



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	XESTIÓN EMPRESARIAL		Código	730G03010
Titulación	Grao en Enxeñaría Mecánica			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas			
Coordinación	Rio Vilas, David Del	Correo electrónico	david.del.rio.vilas@udc.es	
Profesorado	Dominguez Feijoo, Gerardo Rio Vilas, David Del	Correo electrónico	g.dominguez@udc.es david.del.rio.vilas@udc.es	
Web	www.gii.udc.es			
Descrición xeral	La asignatura proporciona al alumno de primer curso de ingeniería una introducción a los aspectos fundamentales que caracterizan las actividades económicas y empresariales. Por ser una asignatura de primer curso, su pretensión es introductoria y básica.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A6	Coñecemento axeitado do concepto de empresa, marco institucional e xurídico da empresa. Organización e xestión de empresas.
A15	Coñecementos básicos dos sistemas de produción e fabricación.
A17	Coñecementos aplicados de organización de empresas.
A18	Coñecementos e capacidades para organizar e xestionar proxectos. Coñecer a estrutura organizativa e as funcións dunha oficina de proxectos.
A34	Capacidade para calcular instalacións sinxelas de abastecemento e evacuación de auga, ventilación, calefacción, aire acondicionado, electricidade e protección contra incendios, en ámbitos industriais.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaboradora.
B6	Comportase con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B8	Actitude orientada ao traballo persoal intenso.
B9	Capacidade de integrarse en grupo de traballo.
B10	Actitude orientada á análise.
B11	Actitude creativa.
B12	Capacidade para encontrar e manexar a información.
B13	Capacidade de comunicación oral e escrita.
B15	Concepción espacial.
B16	Fixar obxectivos e tomar decisións.
B17	Analizar e descompoñer procesos.
B18	Capacidade de abstracción, comprensión e simplificación de problemas complexos.
B19	Motivar ao grupo de traballo.
B20	Capacidade de negociación.
B21	Abertos ao cambio.
B22	Vontade de mellora continua.
B23	Positivos fronte a problemas.



C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Trabajar de forma colaborativa con las diferentes áreas de la empresa implicadas en el proceso de diseño y desarrollo de proyectos de ingeniería.	A6	B1	C1
	A15	B2	C4
	A17	B3	C5
	A18	B4	C6
	A34	B5	C7
		B6	C8
		B7	
		B8	
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	
		B21	
		B22	
		B23	



Conocer las dinámicas de grupo y el trabajo en equipo.	A6 A15 A17 A18 A34	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23	C1 C4 C5 C6 C7 C8
Capacidad de organización y planificación del proceso de diseño y desarrollo de nuevos productos.	A6 A15 A17 A18 A34	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23	C1 C4 C5 C6 C7 C8



<p>Capacidad para integrarse eficazmente en los proyectos e interrelacionarse con las demás áreas de la empresa implicadas en el mismo.</p>	<p>A6 A15 A17 A18 A34</p>	<p>B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B17 B18 B19 B20</p>	<p>C1 C4 C5 C6 C7 C8</p>
<p>Entender y gestionar las diferentes implicaciones que la actividad ingenieril tiene sobre los aspectos económicos, organizativos y comerciales en la empresa.</p>	<p>A6 A15 A17 A18 A34</p>	<p>B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23</p>	<p>C1 C4 C5 C6 C7 C8</p>

Contidos	
Temas	Subtemas
<p>TEMA 1: INTRODUCCIÓN</p>	<p>El concepto de empresa El contexto socioeconómico empresarial Los objetivos empresariales El empresario. Formas jurídicas El tamaño empresarial</p>



TEMA 2: La Organización de la Empresa	<p>La organización de la empresa</p> <p>Estructuras organizativas básicas</p> <p>Estructuras orientadas a proyectos</p> <p>Análisis de estructuras organizativas: El modelo de Mintzberg</p>
TEMA 3: Empresa y Producto	<p>La Cartera de Negocios de la Empresa: Campo de Actividades</p> <p>Estrategias en el campo de Actividades</p> <p>Ciclo de Vida del Producto</p> <p>Matrices de Actividades</p>
TEMA 4: La Empresa y el Sistema de Marketing	<p>El concepto general de marketing</p> <p>Planificación: El Marketing Estratégico</p> <p>Ejecución y Control: El Marketing Operativo</p>
TEMA 5: La Empresa y el Sistema de Producción	<p>El concepto general de producción</p> <p>Estudio de Costes</p> <p>La cadena de valor</p> <p>Just in Time</p>
TEMA 6: Análisis de Estados Financieros	<p>Definición y Campo de Aplicación</p> <p>Análisis del Negocio y su Entorno</p> <p>Los estados financieros: Reflejo de las Actividades de la Empresa</p> <p>El Análisis Financiero y Económica</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	31	31	62
Estudo de casos	12	12	24
Traballos tutelados	8	40	48
Proba de resposta múltiple	4	12	16
Atención personalizada	0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>El profesor impartirá la mayor parte de los contenidos teóricos de la materia a través de la exposición de los mismos en sesiones expositivas, en las que la participación de los alumnos será también promovida.</p> <p>El profesor se ayudará de medios audiovisuales para una mejor exposición de los contenidos de la asignatura.</p>
Estudo de casos	<p>A lo largo del curso, se irán presentando casos de estudio a los alumnos para su análisis y discusión en clase, así como para la elaboración de trabajos bien individuales, bien colectivos, que serán objeto de evaluación y computarán en la nota final.</p> <p>Los casos se corresponderán con aspectos ilustrativos de los temas objeto de la materia.</p> <p>El profesor se ayudará y propondrá a los alumnos el empleo de software de simulación de eventos discretos (ExtendSIM) para el desarrollo y estudio de modelos de gestión organizativa.</p>
Traballos tutelados	<p>Se propondrá la elaboración de un trabajo tutelado a realizar en grupo a los alumnos. El alcance de dicho trabajo así como sus particularidades y peso en la nota final serán transmitidos a los alumnos con la antelación debida.</p> <p>El trabajo pretende que los alumnos desarrollen su capacidad de trabajo en equipo elaborando una actuación original y creativa, a través de del análisis de un determinado caso para el cual tendrán que poner en práctica las competencias adquiridas a lo largo del curso.</p>



Proba de resposta múltiple	<p>Consistirá en una prueba de evaluación de los conocimientos adquiridos a la finalización de la exposición de todos los contenidos de la materia.</p> <p>Se propondrá un conjunto de preguntas con varias opciones de respuesta. El número de preguntas, de opciones de respuesta y el criterio de puntuación será establecido por el profesor a su discreción. Los alumnos serán informados de tales aspectos con la antelación debida.</p>
----------------------------	--

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Sesión maxistral Traballos tutelados Proba de resposta múltiple	Todas las actividades y metodoloxías desenvolvidas a lo largo del curso requiren de la atención personalizada del alumno para su mejor comprensión y consecución.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Propuesta y valoración de traballos por parte del alumno/s. Los casos podrán computar hasta en un 20% de la nota final de evaluación de la asignatura; a su vez, se exige un rendimiento mínimo del 30% en esta parte para poder aprobar la asignatura.	10
Traballos tutelados	Valoración del Trabajo del Curso elaborado en grupo. El trabajo podrá computar hasta en un 40% de la nota de evaluación de la asignatura. Se exige un rendimiento mínimo del 30% en su valoración para poder aprobar la asignatura.	40
Proba de resposta múltiple	Corrección del examen de respuesta múltiple, de acuerdo con los criterios que en su momento se presenten. El examen podrá computar hasta en un 60% de la nota de evaluación de la asignatura. Se exige un rendimiento mínimo del 30% en su valoración para poder aprobar la asignatura.	50

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

Bibliografía básica	- Fernández Sánchez, E., Junquera Cimadevilla, B., del Brío González, J.A. (2008). Iniciación a los Negocios para Ingenieros. Aspectos Funcionales. España
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías