



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Conservación e Explotación de Recursos Animais		Código	610212612
Titulación	Licenciado en Bioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Todos	Optativa	5.5
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e Ecoloxía			
Coordinación	Fernández Rodríguez, Nuria	Correo electrónico	n.fernandez1@udc.es	
Profesorado	Fernández Rodríguez, Nuria Muiño Boedo, Ramon Jose	Correo electrónico	n.fernandez1@udc.es ramon.muino@udc.es	
Web	recursosmarinos.net/			
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A5	Catalogar, avaliar e xestionar recursos naturais.
A18	Muestrear, caracterizar e manexar poboacións e comunidades.
A21	Avaliar o impacto ambiental. Diagnosticar e solucionar problemas medioambientais.
A22	Xestionar, conservar e restaurar poboacións e ecosistemas.
A24	Deseñar experimentos, obter información e interpretar os resultados.
A25	Dirixir, redactar e executar proxectos en Bioloxía.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Catalogar, avaliar e xestionar recursos naturais.	A5		
Muestrear, caracterizar e manexar poboacións e comunidades.	A18		
Avaliar o impacto ambiental. Diagnosticar e solucionar problemas medioambientais.	A21		
Xestionar, conservar e restaurar poboacións e ecosistemas.	A22		
Deseñar experimentos, obter información e interpretar os resultados.	A24		
Dirixir, redactar e executar proxectos en Bioloxía.	A25		
Aprender a aprender.		B1	
Resolver problemas de forma efectiva.		B2	
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.		B3	
Traballar de forma autónoma con iniciativa.		B4	
Traballar de forma colaborativa.		B5	
Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.		B7	



Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común			C4

Contidos	
Temas	Subtemas
INTRODUCCIÓN	1. Bioloxía da conservación. Xestión dos recursos naturais vivos. Conceptos. 2. Biodiversidade. 3. Servizos dos ecosistemas e a súa valoración. 4. Sistemas de xestión para a conservación e uso sostible da biodiversidade.
EXPLOTACIÓN DE RECURSOS ANIMAIS	5. Conceptos e modelos básicos de bioloxía de poboacións animais. 6. A pesca mariña como modelo de explotación de recursos animais. 7 Efectos ecolóxicos da pesca. 8 Métodos de avaliación de poboacións explotadas. 9 Xestión de pesquerías: medidas de regulación
CONSERVACIÓN DA BIODIVERSIDADE ANIMAL	10. Factores externos de ameaza para a diversidade animal. 11. Factores intrínsecos de ameaza para a diversidade animal. 12. Avaliación do estado de conservación das poboacións animais. 13. Estratexias para a conservación das poboacións. 14. Áreas protexidas para a conservación.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	4	129.5	133.5
Atención personalizada	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Trátase dunha proba con 10 cuestións nas que haberá que resolver os problemas prantexados ou explicar algún contido importante da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Antes da data oficial da proba, os alumnos poderán preguntar ou prantexar todas as dudas que teñan en calquera momento, ben de xeito presencial ou por vía telemática.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Esta proba é a única avaliación. É preciso obter un mínimo de 5 sobre 10 para aprobar a materia.	100
Outros		

Observacións avaliación



Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías