





\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	<p>1. Examen sobre los contenidos teóricos impartidos por el profesor. Consistirá en una serie de preguntas de extensión media. Se realizarán un examen parcial liberatorio a la mitad del cuatrimestre y el examen final. La puntuación alcanzada en estos exámenes supondrá el 80% de la nota final (máximo de 8 puntos sobre 10).</p> <p>2. Examen sobre los contenidos prácticos desarrollados en las prácticas de campo y de laboratorio. La puntuación alcanzada supondrá el 20% de la nota final (máximo de 2 puntos sobre 10).</p> <p>3. Evaluación continua de la participación y aprendizaje en las clases prácticas. La asistencia a las clases prácticas de laboratorio y de campo es obligatoria. Se controlará la asistencia de todos los alumnos.</p> <p>4. Será preciso obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 para aprobar la materia.</p> <p>5. Se considerarán como No Presentados a los alumnos que no asistan al examen final de la asignatura.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	<p>1. Examen sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Consistirá en una serie de preguntas de extensión media. La puntuación alcanzada en esta parte del exámen supondrá el 80% de la nota final (máximo de 8 puntos sobre 10).</p> <p>2. Examen de visu. Se realizará conjuntamente con el examen de los contenidos teóricos. Consistirá en el reconocimiento por fotos de una serie de especies animales terrestres (los más característicos de la fauna gallega e ibérica) de una lista que estará disponible en la plataforma Moodle a comienzo de curso. La puntuación alcanzada supondrá el 20% de la nota final (máximo de 2 puntos sobre 10).</p>	100
Outros		

Observacións avaliación
&lt;p&gt; En la convocatoria de septiembre el 20% de la nota total correspondiente a las salidas al campo y prácticas de laboratorio se valorarán en un examen práctico. &lt;/p&gt;

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Smith, R. L. &amp; Smith, T. M. (2001). Ecology and Field Biology (6ª ed.). . Benjamin Cummings. San Francisco.</li> <li>- Willmer, P.; Stone, G. &amp; Johnston, I. (2009). Environmental Physiology of Animals. (2ª ed.). . John Wiley &amp; Sons.</li> <li>- Purroy, F. J. &amp; Varela, J. M. (2005). Guía de las aves de España (2ª ed.).. Lynx Edicións. Barcelona.</li> <li>- Purroy, F. J. &amp; Varela, J. M. (2005). Guía de los mamíferos de España. . Lynx Edicións. Barcelona.</li> <li>- del Hoyo, J.; Elliot, A. &amp; Sargatal, J. (1992-2013). Handbook of the Birds of the World. Vol. 1-16. . Lynx Edicións. Barcelona.</li> <li>- Pough, F. H.; Heiser, J. B. &amp; Janis, C. M. (2009). Vertebrate Life. (8ª ed.). Prentice Hall, Inc. New Jersey.</li> </ul>



<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Masó, A. &amp; Pijoan, M. (2011). Anfibios y reptiles de la Península Ibérica, Baleares y Canarias.. Editorial Omega. Barcelona.</li><li>- Levin, S. A. (Ed.) (2001). Encyclopedia of Biodiversity. . Academic Press. San Diego. 5 Vol.</li><li>- Walker, W. F. &amp; Liem, K. F. (1997). Functional Anatomy of the Vertebrates. An Evolutionary Perspective. (2ª ed.). . Saunders College Publishing. Philadelphia.</li><li>- Penas Patiño, X. M.; Pedreira López, C. &amp; Silvar, C. (2004). Guía das aves de Galicia. (2ª ed.). . Bahía Edicións. A Coruña.</li><li>- Mullarney, K.; Svensson, L.; Zetterström, D. &amp; Grant, P. J. (2009). Guía de Aves (2ª ed.).. Ediciones Omega. Barcelona.</li><li>- del Hoyo, J.; Elliot, A. &amp; Sargatal, J. (1992-2011). Handbook of the Birds of the World. Vol. 1-16. . Lynx Edicións. Barcelona.</li><li>- Vitt, L. J. &amp; Caldwell, J. P. (2009). Herpetology. (3ª ed.). . Academic Press. San Diego, CA.</li><li>- Hare, T. (1995). Mundos Naturales.. Ed. Blume. Barcelona.</li><li>- Macdonald, D. W. (2009). The Encyclopedia of Mammals.. Oxford University Press. Oxford.</li><li>- Groombridge, B. &amp; Jenkins, M. D. (2002). World Atlas of Biodiversity.. University of California Press. Los Angeles.</li></ul>
------------------------------------	---

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Zoología/610212205

Ecología/610212301

Fisiología Animal/610212302

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Debido a que la asignatura sintetiza conocimientos de materias muy diversas de Biología, especialmente de Zoología, Ecología, Fisiología y Biología de la Conservación, y que no existe ningún texto que reúna toda la materia impartida, se recomienda que los alumnos sigan los contenidos teóricos y prácticos que fueron impartidos por el profesor. De manera complementaria, para cada uno de los apartados del temario, se recomiendan una serie de referencias bibliográficas, todas ellas presentes en la biblioteca de la Facultad, que los alumnos podrán consultar para ampliar conocimientos.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías