



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2013/14 |
| Asignatura (*) | Enxeñaría Sustentable Urbana | | Código | 632G01064 |
| Titulación | Grao en Enxeñaría de Obras Públicas | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | Anual | Terceiro | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Métodos Matemáticos e de Representación | | | |
| Coordinación | Cagiao Villar, Juan | Correo electrónico | juan.cagiao.villar@udc.es | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | www.lis.edu.es | | | |
| Descrición xeral | Análisis de modelos sostenibles de desarrollo urbano y la influencia del cambio climático | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|---|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación. |
| A6 | Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras, en su ámbito. |
| A47 | Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc. |
| A50 | Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc. |
| B1 | Reciclaje continuo de conocimientos en el ámbito global de actuación de la Ingeniería Civil. |
| B2 | Comprender la importancia de la innovación en la profesión. |
| B3 | Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías. |
| B5 | Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible. |
| B6 | Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el Presente. |
| B7 | Apreciación de la diversidad. |
| B8 | Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares. |
| B10 | Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y las ideas. |
| B12 | Capacidad de abstracción. |
| B14 | Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información. |
| B15 | Capacidad de enfrentarse a situaciones nuevas. |
| B16 | Habilidades comunicativas y claridad de exposición oral y escrita. |
| B20 | Aprender a aprender. |
| B22 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B23 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B24 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B25 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B26 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |



Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|---|----------------------------|-----|----|
| | | | |
| saber | A1 | B1 | C1 |
| | A6 | B2 | C3 |
| | A47 | B3 | C4 |
| | A50 | B5 | C6 |
| | | B6 | |
| | | B7 | |
| | | B8 | |
| | | B10 | |
| | | B12 | |
| | | B14 | |
| | | B15 | |
| | | B16 | |
| | | B20 | |
| | | B22 | |
| | | B23 | |
| | | B24 | |
| | | B25 | |
| | | B26 | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|--|----------|
| 1.- Estrategias urbanas | |
| 2.- Planeamiento de eco-ciudades | |
| 3.- Conservación y regeneración urbanas | |
| 4.- Casos de estudio | |
| 5.- Entornos inteligentes y tecnologías emergentes | |
| 6.- Energía sostenible urbana | |
| 7.- Residuos y su gestión | |
| 8.- Transporte | |
| 9.- La Comunidad y la ciudad. Calidad de vida. Cultura y herencias | |
| 10.- El riesgo en el planeamiento | |
| 11.- Seguridad | |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------|--|--------------|
| Seminario | 102.5 | 0 | 102.5 |
| Sesión maxistral | 10 | 0 | 10 |
| Atención personalizada | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
| Seminario | |



| | |
|------------------|--|
| Sesión maxistral | |
|------------------|--|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
| | |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|--------------|------------|---------------|
| | | |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

| |
|--|
| |
|--|

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías