



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2013/14 |
| Asignatura (*) | Métodos e Técnicas de Estudo en Bioloxía Animal | Código | 610212402 | |
| Titulación | Licenciado en Bioloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Cuarto | Troncal | 11 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e Ecoloxía | | | |
| Coordinación | Muiño Boedo, Ramon Jose | Correo electrónico | ramon.muino@udc.es | |
| Profesorado | Muiño Boedo, Ramon Jose | Correo electrónico | ramon.muino@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>Repasaránse diferentes aspectos do estudio en Bioloxía Animal facendo fincaxe en:</p> <p>Métodos de Muestro, Captura e Censo dos principais grupos de animais nos diferentes medios (mariño, terrestre e doceacuicola)</p> <p>Métodos de Anestesia, Fixación e Conservación de animais</p> <p>Métodos de Clasificación (Taxonomía e Sistemática)</p> | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|---|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | Recoñecer distintos niveis de organización nos sistemas vivos. Identificar organismos. |
| A3 | Obter, manexar, conservar e observar espécimes. |
| A5 | Catalogar, avaliar e xestionar recursos naturais. |
| A6 | Realizar análises filoxenéticos. |
| A24 | Deseñar experimentos, obter información e interpretar os resultados. |
| A28 | Capacidade para o manexo de instrumentación científica. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|----------------------------|----------------|----------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
| ? Capacidade de recoñecer os principais métodos de estudio en bioloxía animal, co fin de saber empregar aquel mais axeitado para conseguir os obxetivos propostos. | A1 A3 A5 | B1 B2 B3 | C6 C8 |
| ? Clasificación de taxóns empregando os principais métodos da sistemática cladista | A6 A24 | B5 | |
| ? Realizar correctamente as labours de fixación e conservación de mostras animais como paso previo ao emprego de outras técnicas de estudio en bioloxía animal. | A28 | | |

| Contidos |
|----------|
|----------|



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- BIBBY, C.J. BURGESS, N.D. HILL, D.A. & MUSTOE, S.H. (2000). Bird Census Techniques (2nd edition). Ed. Academic Press- KITCHING, I.J. FOREY, P.L. HUMPHRIES, J. & WILLIAMS, D.M (1998). Cladistics (2nd edition) The Theory and Practice of Parsimony Analysis. Ed. Oxford University Press- BEGON, M (1989). Ecología animal. Modelos de cuantificación de poblaciones. Ed. Trillas- SUTHERLAND, W.J (1996). Ecological census techniques. Ed. Cambridge University Press- TELLERÍA, J.L. (1986). Manual para el censo de los invertebrados terrestres. Ed. Raíces- GUNDERSON, D.R (1993). Survey of fisheries resources. Ed. John Wiley & Sons |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Zooloxía/610212205

Ecoloxía/610212301

Fisioloxía Animal/610212302

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Bioloxía dos Animais Doceacuícolas/610212602

Bioloxía dos Animais Mariños/610212603

Bioloxía dos Animais Terrestres/610212604

Materias que continúan o temario

Ecoloxía/610212301

Observacións

<p>Prerrequisitos ? Certa experiencia no prantexamento, desenvolvemento e presentación de traballos tanto a nivel individual como en equipo. ? Coñecementos básicos a nivel de usuario de Internet e distintos programas informáticos, particularmente de procesado de textos e realización de presentacións. ? Certo coñecemento de inglés, particularmente leído. <p>

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías