



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	TERMODINÁMICA	Código	730G04014	
Titulación	Grao en enxeñaría en Tecnoloxías Industriais			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinación	Saiz Jabardo, Jose Maria	Correo electrónico	jose.saiz.jabardo@udc.es	
Profesorado	Calvo Diaz, Jose Ramon Garcia Del Valle, Javier Lamas Galdo, Isabel Saiz Jabardo, Jose Maria	Correo electrónico	jose.ramon.calvo@udc.es javier.garciad@udc.es isabel.lamas.galdo@udc.es jose.saiz.jabardo@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
(1) Modelar matematicamente sistemas e procesos relacionados a la utilización y generación de la energía		
(2) Aprender a aprender		
(3) Resolver problemas de forma efectiva.		
(4) Actitud orientada al análisis		
(5) Actitud creativa.		
(6) Analizar y descomponer procesos.		
(7) Capacidad de abstracción, comprensión y simplificación de problemas complejos.		
(8) Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.		
(9) Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.		
(10) Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción a la termodinámica	Aplicaciones de la termodinámica. Medio continuo. conceptos básicos:sistema, entorno, estado, propiedad termodinámica, equilibrio. Caracterización y medida de las propiedades primitivas: presión, volumen y temperatura. Escalas de temperatura. El termómetro de gás.



<p>2. Conceptos de Trabajo y Calor y el 1er Principio (Conservación de la Energía)</p>	<p>Revisión del concepto de trabajo de acuerdo con la Mecánica. Ejemplos. La Ley de La Conservación de la Energía Mecánica. Generalización del concepto de trabajo. El trabajo eléctrico. Ejemplos. Procesos cuasi-estáticos y el trabajo. Interacción de calor. Ejemplos comparativos de calor y trabajo. Energía interna y energía total. La Ley de la Conservación de la Energía. Procesos de transferencia de calor a volumen y presión constante. La entalpía. La energía interna y la entalpía para gases ideales y fluidos incompresibles. Tablas de gases ideales.</p>
<p>3. Propiedades de una sustancia pura</p>	<p>La ecuación de estado de gases ideales y la caracterización del estado por dos propiedades independientes. El fluido incompresible. El diagrama de fases y las fases de una sustancia pura. La sustancia pura simple y compresible (SPSC). Postulado de caracterización del estado de una SPSC. La ecuación de estado y las superficies termodinámicas. Diagramas (p, v) y (T, v) de una SPSC. Las tablas de propiedades termodinámicas y los estados de referencia para el agua y los refrigerantes. Ejemplos.</p>
<p>4. Conservación de la Energía y la 1a Ley de la Termodinámica</p>	<p>Ejemplos de máquinas térmicas: turbinas a vapor, turbinas hidráulicas, compresores, toberas, intercambiadores de calor. La noción de Volumen de Control (Sistema Abierto). Conservación de la Masa. Ejemplos. La Conservación de la Energía y los trabajos de entrada y salida. La Conservación de la Masa y de la Energía aplicadas a las máquinas térmicas. Problemas en estado estacionario y no estacionario. Llenado y vaciado de depósitos.</p>
<p>5. 2a Ley de la Termodinámica e introducción a los Ciclos Termodinámicos</p>	<p>Concepto de reversibilidad. Procesos irreversibles. Procesos espontáneos. Procesos internamente reversibles. El foco térmico. Motores y refrigeradores. El rendimiento y el coeficiente de eficacia. Enunciados del 2º Principio de la Termodinámica: el de Kelvin-Planck y el de Clausius. Equivalencia entre los enunciados. El ciclo motor reversible (Carnot) a partir de un gas ideal contenido en un conjunto cilindro-pistón. El rendimiento del ciclo motor reversible. Corolarios del 2º Principio. Escala absoluta de temperaturas. La desigualdad de Clausius.</p>
<p>6. La Entropía</p>	<p>Analogía entre trabajo y presión y calor y temperatura en procesos reversibles. La Entropía, propiedad termodinámica. Relaciones termodinámicas envolviendo la entropía. Relaciones para gases ideales. Tablas de propiedades para SPSC. Diagramas (T,s) y (h,s). La generación de entropía en procesos irreversibles. La transferencia y la generación de entropía. Sistemas abiertos. Aplicaciones a máquinas térmicas. El rendimiento de las máquinas térmicas: compresores, bombas, turbinas, toberas. Aplicaciones.</p>
<p>7. El concepto de Irreversibilidad y la propiedad Exergía</p>	<p>Exergía asociada al potencial de trabajo. Trabajo reversible e Irreversibilidad. Intercambio de Exergía en sistemas y sistemas abiertos. Transferencia de exergía en las interacciones de calor y trabajo y en la transferencia de masa. El Principio de la Disminución y la Destrucción de Exergía. Balances de exergía en sistemas y sistemas abiertos. Aplicaciones.</p>

Planificación			
Metodologías / probas	Horas presenciales	Horas non presenciales / trabajo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	20	40	60
Sesión maxistral	30	30	60
Proba de ensaio	9	0	9
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Consisten de prácticas en el aula de informática, en las que el alumno aprende a manejar un programa informático específico, a través del cual puede resolver problemas de la asignatura. Cada clase envolverá la solución de un problema cuya solución podrá ser concluída como trabajo individual que será presentado en la próxima clase.
Sesión maxistral	Clases ministradas por el instructor con carácter convencional.
Proba de ensaio	Dos exámenes con dos tipos de problemas: (1) los que tratan aspectos conceptuales; y (2) los que exigen que el alumno demuestre su capacidad de modelar y resolver numericamente problemas.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	El desarrollo de los proyectos requiere un seguimiento cercano lo que implica en una atención personalizada (al grupo de trabajo). La atención personalizada está relacionada a sesiones de tutorías individuales.

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Se considerará la presencia y la participación del alumnado en clase.	5
Prácticas a través de TIC	La evaluación consistirá en atribuir una nota a cada ejercicio que entrega el alumno.	20
Proba de ensaio	Media de dos exámenes con puntuación diferenciada. El primero con peso 30% y el segundo y final con peso 70%.	75
Outros		

## Observacións avaliación

--

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- M. Moran y H. N Shapiro (2004). Fundamentos de Termodinámica Técnica. Editorial Reverté S. A. - J. Mª Sáiz Jabardo (2008). Introducción a la Termodinámica. - Y. A. Çengel y M. A. Boles. (2006). Termodinámica. McGraw-Hill Book Co.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

MECÁNICA DE FLUÍDOS/730G01119  
CALOR E FRIO INDUSTRIAL/REFRIG/730G03020  
MÁQUINAS TERMICAS E HIDRAULICAS/730G03023

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

CÁLCULO/730G01101  
FÍSICA I/730G01102  
ECUACIONES DIFERENCIAIS/730G01110  
MECANICA/730G01118

## Observacións

--



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías