		Guía D	ocente		
	Datos Identificativos 2013/		2013/14		
Asignatura (*)	Bioloxía do Desenvolvemento)		Código	610212605
Titulación					
		Descr	iptores		
Ciclo	Período	Cu	rso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuadrimestre	To	dos	Optativa	5.5
Idioma	CastelánGalego				
Prerrequisitos					
Departamento	Bioloxía Celular e Molecular				
Coordinación	Yañez Sanchez, Julian		Correo electrónio	co julian.yanez@u	dc.es
Profesorado	Yañez Sanchez, Julian		Correo electrónio	co julian.yanez@u	dc.es
Web					
Descrición xeral	A asignatura é una materia op	otativa do segundo cio	clo na que integrase	información e coñec	ementos previos cursados no
	primeiro ciclo. Tratase do este	udo das bases celular	es e mecanismos m	oleculares implicado	s ns procesos do
	desenvolvemento ontoxénico	dos seres vivos, en e	special nos proceso	s de diferenciación e	morfogénese, facendo
	mayoritariamente referencia a	ao desenvolvemento d	dos metazoos.		

	Competencias da titulación
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da		as da
	t	itulació	n
Conocer y analizar los principales fenómenos los principios básicos del desarrollo ontogénico de los seres vivos	A24	B1	
		В3	
Estudiar los mecanismos celulares y moleculares que subyacen a los procesos del desarrollo, y particularmente a los	A27	В3	
implicados en la diferenciación y la morfogénesis		B4	
Conocer y familiarizarse con las metodologías y términos técnicos, usando el método científico para el estudio de	А3	В3	C1
la Biología del Desarrollo			C2

	Contidos	
Temas	Subtemas	
I. Introducción: Conceptos y Procesos Fundamentales del	Pluricelularidad, Morfogénesis y diferenciación	
Desarrollo	Epigénesis vs Preformación	
	Desarrollo en mosaico y regulativo	
	La Inducción	
	Ontogenia y filogenia. EvoDevo	
III. Activación de la multicelularidad e inicio del Desarrollo	Espermatogénesis	
	Ovogénesis	
	Fecundación	
IV. Desarrollo temprano	Segmentación	
	Gastrulación	
	Organización de los patrones corporales	
	Neurulación y cresta neural	
	Somitogénesis	
	Membranas extraembrionarias	

V. Mecanismos de Diferenciación y Organogénesis.	Desarrollo del Sistema nervioso y órganos de los sentidos
	Desarrollo del músculo y las extremidades
	Desarrollo del sistema circulatorio
	Desarrollo del sistema urogenital

	Planificación		
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non	Horas totais
		presenciais /	
		traballo autónomo	
Proba de resposta breve	3.5	130	133.5
Atención personalizada	4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de cará	cter orientativo, considerando a h	eteroxeneidade do alum	nado

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta	El examen será escrito y de preguntas de respuesta breve sobre aspectos de la asignatura tratados en las lecciones teóricas
breve	y prácticas.

	Atención personalizada
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta	
breve	

	Avaliación	
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba de resposta	El examen será escrito y de preguntas de respuesta breve, realización de esquemas, definiciones	100
breve		
Outros		

Observacións avaliación	

	Fontes de información
Bibliografía básica	- Gilbert, S.F. (2004). Biología del Desarrollo. Panamericana
	- Wolpert, L. (1998, 2001). Principles of Development. Oxford University Press
Bibliografía complementaria - Browder L.W., Erikson C.A., and Jeffrey W.R. (1991). Developmental Biology. Saunders	
- Kalthoff, K. (1996). Analysis of Biological Development. Mc Graw-Hill	
	- Müller A.W. (1997). Developmental Biology. Springer-Verlag
	- Carlson, B.M (2000). Embriología Humana y Biología del Desarrollo Harcourt

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario



Citoloxía/610212103
Znoloxía/610212205

Fisioloxía Animal/610212302

Xenética/610212303

Organografía Microscópica/610212628

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías