



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2013/14 |
|-----------------------|---|----------|--------------------|-----------------------|---------|
| Asignatura (*) | Biopsicoloxía | | Código | 652438010 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Psicoloxía | | | | |
| Coordinación | Fernandez Garcia, Rosa Maria | | Correo electrónico | rosa.fernandez@udc.es | |
| Profesorado | Fernandez Garcia, Rosa Maria | | Correo electrónico | rosa.fernandez@udc.es | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|---|
| A14 | Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación. |
| A15 | Ser capaz de analizar criticamente as publicacións científicas. |
| A16 | Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación. |
| A17 | Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación. |
| B1 | Capacidade de análise e síntese. |
| B2 | Capacidade de organización e planificación. |
| B3 | Traballo en equipo. |
| B6 | Razoamento crítico. |
| B8 | Aprendizaxe autónoma. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|---|------------------------------|---------------------------------|------------|
| E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19 | A114 A115 A117 | B11 B12 B13 B18 | CM6 CM8 |
| G1, G2, G3, G6, G8, G10 | A114 A115 A116 | B11 B12 B13 | CM8 |
| N1, N3, N4, N6, N7, N8 | A114 A115 A116 A117 | B11 B12 B13 B16 B18 | CM6 CM8 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
| | |



| | |
|--|---|
| ESTRUCTURA Y FUNCION CEREBRAL | <ul style="list-style-type: none"> - ORGANIZACIÓN GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO - PROTECCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO - ANATOMÍA GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO |
| NEURONAS Y NEUROTRANSMISIÓN | <ul style="list-style-type: none"> - CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO. - LAS NEURONAS Y LA NEUROGLIA - BASES ELECTROQUÍMICAS DEL POTENCIAL NEURONAL - EL POTENCIAL DE ACCIÓN - LA SINAPSIS |
| DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO | <ul style="list-style-type: none"> - FASES DEL DESARROLLO NEURAL - DESARROLLO CEREBRAL POSTNATAL EN BEBES HUMANOS - EFECTOS DE LA EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO DE LOS CIRCUITOS NEURALES - TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEURAL |
| ALTERACIONES DEL SN DEBIDAS AL ESTRÉS DURANTE LA INFANCIA TEMPRANA | <ul style="list-style-type: none"> - PLASTICIDAD CEREBRAL - ESTRUCTURAS CEREBRALES AFECTADAS POR EL ESTRÉS TEMPRANO - ALTERACIONES COGNITIVAS Y PROBLEMAS ESCOLARES |
| LA ENCEFALITIS LETÁRGICA | <ul style="list-style-type: none"> - BASE BIOLÓGICA - EL SÍNDROME DE TOURETTE - EL PARKINSON |

| Planificación | | | |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral | 1 | 10 | 11 |
| Análise de fontes documentais | 1 | 4 | 5 |
| Lecturas | 1 | 24 | 25 |
| Sesión maxistral | 6 | 12 | 18 |
| Proba obxectiva | 2 | 10 | 12 |
| Atención personalizada | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Presentación oral | Elaboración y exposición de un trabajo, individual o en grupo, relacionado con el programa |
| Análise de fontes documentais | Análisis de los últimos avances científicos mediante la búsqueda bibliográfica |
| Lecturas | Bibliografía relacionada con los temas de la asignatura |
| Sesión maxistral | Clases magistrales acompañadas de medios y recursos didácticos |
| Proba obxectiva | 50 preguntas cortas, con respuestas verdadero-falso |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Presentación oral Análise de fontes documentais Lecturas | Resolución de dudas, orientación bibliográfica, preparación de trabajos, preparación práctica de laboratorio, etc |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|-------------------------------|---|---------------|
| Presentación oral | Trabajo personal sobre un tema | 20 |
| Análise de fontes documentais | Busqueda y análisis de trabajo de investigación | 20 |
| Lecturas | Bibliografía recomendada | 20 |
| Proba obxectiva | preguntas tipo test | 40 |

Observacións avaliación

La calificación será el resultado de los siguientes factores:

- Asistencia y participación a las clases teóricas y prácticas, y especialmente a estas últimas (hasta un 10% de la calificación final)
- Calidad de los trabajos tutelados o proyectos de investigación (planificación, elaboración, redacción y análisis de conclusiones) (hasta un 50% de la calificación final)
- Examen final (escrito) (hasta un 40% de la calificación final)
- Evaluación de otras actividades formativas empleadas, hasta completar la calificación total

Fontes de información

- | | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - J P J Pinel (2007). Biopsicología. PEARSON EDUCACION SA - C Nombela (2007). Células madre. EDAF - Sacks, Oliver (2005). Despertares. Anagrama - Penny Marshall (1990). Despertares. Pelicula - Sacks, Oliver (2005). El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Anagrama - Kolb Whishaw (2006). Neuropsicología humana. panamericana - P J Corr (2008). Psicología Biologica. McGraw-Hill Interamericana - Gazzaniga y otros (2006). psychological science. ww norton and company |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías