



## Guía Docente

Datos Identificativos					2013/14
<b>Asignatura (*)</b>	Técnicas de modificación de conducta nos trastornos da linguaxe e a comunicación		<b>Código</b>	652G04024	
<b>Titulación</b>	Grao en Logopedia				
Descritores					
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
<b>Idioma</b>	Castelán				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>	Psicoloxía				
<b>Coordinación</b>	Bueno Palomino, Ana María	<b>Correo electrónico</b>	ana.bueno@udc.es		
<b>Profesorado</b>	Bueno Palomino, Ana María	<b>Correo electrónico</b>	ana.bueno@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>Descrición xeral</b>	En esta asignatura se proporciona al alumno/a formación teórico-práctica acerca de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la Modificación de Conducta, así como de las distintas técnicas de intervención de esta disciplina aplicadas a los trastornos del lenguaje y la comunicación.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A13	Coñecer os principios xenerais de la intervención logopédica.
A15	Coñecer e aplicar os modelos e as técnicas de intervención.
B8	Capacidade de observar e de escoitar de forma activa.
B9	Capacidade de organizar e planificar.
B14	Destreza e empatía nas relacións interpersoais.
B24	Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer los principios generales de la intervención logopédica.	A13		
Conocer y aplicar los modelos y las técnicas de intervención.	A15		
Capacidad de observar y de escuchar de forma activa.		B8	
Capacidad de organizar y planificar		B9	
Destreza y empatía en las relaciones interpersonales		B14	
Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar.		B24	
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.			C3

## Contidos

Temas	Subtemas
Tema 1. Fundamentos conceptuales y metodológicos de la Modificación de Conducta	Introducción. Supuestos básicos de la Modificación de Conducta. Clasificación de las técnicas de Modificación de Conducta.
Tema 2. Técnicas operantes para el desarrollo de conductas	Marco teórico. Procedimientos. Aplicaciones.



Tema 3. Técnicas operantes para la reducción de conductas	Bases teóricas. Procedimientos. Aplicaciones.
Tema 4. Técnicas operantes: Sistemas de organización de contingencias	Introducción. Economía de fichas. Contratos conductuales.
Tema 5. Técnicas de modelado	Introducción. Procesos del aprendizaje observacional. Variables que influyen en la eficacia. Procedimiento de aplicación. Variantes. Aplicaciones.
Tema 6. Técnicas de control de la activación.	Introducción. Técnicas de relajación. Control de la respiración. Aplicaciones.
Tema 7. Técnicas de exposición y Desensibilización Sistemática	Bases teóricas. Procedimiento de aplicación. Variaciones. Ámbitos de aplicación.
Tema 8. Técnicas de biofeedback	Introducción y bases teóricas. Procedimiento. Aplicaciones.
Tema 9. Entrenamiento en habilidades sociales	Bases teóricas. Componentes de la técnica. Procedimiento. Aplicaciones.

### Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	33	33	66
Estudo de casos	9	9	18
Proba obxectiva	2	55	57
Atención personalizada	9	0	9

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de preguntas dirigidas a los estudiantes. A lo largo de estas sesiones se presentarán los contenidos básicos de la asignatura.
Estudo de casos	Se presentarán una serie de casos prácticos; tras la discusión y análisis de cada caso, el alumno/a deberá elaborar un informe del mismo.
Proba obxectiva	Al finalizar el curso se realizará una prueba objetiva para evaluar los conocimientos del alumno/a sobre los contenidos del programa.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------



Estudo de casos	Orientación e tutoría do traballo individual a desenvolver para a elaboración dos informes de casos clínicos estudados.
-----------------	---

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Valoración dos informes sobre os casos prácticos elaborados polo alumno/a	10
Proba obxectiva	Se realizará un exame final da asignatura consistente en unha proba obxectiva sobre os contidos do programa.	90

Observacións avaliación
Para superar a asignatura deberán cumprirse 2 requisitos imprescindibles: 1) haber participado en o análisis dos casos clínicos e entregado o informe final que o alumno deberá elaborar a finais de cada caso e 2) haber obtido unha cualificación mínima de 5 puntos (en unha escala 0-10) na proba obxectiva.
En aplicación da "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC" (aprobada no Consello de Goberno de 29 de maio de 2012), os alumnos a os que se haya reconecido a condición de estudantes a tempo parcial e hayan solicitado ao Decano/a o correspondiente&nbsp;&nbsp;dispensa académica, quedarán eximidos da obrigación de asistencia presencial ás sesións de análise e discusión dos casos prácticos; no obstante, estes alumnos deberán entregar os correspondentes informes antes da data establecida para a realización do exame da asignatura.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepciónais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías