos estratégicos de una organización, extraer conclusiones y obtener resultados desconocidos.    | AP8<br>AP12                |  |  |

## Contidos

| Temas   | Subtemas |
|---|----------|
| Introdución                                     |          |
| Arquitectura de Integración de Datos            |          |
| Bases de Datos Multidimensionais - Deseño de DW |          |
| Minería de Datos                                |          |
| Técnicas de Estatística de Negocio              |          |
| Big Data  |          |

## Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|-------------------|---|--------------|
|                       |                   |   |              |



|                          |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|
| Prácticas de laboratorio | 20 | 30 | 50 |
| Solución de problemas    | 0  | 15 | 15 |
| Lecturas                 | 0  | 10 | 10 |
| Proba mixta              | 3  | 0  | 3  |
| Traballos tutelados      | 0  | 12 | 12 |
| Sesión maxistral         | 20 | 40 | 60 |
| Atención personalizada   | 0  |    | 0  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Prácticas de laboratorio | Son clases en las que se desarrollan las competencias procedimentales relacionadas con los contenidos de la asignatura. En ellas se realizarán, por una parte, ejercicios cuyo objetivo es madurar los conceptos de las clases teóricas, y por otra, se introducirán nuevos conceptos de carácter práctico que se acompañarán de ejercicios. |
| Solución de problemas    | Son pruebas que plantean unos supuestos de carácter práctico que los estudiantes deben resolver para complementar las habilidades adquiridas en las prácticas de laboratorio.  |
| Lecturas                 | Se propondrá la lectura de diversos trabajos que complementen y ayuden a entender los conceptos planteados.  |
| Proba mixta              | Examen de la asignatura que combina conceptos teóricos, prácticos y problemas.   |
| Traballos tutelados      | Trabajos realizados bajo la orientación del profesorado, cuyo objetivo es que los estudiantes asuman la responsabilidad de su propio aprendizaje y que aprenden el &quot;cómo hacer&quot;.   |
| Sesión maxistral         | Clases teóricas en las que se exponen los contenidos fundamentales de la asignatura, que pueden acompañarse de la propuesta y la resolución de ejemplos.   |

| Atención personalizada                            |   |
|---|---|
| Metodoloxías                                      | Descrición  |
| Prácticas de laboratorio<br>Solución de problemas | Se atenderán las dudas y las preguntas que se originen, pudiendo aportar soluciones o ideas que orienten hacia alguna solución. |

| Avaliación               |   |               |
|--------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías             | Descrición  | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | A nota máxima dos traballos, probas e exercicios será de 4 puntos sobre o total de 10 da asignatura. Realizarase unha avaliación continua polo que a nota das probas deste apartado contabiliza tanto para a primeira como para a segunda oportunidade. Estas probas poderán repetirse na segunda oportunidade. | 40            |
| Proba mixta              | A nota máxima será de 5 puntos sobre o total de 10 da asignatura. A proba consiste nun exame que poderá tratar tanto sobre os conceptos teóricos como sobre a asimilación práctica da asignatura. Esta proba poderase repetir na segunda oportunidade.  | 50            |
| Traballos tutelados      | Avaliarase o resultado dos traballos, que terán unha única data de entrega cada un, anunciada coa suficiente antelación. Estes traballos non se repetirán na segunda oportunidade.  | 10            |

#### Observacións avaliación

#### Fontes de información



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Turban, E.; Sharda, R. (2011). Business Intelligence: A managerial approach (2 ed.). Prentice Hall</li><li>- Vercellis, C. (2009). Business Intelligence: Data Mining and Optimization for Decision Making . Wiley</li><li>- Conesa Caralt, J.; Curto Díaz, J. (2010). Introducción al Business Intelligence . UOC</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Witten, I.; Frank, E.; Hall, M. (2011). Data Mining . Morgan Kaufmann</li><li>- Kimball, R.; Ross, M.; Thornthwaite, W.; Mundy, J.; Becker, B. (2008). The Data Warehouse Lifecycle Toolkit, 2nd edition . John Wiley and Sons</li></ul>   |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías