



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2013/14 |
| Asignatura (*) | Ingeniería del Terreno II | Código | 632G01043 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría de Obras Públicas | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Tercero | Optativa | 4.5 |
| Idioma | | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Tecnoloxía da Construción | | | |
| Coordinador/a | Medina Rodriguez, Luis | Correo electrónico | luis.medina@udc.es | |
| Profesorado | Longueira Suarez, Gisela Medina Rodriguez, Luis | Correo electrónico | gisela.longueira.suarez@udc.es luis.medina@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias de la titulación | |
|-------------------------------|---|
| Código | Competencias de la titulación |
| A27 | Conocimientos de geotecnia y mecánica de suelos y de rocas así como su aplicación en el desarrollo de estudios, proyectos, construcciones y explotaciones donde sea necesario efectuar movimientos de tierras, cimentaciones y estructuras de contención. |
| A40 | Capacidad para la construcción de obras geotécnicas. |
| B10 | Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y las ideas. |
| B11 | Claridad en la formulación de hipótesis. |
| B21 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|--|--|-------------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaje) | | | Competencias de la titulación |
| | | | A27 B10 C6 |
| | | | A40 B11 C8 |
| | | | B21 |

| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| TEMA 1. RECONOCIMIENTO IN SITU DEL TERRENO | <ul style="list-style-type: none"> - Diseño y planificación del reconocimiento del terreno - Calicatas - Sondeos - Penetrómetros - Placas de carga - Densidad y humedad ?in situ? - Métodos de prospección geofísicos (sísmicos y eléctricos) |
| TEMA 2. GEOTECNIA VIAL | <ul style="list-style-type: none"> - Terraplenes y pedraplenes - Protección erosión taludes |



| | |
|---|--|
| TEMA 3. MEJORA DEL TERRENO DE CIMENTACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> - Compactación dinámica - Precarga - Columnas de grava - Inyecciones - Vibrocompactación - Refuerzo del terreno. Soil nailing |
| TEMA 4. GEOSINTÉTICOS EN LA CONSTRUCCIÓN | <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de geosintéticos - Funciones tecnológicas de los geosintéticos - Terraplenes sobre suelos blandos - Estabilidad de taludes reforzados - Muros de suelo reforzado o muros verdes? |
| TEMA 5. AUSCULTACIÓN E INSTRUMENTACIÓN GEOTÉCNICA | <ul style="list-style-type: none"> - Medida de desplazamientos verticales, horizontales e inclinados - Medida de presiones intersticiales. Piezómetros - Medida de presiones |
| | |

| Planificación | | | |
|------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Solución de problemas | 21 | 19.5 | 40.5 |
| Prueba mixta | 3 | 6 | 9 |
| Sesión magistral | 21 | 42 | 63 |
| Atención personalizada | 0 | 0 | 0 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|-----------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Solución de problemas | Resolución por parte del profesor de problemas prácticos de casos reales. |
| Prueba mixta | Realización de examen con cuestiones teóricas y prácticas |
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los fundamentos teóricos de la asignatura. |

| Atención personalizada | |
|---|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral Solución de problemas | Atender a las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través de correo electrónico o del campus virtual). |

| Evaluación | | |
|--------------|-------------|--------------|
| Metodologías | Descripción | Calificación |
| Prueba mixta | | 100 |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
| |

| Fuentes de información |
|------------------------|
| |



| | |
|-----------------------|--|
| Básica | <ul style="list-style-type: none">- JA Jimenez Salas (). Geotecnia y cimientos (tomo II y III).- Ministerio de Fomento (). Guía de cimentaciones de obras de carreteras.- Luis I Gonzalez de Vallejo (). Ingeniería geológica.- Ministerio de Fomento (). PG-3. |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Obras Geotécnicas/632G01028

Asignaturas que continúan el temario

Enxeñaría do Terro I/632G01020

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías