



Guía Docente						
Datos Identificativos				2013/14		
Asignatura (*)	Biología dos Animais Terrestres		Código	610212604		
Titulación	Licenciado en Biología					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Todos	Optativa	5.5		
Idioma	Castelán					
Prerrequisitos						
Departamento	Biología Animal, Biología Vegetal e Ecología					
Coordinación	Galan Regalado, Pedro Manuel	Correo electrónico	pedro.galan@udc.es			
Profesorado	Galan Regalado, Pedro Manuel	Correo electrónico	pedro.galan@udc.es			
Web						
Descripción xeral						

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Reconocer distintos niveles de organización en los sistemas vivos. Identificar organismos.
A5	Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales.
A17	Analizar e interpretar el comportamiento de los seres vivos.
A18	Muestrear, caracterizar y manejar poblaciones y comunidades.
A20	Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico.
A25	Dirigir, redactar y ejecutar proyectos en Biología.
A27	Capacidad para impartir conocimientos de Biología.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico e creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en su entorno de trabajo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
A1, A3, A5, A9, A17, A18, A20, A21, A22, A24, A26, A27, A28	A1	B1 C1
B1, B2, B3, B4, B5, B6	A5	B2 C6
C1, C3, C4, C5, C6, C7, C8	A17	B3 C7
	A18	B4 C8
	A20	B5
	A25	B6
	A27	B7

Contidos		
Temas	Subtemas	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	3	133.5	136.5
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	<p>1. Examen sobre los contenidos teóricos impartidos por el profesor. Consistirá en una serie de preguntas de extensión media. Se realizarán un examen parcial liberatorio a la mitad del cuatrimestre y el examen final. La puntuación alcanzada en estos exámenes supondrá el 80% de la nota final (máximo de 8 puntos sobre 10).</p> <p>2. Examen sobre los contenidos prácticos desarrollados en las prácticas de campo y de laboratorio. La puntuación alcanzada supondrá el 20% de la nota final (máximo de 2 puntos sobre 10).</p> <p>3. Evaluación continua de la participación y aprendizaje en las clases prácticas. La asistencia a las clases prácticas de laboratorio y de campo es obligatoria. Se controlará la asistencia de todos los alumnos.</p> <p>4. Será preciso obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 para aprobar la materia.</p> <p>5. Se considerarán como No Presentados a los alumnos que no asistan al examen final de la asignatura.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	

Avaluación		
Metodoloxías	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	<p>1. Examen sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Consistirá en una serie de preguntas de extensión media. La puntuación alcanzada en esta parte del exámen supondrá el 80% de la nota final (máximo de 8 puntos sobre 10).</p> <p>2. Examen de visu. Se realizará conjuntamente con el examen de los contenidos teóricos. Consistirá en el reconocimiento por fotos de una serie de especies animales terrestres (los más característicos de la fauna gallega e ibérica) de una lista que estará disponible en la plataforma Moodle a comienzo de curso. La puntuación alcanzada supondrá el 20% de la nota final (máximo de 2 puntos sobre 10).</p>	100
Outros		



## Observacións avaliación

&lt;p&&gt; En la convocatoria de septiembre el 20% de la nota total correspondiente a las salidas al campo y prácticas de laboratorio se valorarán en un examen práctico. &lt;/p&gt;

## Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Smith, R. L. &amp; Smith, T. M. (2001). Ecology and Field Biology (6<sup>a</sup> ed.). . Benjamin Cummings. San Francisco.</li><li>- Willmer, P.; Stone, G. &amp; Johnston, I. (2009). Environmental Physiology of Animals. (2<sup>a</sup> ed.). . John Wiley &amp; Sons.</li><li>- Purroy, F. J. &amp; Varela, J. M. (2005). Guía de las aves de España (2<sup>a</sup> ed.).. Lynx Ediciones. Barcelona.</li><li>- Purroy, F. J. &amp; Varela, J. M. (2005). Guía de los mamíferos de España. . Lynx Ediciones. Barcelona.</li><li>- del Hoyo, J.; Elliot, A. &amp; Sargatal, J. (1992-2013). Handbook of the Birds of the World. Vol. 1-16. . Lynx Edicions. Barcelona.</li><li>- Pough, F. H.; Heiser, J. B. &amp; Janis, C. M. (2009). Vertebrate Life. (8<sup>a</sup> ed.). Prentice Hall, Inc. New Jersey.</li></ul>
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"><li>- Masó, A. &amp; Pijoan, M. (2011). Anfibios y reptiles de la Península Ibérica, Baleares y Canarias.. Editorial Omega. Barcelona.</li><li>- Levin, S. A. (Ed.) (2001). Encyclopedia of Biodiversity. . Academic Press. San Diego. 5 Vol.</li><li>- Walker, W. F. &amp; Liem, K. F. (1997). Functional Anatomy of the Vertebrates. An Evolutionary Perspective. (2<sup>a</sup> ed.). . Saunders College Publishing. Philadelphia.</li><li>- Penas Patiño, X. M.; Pedreira López, C. &amp; Silvar, C. (2004). Guía das aves de Galicia. (2<sup>a</sup> ed.). . Bahía Ediciones. A Coruña.</li><li>- Mullarney, K.; Svensson, L.; Zetterström, D. &amp; Grant, P. J. (2009). Guía de Aves (2<sup>a</sup> ed.).. Ediciones Omega. Barcelona.</li><li>- del Hoyo, J.; Elliot, A. &amp; Sargatal, J. (1992-2011). Handbook of the Birds of the World. Vol. 1-16. . Lynx Edicions. Barcelona.</li><li>- Vitt, L. J. &amp; Caldwell, J. P. (2009). Herpetology. (3<sup>a</sup> ed.). . Academic Press. San Diego, CA.</li><li>- Hare, T. (1995). Mundos Naturales.. Ed. Blume. Barcelona.</li><li>- Macdonald, D. W. (2009). The Encyclopedia of Mammals.. Oxford University Press. Oxford.</li><li>- Groombridge, B. &amp; Jenkins, M. D. (2002). World Atlas of Biodiversity.. University of California Press. Los Angeles.</li></ul>

## Recomendacións

## Materias que se recomienda cursado previamente

Zooloxía/610212205

Ecoloxía/610212301

Fisioloxía Animal/610212302

## Materias que se recomienda cursar simultaneamente

## Materias que continúan o temario

## Observacións

Debido a que la asignatura sintetiza conocimientos de materias muy diversas de Biología, especialmente de Zoología, Ecología, Fisiología y Biología de la Conservación, y que no existe ningún texto que reúna toda la materia impartida, se recomienda que los alumnos sigan los contenidos teóricos y prácticos que fueron impartidos por el profesor. De manera complementaria, para cada uno de los apartados del temario, se recomiendan una serie de referencias bibliográficas, todas ellas presentes en la biblioteca de la Facultad, que los alumnos podrán consultar para ampliar conocimientos.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías