



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2013/14 |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Economía e empresa | | Código | 632G02012 | |
| Titulación | Grao en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Formación básica | 6 | |
| Idioma | | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Economía Aplicada 1 | | | | |
| Coordinación | Vasallo Rapela, Alejandro | Correo electrónico | alejandro.vasallo@udc.es | | |
| Profesorado | Vasallo Rapela, Alejandro | Correo electrónico | alejandro.vasallo@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | <p>Analizar los mecanismos de funcionamiento de una economía, desde un punto de vista global. Comprender el concepto de empresa como caso particular de organización, para que el alumno pueda explicar su funcionamiento a partir de las áreas que la integran. Realizar una introducción a la generalidad de los problemas económicos de la empresa y a los diferentes planteamientos existentes para su resolución. Estudiar la Economía de la Construcción como una actividad económica dentro de la Economía General.</p> | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|--|
| A42 | Capacidad para analizar los mecanismos de funcionamiento de una economía, desde un punto de vista global, así como los problemas económicos de la empresa y los diferentes planteamientos existentes para su resolución, especialmente en el ámbito de la Economía de la Construcción como una actividad económica dentro de la Economía General. Conocimientos básicos de contabilidad, organización a dotar a la empresa, soporte legal, sistemas a tener en cuenta sobre empleados, producción y comercialización, seguimiento del estado económico de la empresa, estados y análisis económicos, y particularización de los principios básicos de la generalidad empresarial al sector de la construcción. |
| A44 | Conocimiento del marco técnico, económico y legislativo, así como los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de planificación de las obras. |
| B2 | Comprender la importancia de la innovación en la profesión. |
| B4 | Entender y aplicar el marco legal de la disciplina. |
| B8 | Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares. |
| B9 | Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo. |
| B10 | Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y las Ideas. |
| B11 | Claridad en la formulación de hipótesis. |
| B12 | Capacidad de abstracción. |
| B13 | Capacidad de trabajo personal, organizado y planificado. |
| B14 | Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información. |
| B15 | Capacidad de enfrentarse a situaciones nuevas. |
| B16 | Habilidades comunicativas y claridad de exposición oral y escrita. |
| B19 | Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados. |
| B20 | Aprender a aprender. |
| B21 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B22 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B23 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B24 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B25 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B26 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo. |



| | |
|----|--|
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|----------------------------|---|----------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
| Conocer los principios básicos de la economía desde un punto de vista global, e interaccionar con el mundo empresarial | A42 A44 | B4 B8 B9 B10 B12 B14 B15 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 | C5 C6 C7 |
| Definir y describir las principales variables macroeconómicas que se usan en la economía de los países | A42 A44 | B4 B8 B15 B20 B22 B24 B25 | C4 C6 |
| Analizar, y resolver casos empresariales del Sector de Construcción | A42 A44 | B4 B8 B9 B10 B12 B13 B14 B15 B16 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 | C4 C5 C6 |



| | | | |
|---|------------|---|----------------------|
| Analizar y calcular a nivel básico algunos indicadores esenciales en el control de gestión de una empresa, con especial referencia a la actividad empresarial en el Sector de Construcción. | A42 A44 | B4 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 | C5 C6 |
| Comprender la organización empresarial y sus agentes como un sistema dinámico: Entorno interno-Entorno externo. | A42 A44 | B2 B4 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B20 B21 B22 B23 B24 B25 B26 | C4 C5 C6 C7 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |



1. CONCEPTOS BÁSICOS. DEMANDA Y OFERTA

2. TEORÍA DE LA DISTRIBUCIÓN; MERCADO DE FACTORES Y DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA.

3. LA EMPRESA ASPECTOS BÁSICOS: FUNCIÓN, ENTORNO, FINANCIACIÓN, PRODUCCIÓN, COSTES, Y BENEFICIOS

4. PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD Y ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS; FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CASOS PRÁCTICOS.

5. EMPRESA: FUNDAMENTOS DE PLANIFICACIÓN, CONTROL, Y ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES.

6. EL ANÁLISIS MACROECONÓMICO

7. LA FINANCIACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

8. POLÍTICAS MACROECONÓMICAS Y SECTORIALES

9. EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN.

10. LA DEMANDA DE OBRAS PÚBLICAS.

11. EL PROYECTO DE INVERSIÓN EN EL SECTOR DE CONSTRUCCIÓN: EDIFICACIÓN RESIDENCIAL Y OBRAS PÚBLICAS

12. ELEMENTOS CONCEPTUALES PARA LA GESTIÓN DE LAS EMPRESAS DEL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN.

1. CONCEPTOS BÁSICOS. DEMANDA Y OFERTA

El concepto y el método en Economía. Escasez y elección. El problema económico. La actividad económica y los agentes económicos. Demanda y Oferta. El mecanismo de mercado. La función económica del Estado.

2. TEORÍA DE LA DISTRIBUCIÓN: MERCADO DE FACTORES Y DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA:

Los factores productivos de la economía. La demanda y oferta de los factores de producción. La fijación de precios de los factores de producción en mercados competitivos. La productividad. El interés y rendimiento del capital.

3. LA EMPRESA ASPECTOS BÁSICOS; FUNCIÓN, ENTORNO, FINANCIACIÓN, PRODUCCIÓN, COSTES, Y BENEFICIOS.

El emprendedor. El entorno de la empresa. Responsabilidad social. Objetivos de la empresa y creación de valor. La empresa y su financiación. La teoría de la producción y de los costes. Aspectos que condicionan la viabilidad de las ideas empresariales; Tipos de sociedades, formulas asociativas, la fiscalidad de las empresas, Impuestos. El profesional autónomo. Análisis de costes: márgenes, punto muerto y apalancamiento operativo. Beneficio contable y beneficio económico.

4. PRINCIPIOS DE CONTABILIDAD Y ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CASOS PRÁCTICOS. La información empresarial; utilidad pública, usuarios y sus intereses, tendencias. Libros de comercio, y cuentas anuales. El Balance de Situación, información e interpretación. La cuenta de pérdidas y ganancias. Ratios económicos y financieros. Casos sencillos sobre análisis de situación de una empresa en base a la información económica-financiera.

5. EMPRESA: FUNDAMENTOS DE PLANIFICACIÓN, CONTROL Y ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES.

El sistema comercial de la empresa y sus funciones, decisiones sobre el producto, precios, distribución, y comunicación.

La estrategia empresarial; componentes y niveles. La importancia del control y tipos de control. El Plan de Empresa; análisis externo, recursos, objetivos, viabilidad económica y financiera.

6. EL ANÁLISIS MACROECONÓMICO

La Contabilidad Nacional. Macroeconomía. Principales problemas: El paro y la inflación. La economía del Sector Público. Aspectos de la Economía Internacional.

7. LA FINANCIACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

El dinero y el sistema financiero. El sistema de información contable. Las finanzas de la empresa: visión aplicada al Sector de Construcción. La inversión en la empresa. Financiación; Préstamos, amortizaciones y medios de pago.

8. POLÍTICAS MACROECONÓMICAS Y SECTORIALES

Política Fiscal y Presupuestaria. Política Monetaria. Política de Rentas: Control de precios y salarios. Política de Desarrollo Económico. Política de Bienestar: Vivienda y Urbanismo. Presupuesto: concepto ciclo presupuestario. Estructura y evolución del Gasto Público.



9.EL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN

Influencia económica. Estructura y localización de la demanda. Estructura de la oferta. Financiación. Organización funcional.

10.LA DEMANDA DE OBRAS PÚBLICAS

Las inversiones en obras públicas. Relación con la Renta Nacional. Efectos generales de las infraestructuras. Las obras públicas y el desarrollo regional. La Unión Europea y las infraestructuras.

11.EL PROYECTO DE INVERSIÓN EN EL SECTOR DE CONSTRUCCIÓN: EDIFICACIÓN RESIDENCIAL Y OBRAS PÚBLICAS

Eficacia de las inversiones públicas. Delimitación del proyecto de inversión y organización. La evaluación de proyectos: El marco general. Localización. Estudios de mercado y de viabilidad. Análisis económico y financiero. La inversión y sus métodos de cálculo. Indicadores de viabilidad. Control de la inversión. El análisis Coste-Beneficio.

12.ELEMENTOS CONCEPTUALES PARA LA GESTIÓN DE LAS EMPRESAS DEL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN.

Estructura de financiación de las sociedades del sector. Las decisiones sobre el funcionamiento financiero de la empresa constructora. Planificación de la estructura financiera de la empresa. Fuentes de financiación propias y ajenas. Financiación de activos fijos y circulantes, maquinaria, participaciones, créditos, y avales. Introducción a la financiación de proyectos, aspectos administrativos e institucionales. El ? Project Finance? en la financiación de infraestructuras



Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Proba obxectiva | 3 | 0 | 3 |
| Obradoiro | 5 | 5 | 10 |
| Análise de fontes documentais | 4 | 4 | 8 |
| Solución de problemas | 8 | 16 | 24 |
| Estudo de casos | 10 | 10 | 20 |
| Sesión maxistral | 32 | 32 | 64 |
| Traballos tutelados | 7 | 14 | 21 |
| Atención personalizada | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------------|---|
| Proba obxectiva | Examen con preguntas, tanto tipo test como de desenvolvemento. Dicha proba terá unha parte teórica e outra práctica. |
| Obradoiro | Preparar al alumno para a realización de diferentes probas e exercicios previstas en o curso. Se require participación activa do alumno, e de los diferentes grupos y/o equipos organizados en cada caso, baixo a supervisión do profesor. Debate en grupo, para análise e estudo de cada caso planteado. |
| Análise de fontes documentais | Aplicación e uso de las diferentes fontes relacionadas con cada tema do programa. |
| Solución de problemas | Las tutorías se fijan de acordo con las normas docentes e, a maiores el profesor permanecerá localizado a determinadas horas por correo electrónico e por teléfono |
| Estudo de casos | De la materia impartida, e de las fontes documentales aplicadas, se deriva el estudio e la exposición de diferentes casos empresariais; enfocadas básicamente a empresas del Sector Construcción, tanto desde el ámbito residencial, como de obra civil. |
| Sesión maxistral | Exposición de los temas de programa; desde un enfoque teórico e práctico, se facilitará al alumno, material docente de cada tema, e sus exercicios correspondientes, a través de la aplicación Moodle |
| Traballos tutelados | Bajo la coordinación e supervisión do profesor, los alumnos realizarán un traballo en equipo. El tema lo seleccionarán de una relación facilitada por el profesor, pero aberta a la incorporación de posibles traballos relacionados con el programa, especialmente proyectos de inversión en curso, e obras de singular interés, desde el punto de vista económico, e de gestión empresarial |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Solución de problemas Obradoiro Traballos tutelados | Para la coordinación de equipos, selección de temas, e elaboración de traballos, el profesor de la asignatura ofrecerá orientaciónes, e realizará el seguimiento oportuno de cada traballo, a través de reuniónes con los delegados de cada equipo, correo electrónico, e la aplicación Moodle. |
| Sesión maxistral Estudo de casos | Se aportarán notas técnicas e material docente, que ayudarán al alumno; tanto en el estudio de la asignatura, como en el desenvolvemento de los traballos, e casos planteados. |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|-----------------|--|---------------|
| Proba obxectiva | Prueba final; consistirá en un examen teórico práctico. Tres bloques de cuestiónes: un primer bloque con preguntas desenvolvemento curto (se podría substituir por modalidade tipo test), a nivel de conceptos. Segundo bloque con preguntas de respostas largas en cuanto a su desenvolvemento. Y un tercer bloque; consistirá en un caso empresarial con cuatro apartados, e de aplicación práctica. | 60 |



| | | |
|---------------------|--|----|
| Traballos tutelados | Según orientaciones facilitadas a los alumnos, y la documentación aportada: relación de temas, objetivos, bibliografía, bases de datos, fuentes, cuestiones metodológicas, se realizará un trabajo en equipo, con exposición del mismo, según calendario elaborado durante el curso. | 20 |
| Estudo de casos | Evaluación continua sobre aspectos teóricos y prácticos de los temas planteados. Durante el curso, se realizarán propuestas de trabajo individual para que el alumno aplique los conocimientos adquiridos, el 50% de las mismas versarán sobre economía general, y la otra parte se centrará en la resolución de casos empresariales | 20 |

Observacións avaliación

El desarrollo de los trabajos en equipo se coordinará a través de delegados de cada grupo; se fomentará la asignación de tareas, responsabilidades, y el debate entre los miembros del mismo, de tal forma que propicie unas conclusiones claras de cada trabajo, esto permitirá una visión global de cada tema, y el aprovechamiento de todos los alumnos a través de las exposiciones programadas.

Los grupos de trabajo (como máximo cinco componentes), realizarán actividades tanto en Economía como en la parte de Empresa en las sesiones, y para los temas que se indiquen.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Amat, O (2008). Análisis Económico-Financiero. Gestión 2000 (última edición) - Moyano Fuentes, J. (2011). Administración de empresas. Madrid: Pearson - Díez de Castro, J. Alberto (2008). Administración de Empresas. Madrid: Pirámide - Samuelson P., y Nordhaus W.D. (2006). Economía. Madrid; McGraw-Hill (última edición) - Taltavull de la Paz, P (2001). Economía de la Construcción.. Biblioteca Civitas Economía y Empresa - Mochón Morcillo, F (2009). Economía; teoría y política. Madrid: McGraw-Hill (última edición) - Block, S (2008). Fundamentos de Administración Financiera. Madrid: Pearson - Robbins/ DeCenzo (2009). Fundamentos de Administración. Conceptos esenciales y aplicaciones. Madrid. Pearson - Krugman,P:Wells. R;Olney, M (2008). Fundamentos de Economía. Reverte (última edición) - Krugman,P:Wells. R. (2011). Introducción a la Economía. Macroeconomía.. Barcelona; Reverté - Krugman,P:Wells. R. (2011). Introducción a la Economía. Microeconomía.. Barcelona; Reverté - García Galán, M (2008). La empresa y el empresario. En "La economía de la empresa en el espacio de educación superior", McGraw-Hill - Mochón Morcillo, F (2010). Principios de Economía. Madrid: McGraw-Hill (última edición) - Mankiw, G (2007). Principios de Economía. Thomson |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Rivera Martínez, F; Hernández Chávez, G. (2010). Administración de Proyectos. Madrid: Pearson - Bonsón, E; Cortijo, V; Flores. F. (2009). Análisis de estados financieros. Fundamentos teóricos y casos prácticos. Madrid. Pearson - Garrido Yserte, R.; Lucio Fernández, J.; Mañas Alcón, E. (2003). Análisis del entorno económico de la empresa. Madrid; Pirámide - Grandío A. y Rama, O. (2003). Creación de empresas. Netbiblo - González Domínguez, F.J. (2006). Creación de empresas. Guía del emprendedor. Madrid: Pirámide.Colección Empresa y Gestión - Truyols Mateu, S.; Sáiz Álvarez, J.M. (2005). Economía Aplicada a la Construcción. Madrid; Biblioteca Técnica Universtaria - Chan S. Park (2009). Fundamentos de Ingeniería Económica. Madrid.Pearson - Blanchard, O. (2009). Macroeconomía. Madrid.Pearson - Parejo, J.A. y otros (2010). Manual de Sistema Financiero. Ariel - Iglesias Quntana, J (Coord) (2009). Manual didáctico de los Presupuestos Generales del Estado. Manuales de la Escuela de Hacienda Pública. Instituto de Estudios Fiscales - Riera, P (1993). Rentabilidad Social de las infraestructuras: Las Rondas de Barcelona. Madrid; Civitas |



| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |
| |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías