



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Sistemas Dixitais I		Código	770G01026
Titulación	Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinación	Meizoso López, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.meizoso@udc.es	
Profesorado	Meizoso López, María del Carmen Rivas Rodríguez, Juan Manuel	Correo electrónico	carmen.meizoso@udc.es m.rivas@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Esta asignatura continua a la de Electrónica Digital. Se estudian las memorias, los interfaces analógico digitales y los dispositivos lógicos programables (PLD). Con un enfoque práctico, se dedica una parte importante del tiempo al manejo de las herramientas software que programan estos dispositivos.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A3	Capacidade para realizar medicións, cálculos, valoracións, taxacións, peritaxes, estudos e informes.
A4	Capacidade de xestión da información, manexo e aplicación das especificacións técnicas e da lexislación necesarias no exercicio da profesión.
A5	Capacidade para analizar e valorar o impacto social e medioambiental das solucións técnicas actuando con ética, responsabilidade profesional e compromiso social, e buscando sempre a calidad e mellora continua.
A25	Coñecer os fundamentos e aplicacións da electrónica analóxica.
A26	Coñecer os fundamentos e aplicacións da electrónica dixital e microprocesadores.
A29	Capacidade para deseñar sistemas electrónicos analóxicos, dixitais e de potencia.
A30	Coñecer e ser capaz de modelar e simular sistemas.
A33	Coñecemento aplicado de informática industrial e comunicacións.
B1	Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade e razonamento crítico.
B2	Capacidade de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxeñaría industrial.
B3	Capacidade de traballar nun contorno multilingüe e multidisciplinar.
B4	Capacidade de traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa.
B5	Capacidade para empregar as técnicas, habilidades e ferramentas da enxeñaría necesarias para a práctica desta.
B6	Capacidade de usar adecuadamente os recursos de información e aplicar as tecnoloxías da información e as comunicacións na enxeñaría.
B7	Capacidade para traballar de forma colaborativa e de motivar un grupo de traballo.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
Adquirir la habilidad para el manejo de herramientas de simulación de circuitos electrónicos.	A3 A30 A33	B3 C3
Ser capaz de interpretar las hojas de características del fabricante de los componentes electrónicos.	A4	



Conocer el mercado de fabricantes de dispositivos digitales y ser capaz de acceder a las fuentes de información que proporcionan		B6	C2 C6
Aprender el vocabulario técnico en Inglés propio de la materia estudiada.			C2
Ser capaz de tomar decisiones ante un problema específico de diseño electrónico	A5	B1 B2 B4 B5 B7	
Conocer los distintos dispositivos lógicos programables existentes en el mercado y sus capacidades y funciones.	A25 A26 A29		
Ser capaz de programar los distintos tipos de PLD	A30	B1 B5	
Conocer las técnicas de conexión de periféricos básicos y del diseño de sus circuitos.	A26 A30	B2 B4 B7	
Conocer la realización electrónica de los circuitos convertidores A/D D/A y saber elegir el más adecuado para cada aplicación.	A4 A25 A26 A29 A33	B5 B6	C2

## Contidos

Temas	Subtemas
Tema 1. Interfaces entre o mundo dixital e o analóxico.	Conversores D/A. Conversores A/D
Tema 2. Memorias	Introducción ás memorias. Memorias de acceso aleatorio. Memorias de acceso secuencial. Memorias de acceso por contido
Tema 3: Introducción ás FPGAs	Definición e clasificación. Arquitectura. Tecnoloxía das FPGAs. Fases do deseño de sistemas dixitais mediante FPGAs. Implementación mediante FPGAs.
Tema 4. Arquitectura das FPGAs da familia Spartan 3E de Xilinx	Recursos lóxicos. CLB. Memorias internas. Circuitos de reloxo. Multiplicadores. Tecnoloxías de E/S.
Tema 5. Deseño de sistemas secuenciales con lóxica programable	Señais de reloxo. Sincronización de entradas. Memorias. Sistemas secuenciales síncronos de control. Análise de retardos. Temporizáculos.
Tema 6. Deseño de sistemas aritméticos con lóxica programable	Sumadores. Restadores. Comparadores. Detectores de paridad. Multiplicadores. Divisores
Tema 7. Acoplamento entre sistemas dixitais secuenciais e outros circuitos	Acoplamento de interruptores, pulsadores, LED's, visualizadores, temporizadores, convertidores D/A e A/D, memorias.
Tema 8. Deseño de sistemas dixitais complexos	Método sistemático de deseño. Aplicación práctica do método.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	21	30	51
Prácticas de laboratorio	19	32	51
Traballos tutelados	9	21	30
Solución de problemas	3	0	3
Proba obxectiva	5	10	15
Atención personalizada	0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral y mediante el uso de medios audiovisuales.
Prácticas de laboratorio	Desarrollo de prácticas de aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos. Manejo del software de simulación y diseño de circuitos digitales.
Traballos tutelados	Trabajos de realización individual o en grupo para el diseño de un circuito de complejidad media.
Solución de problemas	Sesiones de realización de ejercicios por parte de los alumnos y el profesor.
Proba obxectiva	Pruebas de evaluación que podrán incluir preguntas sobre los contenidos teóricos de la asignatura, así como ejercicios o problemas relacionados con sus contenidos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Solución de problemas	Tanto en las prácticas de laboratorio, como en los trabajos tutelados el profesor permanece en el laboratorio como en su despacho para la resolución de las posibles dudas que puedan aparecer.
Sesión maxistral	
Prácticas de laboratorio	
Traballos tutelados	

Avaliación		
Metodoloxías	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	Trabajo de diseño dun sistema dixital de complexidade media. Avaliarase a correcta aplicación dos conceptos teóricos ao traballo realizado. Será necesario entregar unha memoria explicativa deste.	50
Proba obxectiva	Os coñecementos teóricos avaliaranse mediante probas obxectivas. Haberá 2 probas escritas a realizar individualmente por cada alumno.  A primeira realizarase unha vez explicados os 2 primeiros temas. Supoñerá un 25% da nota final de teoría.  A segunda proba realizarase coincidindo co exame final. Esta proba supoñerá un 75% da nota final de teoría.	50
Outros		

Observacións avaliación
-------------------------



## A evaluación da materia

consistirá nunha avaliación teórica (50%) e outra práctica (50%). As cualificacións das tarefas avaliables serán válidas só para o curso académico no que se realicen.

### Avaliación teórica

A avaliación teórica consistirá en 2 probas parciais:

-A primeira realizarase unha vez explicados os 2 primeiros temas e terá un peso do 25% da nota final de teoría.

-A segunda realizarase coincidindo co exame final, e terá un peso do 75% da nota final de teoría.

Cada proba parcial constará dunha parte de preguntas de resposta curta e/ou tipo test e dunha parte de resolución problemas.

### Avaliación práctica

#### Propoñerase

a realización dun sistema dixital de complexidade media, no que se avaliará a correcta aplicación dos conceptos teóricos. Ao final do cuadrimestre, será preciso entregar unha memoria explicativa deste. Para alcanzar a máxima nota os circuítos deseñados deben funcionar perfectamente en todos os seus aspectos (simulación funcional e temporal). Supoñerá un 50% da nota final.

### Nota final

A nota final calcularase como media aritmética da parte teórica e práctica.

Nota Final = (Nota final de teoría + Nota traballo)/2

Será necesario alcanzar en ambas as dúas partes un mínimo do 40% da cualificación máxima.

### Segunda oportunidade

#### Na

segunda oportunidade, realizaranse dúas probas: unha teórica e outra práctica. Para realizar a parte práctica é preciso apuntarse, falando previamente co profesor.

### A teórica consistirá nunha proba

obxectiva escrita cuestións teórico-prácticas sobre todo o temario.

Supoñerá un 50% da nota final.

A proba práctica será un exercicio no Laboratorio, a puntuación desta parte será do 50% da nota final.

Para aprobar é preciso obter polo menos un 4 sobre 10 en ambas as dúas partes.

## Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jacobo Álvarez Ruiz de Ojeda (2012). Diseño digital con FPGAs. Madrid : Vision Ebooks</li><li>- Jacobo Álvarez Ruiz de Ojeda (2004). Diseño Digital con Lógica Programable. Santiago de Compostela. Tórculo</li></ul>
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"><li>- Roy W. Goody (2001). OrCAD PSpice for Windows. Prentice Hall</li><li>- Tocci. Ronald J. (1996). Sistemas Digitales. Prentice Hall</li></ul>

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Sistemas Dixitais II/770G01034

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Fundamentos de Electricidade/770G01013

Fundamentos de Electrónica/770G01018

Electrónica Analólica/770G01022

Electrónica Díxital/770G01023

## Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías