



| Guía Docente          |  |  |                          |           |
|-----------------------|--|--|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |  |                          | 2013/14   |
| Asignatura (*)        | Proxectos de Desenvolvemento Software  |  | Código                   | 614G01226 |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Informática  |  |                          |           |
| Descritores           |  |  |                          |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso  | Tipo                     | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Curso de Adaptación<br>Enxeñeiros Téc. en<br>Informática | Obrigatoria              | 6         |
| Idioma                |  |  |                          |           |
| Prerrequisitos        |  |  |                          |           |
| Departamento          | Tecnoloxías da Información e as Comunicaciós   |  |                          |           |
| Coordinación          | Hernandez Almaraz, Joaquin   | Correo electrónico                                       | joaquin.hernandez@udc.es |           |
| Profesorado           | Hernandez Almaraz, Joaquin   | Correo electrónico                                       | joaquin.hernandez@udc.es |           |
| Web                   |  |  |                          |           |
| Descrición xeral      | <p>Un problema importante en el desarrollo de proyectos software es todo lo relacionado con el incumplimiento de plazos y costes. Dentro del conjunto de técnicas para resolverlo, estan los de fijacion de un adecuado ciclo de vida, asi como la realizacion de unas estimaciones realistas.</p> <p>Tambien se aborda el problema de control de cambios y modificaciones durante el ciclo de vida del producto</p> |  |                          |           |

| Competencias da titulación |  |
|----------------------------|--|
| Código                     | Competencias da titulación   |
| A8                         | Capacidade para planificar, concibir, despregar e dirixir proxectos, servizos e sistemas informáticos en todos os ámbitos, liderando a súa posta en marcha e a súa mellora continua e valorando o seu impacto económico e social.  |
| A22                        | Coñecemento e aplicación dos principios, metodoloxías e ciclos de vida da enxeñaría do sóftware.   |
| A29                        | Capacidade de identificar, avaliar e xestionar os riscos potencias asociados que se puideren presentar.  |
| A46                        | Capacidade de integrar solucións de tecnoloxías da información e as comunicaciós e procesos empresariais para satisfacer as necesidades de información das organizacións, permitíndolles alcanzar os seus obxectivos de forma efectiva e eficiente, e dándolles así vantaxes competitivas. |
| A50                        | Capacidade para comprender e aplicar os principios da avaliación de riscos e aplicalos correctamente na elaboración e execución de plans de actuación.   |
| B1                         | Capacidade de resolución de problemas  |
| B2                         | Traballo en equipo   |
| B3                         | Capacidade de análise e síntese  |
| B4                         | Capacidade para organizar e planificar   |
| B5                         | Habilidades de xestión da información  |
| B6                         | Toma de decisións  |
| B7                         | Preocupación pola calidade   |
| C1                         | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C3                         | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicaciós (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.   |
| C4                         | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                     |
| C6                         | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7                         | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |

| Resultados da aprendizaxe                           |                            |
|---|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación |
|   |                            |



|   |                         |                                  |                      |
|---|-------------------------|----------------------------------|----------------------|
| Capacidade para comprender la importancia del control de plazos y costes en la implantacion de un proyecto software | A8<br>A22<br>A29<br>A50 | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7 | C1<br>C3<br>C4<br>C7 |
| Saber utilizar técnicas de estimación y gestión del cambio  | A22<br>A46              | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6 | C3<br>C4<br>C6<br>C7 |

| Contidos |  |
|----------|--|
| Temas    | Subtemas   |
| Teoría   | Tema 1. Ciclos de vida y vinculación con la gestión de proyectos.<br>Tema 2. Dimensiones de un proyecto software (peopleware).<br>Tema 3. Técnicas de estimación. Delphi, COCOMO, Puntos de Función, Mark II, etc.<br>Tema 4. Gestión de riesgos.<br>Tema 5. Gestión de la configuración software. |
| Práctica | Ejercicios sobre técnicas de estimación  |

| Planificación            |                   |   |              |
|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral         | 21                | 42  | 63           |
| Traballos tutelados      | 6                 | 24  | 30           |
| Prácticas de laboratorio | 14                | 28  | 42           |
| Proba obxectiva          | 2                 | 12  | 14           |
| Atención personalizada   | 1                 | 0   | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Sesión maxistral         | El método magistral se utiliza para la presentación de los conocimientos teóricos relacionados con los distintos temas   |
| Traballos tutelados      | El trabxao autónomo es un grupo tutelado que permite a los alumnos llevar a la práctica, a través de ejercicios propuestos por ellos mismos, de los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. |
| Prácticas de laboratorio | Las clases prácticas se dedicaran a realizar prácticas y ejercicios vinculados con el temario expuesto a traves del método magistral.  |
| Proba obxectiva          | Exame escrito para valorar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del curso.   |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                          |   |
|--------------------------|---|
| Sesión maxistral         | Se cambian tanto la exposición magistral como las prácticas, en las que se combina el trabajo autónomo y el tutelado.   |
| Traballos tutelados      |   |
| Prácticas de laboratorio | El método magistral se utiliza para la presentación de los conocimientos teóricos relacionados con los distintos temas.<br><br>Las clases prácticas se dedicaran a la realización de prácticas y ejercicios relacionados con el temario expuesto a través del método magistral.<br><br>El trabajo autónomo y en grupo tutelado permite a los alumnos llevar a la práctica los conocimientos adquiridos a lo largo del curso.<br><br>En todo momento se fomentará la participación de los alumnos. |

| Avaliación               |  |               |
|--------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías             | Descrición   | Cualificación |
| Proba obxectiva          | Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia a través de un examen escrito individual   | 60            |
| Prácticas de laboratorio | Se valorarán en las prácticas, tanto el nivel técnico como la completitud, claridad y justificación de la misma, así como la participación activa en su realización. | 40            |

| Observacións avaliación  |
|--|
| <p>El objetivo de la evaluación es constatar que los alumnos poseen las competencias fundamentales necesarias.</p> <p>La nota final de cada alumno, consta de dos partes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Examen escrito individual: 60%</li><li>- Trabajo sobre el objetivo del curso: 40%</li></ul> <p>Para aprobar la materia es preciso obtener una puntuación global mínima de 5 puntos sobre 10 y cumplir las siguientes restricciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Es necesario tener un mínimo de 4,5 puntos sobre 10 en el examen escrito.- Es necesario tener un mínimo de 4,5 puntos sobre 10 en la práctica.</li></ul> |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
| Materias que continúan o temario                  |
| Observacións                                      |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

