



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2013/14 |
| Asignatura (*) | Proxectos de Desenvolvemento Software | | Código | 614G01226 |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Curso de Adaptación Enxeñeiros Téc. en Informática | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Tecnoloxías da Información e as Comunicaciós | | | |
| Coordinación | Hernandez Almaraz, Joaquin | Correo electrónico | joaquin.hernandez@udc.es | |
| Profesorado | Hernandez Almaraz, Joaquin | Correo electrónico | joaquin.hernandez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>Un problema importante en el desarrollo de proyectos software es todo lo relacionado con el incumplimiento de plazos y costes. Dentro del conjunto de técnicas para resolverlo, estan los de fijacion de un adecuado ciclo de vida, asi como la realizacion de unas estimaciones realistas.</p> <p>Tambien se aborda el problema de control de cambios y modificaciones durante el ciclo de vida del producto</p> | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| A8 | Capacidade para planificar, concibir, despregar e dirixir proxectos, servizos e sistemas informáticos en todos os ámbitos, liderando a súa posta en marcha e a súa mellora continua e valorando o seu impacto económico e social. |
| A22 | Coñecemento e aplicación dos principios, metodoloxías e ciclos de vida da enxeñaría do sóftware. |
| A29 | Capacidade de identificar, avaliar e xestionar os riscos potencias asociados que se puideren presentar. |
| A46 | Capacidade de integrar solucións de tecnoloxías da información e as comunicaciós e procesos empresariais para satisfacer as necesidades de información das organizacións, permitíndolles alcanzar os seus obxectivos de forma efectiva e eficiente, e dándolles así vantaxes competitivas. |
| A50 | Capacidade para comprender e aplicar os principios da avaliación de riscos e aplicalos correctamente na elaboración e execución de plans de actuación. |
| B1 | Capacidade de resolución de problemas |
| B2 | Traballo en equipo |
| B3 | Capacidade de análise e síntese |
| B4 | Capacidade para organizar e planificar |
| B5 | Habilidades de xestión da información |
| B6 | Toma de decisións |
| B7 | Preocupación pola calidade |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicaciós (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación |
| | |



| | | | |
|---|-------------------------|----------------------------------|----------------------|
| Capacidade para comprender la importancia del control de plazos y costes en la implantacion de un proyecto software | A8 A22 A29 A50 | B2 B3 B4 B5 B6 B7 | C1 C3 C4 C7 |
| Saber utilizar técnicas de estimación y gestión del cambio | A22 A46 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 | C3 C4 C6 C7 |

| Contidos | |
|----------|--|
| Temas | Subtemas |
| Teoría | Tema 1. Ciclos de vida y vinculación con la gestión de proyectos. Tema 2. Dimensiones de un proyecto software (peopleware). Tema 3. Técnicas de estimación. Delphi, COCOMO, Puntos de Función, Mark II, etc. Tema 4. Gestión de riesgos. Tema 5. Gestión de la configuración software. |
| Práctica | Ejercicios sobre técnicas de estimación |

| Planificación | | | |
|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 21 | 42 | 63 |
| Traballos tutelados | 6 | 24 | 30 |
| Prácticas de laboratorio | 14 | 28 | 42 |
| Proba obxectiva | 2 | 12 | 14 |
| Atención personalizada | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | El método magistral se utiliza para la presentación de los conocimientos teóricos relacionados con los distintos temas |
| Traballos tutelados | El trabxao autónomo es un grupo tutelado que permite a los alumnos llevar a la práctica, a través de ejercicios propuestos por ellos mismos, de los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. |
| Prácticas de laboratorio | Las clases prácticas se dedicaran a realizar prácticas y ejercicios vinculados con el temario expuesto a traves del método magistral. |
| Proba obxectiva | Exame escrito para valorar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del curso. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



| | |
|--------------------------|--|
| Sesión maxistral | Se cambian tanto la exposición magistral como las prácticas, en las que se combina el trabajo autónomo y el tutelado. |
| Traballos tutelados | |
| Prácticas de laboratorio | El método magistral se utiliza para la presentación de los conocimientos teóricos relacionados con los distintos temas. Las clases prácticas se dedicaran a la realización de prácticas y ejercicios relacionados con el tema expuesto a través del método magistral. El trabajo autónomo y en grupo tutelado permite a los alumnos llevar a la práctica los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. En todo momento se fomentará la participación de los alumnos. |

| Avaliación | | |
|--------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia a través de un examen escrito individual | 60 |
| Prácticas de laboratorio | Se valorarán en las prácticas, tanto el nivel técnico como la completitud, claridad y justificación de la misma, así como la participación activa en su realización. | 40 |

| Observacións avaliación |
|--|
| <p>El objetivo de la evaluación es constatar que los alumnos poseen las competencias fundamentales necesarias.</p> <p>La nota final de cada alumno, consta de dos partes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Examen escrito individual: 60%- Trabajo sobre el objetivo del curso: 40% <p>Para aprobar la materia es preciso obtener una puntuación global mínima de 5 puntos sobre 10 y cumplir las siguientes restricciones:</p> <ul style="list-style-type: none">- Es necesario tener un mínimo de 4,5 puntos sobre 10 en el examen escrito.- Es necesario tener un mínimo de 4,5 puntos sobre 10 en la práctica. |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

