



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2013/14 |
| Asignatura (*) | Medio Ambiente Urbano | Código | 632G01058 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría de Obras Públicas | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Métodos Matemáticos e de Representación | | | |
| Coordinación | Cagiao Villar, Juan | Correo electrónico | juan.cagiao.villar@udc.es | |
| Profesorado | Cagiao Villar, Juan | Correo electrónico | juan.cagiao.villar@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|---|
| Código | Competencias da titulación |
| A43 | Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los ecosistemas y los factores ambientales. |
| A47 | Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc. |
| A50 | Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc. |
| B1 | Reciclaje continuo de conocimientos en el ámbito global de actuación de la Ingeniería Civil. |
| B2 | Comprender la importancia de la innovación en la profesión. |
| B3 | Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías. |
| B5 | Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible. |
| B7 | Apreciación de la diversidad. |
| B8 | Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares. |
| B9 | Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo. |
| B10 | Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y las ideas. |
| B11 | Claridad en la formulación de hipótesis. |
| B12 | Capacidad de abstracción. |
| B13 | Capacidad de trabajo personal, organizado y planificado. |
| B14 | Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información. |
| B15 | Capacidad de enfrentarse a situaciones nuevas. |
| B16 | Habilidades comunicativas y claridad de exposición oral y escrita. |
| B17 | Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos. |
| B18 | Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica. |
| B20 | Aprender a aprender. |
| B21 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B22 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B23 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B24 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B25 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B26 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |



| | |
|----|---|
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
|----|---|

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|----------------------------|-------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | Competencias da titulación | |
| | | A43 | B1 C1 |
| | | A47 | B2 C4 |
| | | A50 | B3 C6 |
| | | | B5 C8 |
| | | | B7 |
| | | | B8 |
| | | | B9 |
| | | | B10 |
| | | | B11 |
| | | | B12 |
| | | | B13 |
| | | | B14 |
| | | | B15 |
| | | | B16 |
| | | | B17 |
| | | | B18 |
| | | | B20 |
| | | | B21 |
| | | | B22 |
| | | | B23 |
| | | | B24 |
| | | | B25 |
| | | | B26 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Planificación | | | |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 30 | 0 | 30 |
| Seminario | 30 | 52.5 | 82.5 |
| Atención personalizada | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | |



| | |
|-----------|--|
| Seminario | |
|-----------|--|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
| Seminario | |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|------------------|------------|---------------|
| Seminario | | 50 |
| Sesión maxistral | | 50 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | - Juan Luis Domenech Quesada (2009). Huella ecológica y desarrollo sostenible. AENOR - Ministerio de Medio Ambiente y Red de Redes Locales (2007). Libro verde sobre el medioambiente urbano (tomos I y II). España: Ministerio de Medio Ambiente |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

| |
|--|
| |
|--|

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías