



| Guía Docente | | | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|-----------|--|--|
| Datos Identificativos | | | | 2013/14 | | |
| Asignatura (*) | Redes Móviles e Sen Fíos | | Código | 614G01061 | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | | | |
| Descriptores | | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | | |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 6 | | |
| Idioma | Castelán Galego Inglés | | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | | |
| Departamento | Electrónica e Sistemas | | | | | |
| Coordinación | Bregains Rodriguez, Julio Claudio | Correo electrónico | julio.bregains@udc.es | | | |
| Profesorado | Bregains Rodriguez, Julio Claudio Castro Castro, Paula Maria Escudero Cascon, Carlos Jose | Correo electrónico | julio.bregains@udc.es paula.castro@udc.es carlos.jose.escudero.cascon@udc.es | | | |
| Web | campusvirtual.udc.es/moodle/ | | | | | |
| Descripción xeral | Perspectiva global. Conceptos fundamentais. Transmisión nas redes sen fíos. Antenas e hardware de radiofrecuencia. Estándares e protocolos. Despregue e instalación dunha rede sen fíos. | | | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| A17 | Coñecemento e aplicación das características, funcionalidades e estrutura dos sistemas distribuídos, as redes de computadores e internet, e deseñar e implementar aplicacións baseadas nelas. |
| A38 | Capacidade para deseñar, despregar, administrar e xestionar redes de computadores. |
| B1 | Capacidade de resolución de problemas |
| B3 | Capacidade de análise e síntese |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | | | Competencias da titulación |
| Coñecer os fenómenos básicos da propagación das ondas de radio | | | | A17 B1 C2 A38 B3 C3 C4 C6 C7 C8 |



| | | | |
|---|------------|----------|----------------------------------|
| Coñecer os equipos hardware máis comúns dunha rede sen fíos | A17 A38 | B1 B3 | C2 C3 C4 C6 C7 C8 |
| Entender e estimar a área de cobertura dunha rede sen fíos | A17 A38 | B1 B3 | C2 C3 C4 C6 C7 C8 |
| Planificar o despregue dunha rede sen fíos | A17 A38 | B1 B3 | C2 C3 C4 C6 C7 C8 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1: Introducción. Perspectiva global | 1.1. Orixе das comunicacións sen fíos 1.2. Redes de telefonía móvil 1.3. Redes de datos 1.4. Redes satelitais |
| Tema 2: Conceptos fundamentais | 2.1 Revisión da terminoloxía 2.1.1. Frecuencia e lonxitude de onda 2.1.2. Ganancia e atenuación. Decibelios 2.1.3. Relación sinal a ruido 2.1.4. Multitrapecto e fading. Diversidade 2.1.5. Modulación e tipos 2.1.6. Multiplexación e tipos 2.1.7. Polarización e tipos 2.2. Radiofrecuencia. Espectro radioeléctrico. |
| Tema 3: Transmisión nas redes sen fíos | 3.1 Conceptos básicos de propagación do sinal 3.1.1. Atenuación en espacio libre 3.1.2. LOS e NLOS 3.1.3. Modelos básicos de propagación 3.1.4. Fading e efecto Doppler 3.2. Cálculo de radioenlaces 3.3. Redes celulares 3.3.1. Concepto e arquitectura dunha rede celular 3.3.2. Xeometría da célula 3.3.3. Factor de reuso 3.3.4. Capacidade do sistema 3.3.5. Handover horizontal e vertical 3.3.6. Asignación de canais |



| | |
|---|--|
| Tema 4: Antenas e hardware de radiofrecuencia | 4.1 Compoñentes dunha rede sen fíos 4.1.1 Puntos de acceso 4.2. Routers sen fíos 4.2.3. Bridges sen fíos 4.2.4. Repetidores 4.2.5 Switches sen fíos 4.2.6. Gateways sen fíos 4.2. Antenas 4.2.1. Fundamentos de radiación 4.2.2. Parámetros das antenas 4.2.3. Clasificación das antenas e diagramas de radiación 4.2.4. Tipos de antenas 4.2.5. Agrupacións de antenas 4.2.6. Estructuras e materiais 4.2.7. Cableado e conectores 4.3 Dispositivos sen fíos cliente |
| Tema 5: Estándares e protocolos | 5.1. Capa física e alternativas do acceso ó medio 5.2. Estándares de redes sen fíos 5.2.1. Redes sen fíos MAN: WiMAX 5.2.2. Redes sen fíos LAN: WiFi 5.2.3. Redes sen fíos PAN: Bluetooth e Zigbee 5.2.4. Sistemas celulares: Introdución e revisión histórica (GSM, UMTS) e fundamentos de LTE e LTE-Advanced 5.2.5. Técnicas e tecnoloxías emerxentes en redes sen fíos: redes ad-hoc, redes de sensores, redes vehiculares, RFID... 5.3. Planificación e instalación de redes sen fíos |
| Práctica 1 | Simulación e estimación dun modelo de propagación |
| Práctica 2 | Simulación de diagramas de radiación de antenas |
| Práctica 3 | Planificación de redes. Análise de cobertura dunha rede sen fíos |

| Planificación | | | |
|---------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC | 12.5 | 34.25 | 46.75 |
| Solución de problemas | 3 | 22.5 | 25.5 |
| Proba mixta | 2.5 | 0 | 2.5 |
| Seminario | 5.5 | 0 | 5.5 |
| Proba obxectiva | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Sesión maxistral | 21 | 47.25 | 68.25 |
| Atención personalizada | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------|-------------|
| Metodoloxías | Descripción |



| | |
|---------------------------|---|
| Prácticas a través de TIC | Prácticas de laboratorio mediante simulacros por ordenador |
| Solución de problemas | Plantexamento e resolución de problemas e cuestións por parte do profesor coa participación, presentación e/ou discusión en grupos reducidos de estudiantes |
| Proba mixta | Proba escrita con preguntas de teoría e de solución de problemas dacordo cos contidos da asignatura |
| Seminario | Presentación e explicación de ferramentas de simulación a empregar nas prácticas de laboratorio |
| Proba obxectiva | Proba escrita con preguntas relativas ás prácticas de laboratorio dacordo cos contidos da asignatura |
| Sesión maxistral | Exposición dos contidos teóricos da asignatura dacordo co temario da mesma |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------------|---|
| Sesión maxistral | Resolver dudas do alumnado plantexadas tanto nas sesións maxistrais como nas sesións de solución de problemas e de laboratorio. |
| Prácticas a través de TIC | |
| Solución de problemas | Seguimento da aprendizaxe evolutiva do alumno e da súa actitude activa na dinámica da aula. |

Avaliación

| Metodoloxías | Descripción | Cualificación |
|---------------------------|---|---------------|
| Sesión maxistral | Os conceptos teóricos expostos nas clases maxistrais e a capacidade do alumno para a solución de problemas vanse a avaliar na proba mixta final | 30 |
| Prácticas a través de TIC | A avaliação realizarase mediante o seguimento continuado do traballo do alumno coa entrega das mesmas e a proba obxectiva de prácticas | 60 |
| Solución de problemas | A avaliação realizarase tendo en conta a participación e a capacidade do alumno para a solución de problemas plantexados polo profesor nas clases de titorías en grupos reducidos | 10 |

Observacións avaliación

Esixirase unha nota mínima de 1 punto sobre 3 na proba mixta final.

No caso de non acadar dita nota, a cualificación final do alumno vaise a calcular como a suma da nota obtida nesta proba e o resultado de dividir por dous a suma da nota obtida nas prácticas a través de TIC e nas sesións de titorías en grupo coa solución de problemas.

Na segunda oportunidade avaliaranse soamente os contidos teóricos e de solución de problemas na proba mixta. A nota de prácticas e de solución de problemas nas titorías en grupo será a que

os estudiantes acadaran na primeira oportunidade dacordo coa avaliação

continua descrita na guía.

Fontes de información



| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Carl J. Weisman (2002). The Essential Guide to RF and Wireless. Prentice Hall- Erik Dahlman, Stefan Parkvall, Johan Skold, Per Beming (2010). 3G Evolution: HSPA and LTE for Mobile Broadband. Academic Press- A. Cardama, L. Jofre, J.M. Rius, J. Romeu, S. Blanch, M. Ferrando (2002). Antenas. Edicions UPC- Constantine A. Balanis (2005). Antenna Theory: Analysis and Design. Caps. 1, 2 y 6. John Wiley & Sons- Z. N. Chen, K.M. Luk (2009). Antennas for Base Stations in Wireless Communications, Caps. 1 y 7. McGraw-Hill Professional- Robert Morrow (2002). Bluetooth: Operation and Use. McGraw-Hill- Robert Faludi (2011). Building Wireless Sensor Networks. O'Reilly.- Jeffrey G. Andrews, Arunabha Ghosh, Rias Muhammed (2007). Fundamentals of WiMAX: Understanding Broadband Wireless Networking . Pearson Education- Cisco Systems, José M. Díaz, Bruce E. Alexander, Jim Geier, Burce McMurdo (2006). Fundamentos de redes inalámbricas. Cisco Press- Profesores da asignatura (2013). https://campusvirtual.udc.es/moodle/. Aula virtual da asignatura accesible para tódolos alumnos matriculados- Dharma Prakash Agrawal, Qing-An Zeng (2010). Introduction to Wireless and Mobile Systems. Cengage Learning- Stefania Sesia (2011). LTE - The UMTS Long Term Evolution: From Theory to Practice. Wiley- Klaus Finkenzeller (2003). RFID Handbook. John Wiley & Sons- Andrea Goldsmith (2005). Wireless Communications . Cambridge University Press- William Stallings (2005). Wireless communications and networks. Pearson Prentice Hall- Drew Gislason (2008). Zigbee Wireless Networking. Newnes |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Ramón Agustí, Francisco Bernardo, Fernando Casadevall, Ramon Ferrús, Jordi Pérez-Romero, Oriol Sa (2010). LTE: Nuevas tendencias en comunicaciones móviles. Fundación Vodafone España- C. Siva Ram Murthy, B.S. Manoj (2004). Ad Hoc Wireless Networks: Architectures and Protocols. Pearson Education- Jochen H. Schiller (2003). Mobile Communications. Pearson Education- Chris Hurley, Russ Rogers, Frank Thornton, Brian Baker (2007). WarDriving and Wireless Penetration Testing. Syngress |

| Recomendacións | |
|--|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| Administración de Redes/614G01048 | |
| Administración de Infraestructuras /614G01093 | |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente | |
| Enxeñaría de Infraestructuras Informáticas/614G01059 | |
| Deseño de Redes/614G01082 | |
| Materias que continúan o temario | |
| Redes/614G01017 | |
| Xestión de Infraestruturas/614G01025 | |
| Software de Comunicacións/614G01034 | |
| Procesamento Dixital da Información/614G01035 | |
| Observacións | |
| | |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías