



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Matemática Discreta	Código	614G01004	
Titulación	Grao en Enxeñaría Informática			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinación	Perez Vega, Gilberto	Correo electrónico	gilberto.pvega@udc.es	
Profesorado	Aguado Martin, Maria Felicidad Barja Perez, Jose Maria Doncel Juarez, Jose Luis Perez Vega, Gilberto Souto Salorio, Maria Jose Vidal Martin, Concepcion Vieites Rodriguez, Ana Maria	Correo electrónico	felicidad.aguado@udc.es jmbarja@udc.es jose.luis.doncel@udc.es gilberto.pvega@udc.es maria.souto.salorio@udc.es concepcion.vidalm@udc.es ana.vieites@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>La asignatura de Matemática Discreta es una asignatura cuatrimestral que se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso de la titulación de Grado en Ingeniería Informática, corresponde al módulo de Formación Básica.</p> <p>En esta asignatura se deben adquirir los hábitos de abstracción y rigor necesarios en el ámbito profesional de un informático. Los conceptos que se estudian son básicos para el desarrollo de otras asignaturas; por ejemplo, en álgebra, algoritmos, seguridad informática, bases de datos, fundamentos de computadores, proyectos y gestión de calidad, ...</p> <p>El carácter de los estudios y las necesidades de formación de los estudiantes del Grado en Informática aconseja un enfoque computacional de esta asignatura, por ello, se pondrá especial énfasis en los conceptos de matemática discreta que se emplean en teoría de computación, destacando el enfoque algorítmico en los métodos.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Capacidade para a resolución dos problemas matemáticos que se poden presentar na enxeñaría. Aptitude para aplicar os coñecementos sobre: álgebra linear; cálculo diferencial e integral; métodos numéricos; algorítmica numérica; estatística e optimización.
A3	Capacidade para comprender e dominar os conceptos básicos de matemática discreta, lóxica, algorítmica e complexidade computacional e a súa aplicación para a resolución de problemas propios da enxeñaría.
A4	Coñecementos básicos sobre o uso e a programación dos ordenadores, sistemas operativos, bases de datos e programas informáticos con aplicación na enxeñaría.
A7	Capacidade para deseñar, desenvolver, seleccionar e avaliar aplicacións e sistemas informáticos que aseguren a súa fiabilidade, seguranza e calidade, conforme a principios éticos e á lexislación e normativa vixente.
A12	Coñecemento e aplicación dos procedementos algorítmicos básicos das tecnoloxías informáticas para deseñar solucións a problemas, analizando a idoneidade e a complexidade dos algoritmos propostos.
A13	Coñecemento, deseño e utilización de forma eficiente dos tipos e estruturas de datos máis adecuados á resolución dun problema.
A14	Capacidade para analizar, deseñar, construír e manter aplicacións de forma robusta, segura e eficiente, elixindo o paradigma e as linguaxes de programación máis adecuados.
A15	Capacidade de coñecer, comprender e avaliar a estrutura e a arquitectura dos computadores, así como os compoñentes básicos que os conforman.
B1	Capacidade de resolución de problemas
B3	Capacidade de análise e síntese



B5	Habilidades de xestión da información
B7	Preocupación pola calidade
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Capacidade para comprender e dominar os conceptos básicos de Matemática Discreta e a súa aplicación para a resolución de problemas propios da enxeñaría. En concreto:  Conocer e manejar o lenguaje simbólico, formalizar argumentos lóxicos e probar a validez dos mesmos.  Operar compuertas lóxicas mediante funcións booleanas reducidas, aplicando diferentes métodos de simplificación de funcións algebraicas  Conocer os conceptos básicos da teoría de conxuntos e aplicacións. Conocer os conceptos fundamentais da teoría de relacións e grafos e a súa aplicación á resolución de problemas. Conocer as técnicas de recuento e as súas aplicacións.  Definicións básicas de máquinas de estado finito, autómatas finitos determinísticos e aplicacións dos autómatas finitos.	A1 A3 A12		
Entender e manejar o lenguaje matemático de forma correcta para expresar as ideas.	A1 A3 A7		
Desarrollar a capacidade de abstracción, concreción, concisión, imaxinación, intuición, razoamento, crítica, objetividade, síntese e precisión, para utilizalas en calquera momento da actividade académica ou laboral, con o fin de poder afrontar con garantías de éxito os problemas que se planteen.	A3 A7	B1 B3	C6
Adquirir ferramentas e destrezas para resolver os problemas de forma adecuada. Expresar e interpretar de forma precisa os resultados obtidos. Verificar o resultado e, en caso de obter unha incongruencia, revisar o proceso para detectar o erro cometido.	A4 A12 A13	B5	
Saber aplicar os conceptos fundamentais da asignatura e saber relacionar os conceptos matemáticos con os alxorítmicos e computacionais.	A1 A3 A12 A15	B1 B3	C8
Saber aplicar métodos asociados con as estruturas discretas a situacións reais.	A14		
Saber seleccionar as técnicas máis idóneas para resolver cada problema.	A1 A3 A12	B1 B3	C6 C8
Mostrar unha actitude crítica e responsable.		B7	C6

Contidos	
Temas	Subtemas



1. Lógica y álgebras de Boole	<p>Proposiciones y Operadores lógicos.            Tablas de verdad.            Implicaciones y equivalencias lógicas.            Teoremas y demostraciones.            Tablas semánticas.            Lógica de predicados.            Álgebras de Boole.            Funciones de Boole: forma normal conjuntiva y forma normal disyuntiva.            Circuitos combinacionales.            Minimización de circuitos. Diagramas de Karnaugh.</p>
2.- Conjuntos y aplicaciones.	<p>Noción intuitiva de conjunto.            Subconjuntos y complementario.            Operaciones con conjuntos. Propiedades.            Producto cartesiano.            Definición de aplicación. Tipos de aplicaciones.            Composición de aplicaciones. Aplicación inversa.</p>
3.- Relaciones y grafos.	<p>Relaciones binarias.            Relaciones de equivalencia y conjunto cociente.            Relaciones de orden: elementos especiales de un conjunto ordenado y diagrama de Hasse.            Conceptos básicos y terminología de grafos.            Matriz de adyacencia y conexión.            Algunos tipos de grafos.            Árboles.</p>
4.- Combinatoria.	<p>Técnicas básicas.            Permutaciones, variaciones y combinaciones.            Fórmulas combinatorias.            Principio de inclusión-exclusión.</p>
5. Máquinas de estado finito y expresiones regulares.	<p>Máquinas de estado finito con salida.            Autómatas finitos.            Lenguaje reconocido por un autómata.            Expresiones regulares y conjuntos regulares.            Simplificación de autómatas finitos.</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	30	42	72
Aprendizaxe colaborativa	9	18	27
Prácticas de laboratorio	20	30	50
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	<p>A través de la plataforma virtual de la universidad, se pondrá a disposición del alumnado la información detallada de los contenidos de cada tema con el fin de que cada alumno/a configure, según su criterio y necesidades, el material adecuado para el seguimiento y comprensión de la materia, para ello podrá hacer uso de la bibliografía recomendada y/o material disponible en la red.</p> <p>Las clases teóricas y prácticas se irán desarrollando de forma simultánea en el aula, realizando ejercicios después de las explicaciones teóricas. Se iniciará la explicación de las técnicas formales por medio de ejemplos, poniendo énfasis en cálculos concretos y en la naturaleza algorítmica de algunas de ellas. Se pretende que los alumnos sean capaces de obtener conclusiones de los resultado obtenidos, intentando motivar a los alumnos para que participen y sean capaces de inferir conclusiones.</p>
Aprendizaxe colaborativa	Cada tres semanas, habrá dos horas de tutorías. En ellas se podrán plantear dudas sobre los conceptos, ejercicios y procedimientos vistos en las sesiones de teoría y problemas.
Prácticas de laboratorio	<p>Al inicio de cada tema se le facilitará a los alumnos un boletín de ejercicios relacionados con los contenidos teóricos explicados en las clases de teoría. En estas sesiones se pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- incentivar a alumno, mediante ejercicios interactivos que deben resolver para reforzar la comprensión de los conceptos estudiados,</li> <li>-fomentar la resolución razonada de los ejercicios, evitando la utilización de "recetas".</li> </ul> <p>Dependiendo del tema y de los recursos disponibles, se plantearán trabajos con programas informáticos que refuercen los conceptos trabajados en clases teóricas y de ejercicios.</p>

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	En las sesiones en grupos reducidos (tutorías), se resuelven las dudas planteadas por los alumnos.
Prácticas de laboratorio	<p>Los alumnos conocerán la evaluación de las pruebas realizadas a lo largo del curso, con el fin de corregir los errores y/o mejorar las respuestas a los ejercicios, con vistas a una formación más sólida.</p> <p>Asimismo, los alumnos pueden revisar la calificación obtenida en la prueba final escrita, comprobando que la misma se ajusta a los criterios de evaluación establecidos.</p>

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A lo largo del curso se realizará una evaluación de los distintos temas donde se plantearán definiciones de los conceptos introducidos, cuestiones y ejercicios similares a los del correspondiente boletín. Se valorará la respuesta correcta a las cuestiones y ejercicios planteados y, la presentación y la claridad de la exposición realizada.	20



Sesión maxistral	<p>Al final del curso se realizará una prueba escrita. Esta prueba incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas cortas que permitan valorar si el alumno ha comprendido los conceptos teóricos básicos.</li> <li>- Problemas con un grado de dificultad similar a los realizados en clase y a los presentados en las colecciones de ejercicios propuestos.</li> </ul> <p>Se evaluará el dominio de los conceptos teóricos de la materia, la comprensión de los mismos y su aplicación en la resolución de ejercicios. Asimismo, se valorará la claridad, el orden y la presentación de los resultados expuestos.</p> <p>Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos 3,2 puntos de los 8 posibles en la prueba escrita.</p>	80
Outros		

### Observacións avaliación

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caballero, R., Hortalá, M.T., Martí, N., Nieva, S., Pareja, A. y Rodríguez, M. (2007). Matemática Discreta para Informáticos. Ejercicios resueltos. Pearson</li> <li>- Rosen, K. H. (2004). Matemática Discreta y sus aplicaciones. McGraw-Hill Interamericana</li> <li>- García, C.; López, J.M. y Puigjaner, D. (2002). Matemática Discreta. Problemas y ejercicios resueltos. Prentice-Hall</li> <li>- Grimaldi, R. P. (1998). Matemáticas Discreta y Combinatoria. Addison-Wesley Iberoamericana</li> <li>- García Merayo, F.; Hernández Peñalver, G. y Nevot Luna, A. (2003). Problemas Resueltos de Matemática Discreta. Thomson</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bujalance, E. y otros (1993). Elementos de Matemáticas Discretas. Sanz y Torres</li> <li>- Biggs, N. L. (1994). Matemática Discreta. Vicens Vives</li> <li>- Scheinerman, E. R. (2001). Matemáticas Discretas. Thomson Learning</li> <li>- Bujalance, E. y otros (1993). Problemas de Matemáticas Discretas. Sanz y Torres</li> </ul>

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

Para el alumnado que este en posesión del título de bachiller o equivalente, se recomienda haber cursado las modalidades de bachillerato científico o científico técnico de los itinerarios actuales, o bien la modalidad científico-tecnológica prevista en la LOE. Se recomienda específicamente haber cursado las asignaturas de Matemáticas.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías