			Guía D	ocente			
		Datos Iden	tificativos			2013/14	
Asignatura (*)	Ampliación de Experim. Quím. Inorg. Avanzada Código			610311504			
Titulación	Licenciado en Química						
			Descri	iptores			
Ciclo		Período	Cu	rso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo		2º cuadrimestre	Qu	into	Obrigatoria 4		
Idioma	Castelá	nGalegoInglés					
Prerrequisitos							
Departamento	Química	a Fundamental					
Coordinación	Fernand	dez Sanchez, Jesus Jose		Correo electrónico	jesus.fernandezs@udc.es		
Profesorado	Fernand	dez Sanchez, Jesus Jose		Correo electrónico	jesus.fernandezs@udc.es		
Web							
Descrición xeral	El estuc	dio de la Química Inorgánica	se ha dividido	en grandes campos, u	no de las cuales e	s la Química Organometálica,	
	disciplin	na que aborda la investigació	n experimental	y el tratamiento de la	estructura y enlace	e, las propiedades y reacciones de	
	los compuestos con enlace M-C. Esta asignatura trata sobre la parte experimental de este campo, es una asignatura de laboratorio avanzado, en la que se trata la síntesis y caracterización de los compuestos organometálicos, y la relación de					campo, es una asignatura de	
						anometálicos, y la relación de	
	estos aspectos con las teorías de enlace correspondientes, así como con las propiedades que estos compuestos presenta				que estos compuestos presentan.		

	Competencias da titulación
Código	Competencias da titulación
A1	Utilizar a terminoloxía química, nomenclatura, convenios e unidades.
A2	Deducir a variación das propiedades dos elementos químicos segundo a Táboa Periódica.
A4	Coñecer os tipos principais de reacción química e as súas principais características asociadas.
A6	Coñecer os elementos químicos e os seus compostos, as súas formas de obtención, estrutura, propiedades e reactividade.
A9	Coñecer os rasgos estruturais dos compostos químicos, incluíndo a estereoquímica, así como as principais técnicas de investigación estrutural.
A14	Demostrar o coñecemento e comprensión de conceptos, principios e teorías relacionadas coa Química.
A15	Recoñecer e analizar novos problemas e planear estratexias para solucionalos.
A16	Adquirir, avaliar e utilizar os datos e información bibliográfica e técnica relacionada coa Química.
A17	Traballar no laboratorio Químico con seguridade (manexo de materiais e eliminación de residuos).
A18	Valorar os riscos no uso de sustancias químicas e procedementos de laboratorio.
A19	Levar a cabo procedementos estándares e manexar a instrumentación científica.
A20	Interpretar os datos procedentes de observacións e medidas no laboratorio.
A21	Comprender os aspectos cualitativos e cuantitativos dos problemas químicos.
A22	Planificar, deseñar e desenvolver proxectos e experimentos.
A23	Desenvolver unha actitude crítica de perfeccionamento na labor experimental.
A24	Explicar, de xeito comprensible, fenómenos e procesos relacionados coa Química.
A25	Relacionar a Química con outras disciplinas e recoñecer e valorar os procesos químicos na vida diaria.
A26	Levar a cabo procedementos estándares de laboratorios implicados en traballos analíticos e sintéticos, en relación con sistemas
	orgánicos e inorgánicos.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
В3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
В7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión
	para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe				
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación		
Conocer y racionalizar el comportamiento químico de los compuestos organometálicos, sus propiedades individuales y sus		B1	C1	
posibilidades de combinación, todo ello de acuerdo con los modelos y teorías adecuados.	A2	B2	C8	
	A4	В3		
	A6	B4		
	A9			
	A14			
	A15			
Conocer el material y las técnicas habituales en el laboratorio, de síntesis y de caracterización, de química organometálica y	A1	B1	C1	
desarrollar la destreza adecuada para su utilización.	A4	B2	C6	
	A6	В3		
	A17	B4		
	A18	В7		
	A19			
	A20			
	A21			
	A22			
	A23			
	A26			
Relacionar de forma crítica los conocimientos teóricos con los hechos experimentales	A14	B1	C1	
	A15	B2	C6	
	A20	В3	C8	
	A21	B4		
	A22			
	A24			
	A25			
Conocer los medios bibliográficos en Química Inorgánica en general, y en Química Organometálica en particular	A14	B1	C1	
	A15	B2	C2	
	A16	В3	СЗ	
	A23	B4		

Contidos			
Temas Subtemas			
Química Organometálica Experimental	Laboratorio de Química Organometálica: Instrumentación; Técnicas de trabajo,		
	síntesis y aislamiento.		
Determinación estructural	Técnicas de caracterización aplicadas a compuestos organometálicos.		

Horas presenciais	Horas non	Horae totale
		Horas totais
	presenciais /	
	traballo autónomo	
8	92	100
0	0	0
	8 0	traballo autónomo

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de	Dado que la asignatura forma parte de un plan de estudios en vías de extinción, la única actividad prevista de naturaleza
laboratorio	presencial es el examen final de la asignatura, que consistirá en la realización, por parte de cada alumno, de forma individual,
	de una práctica de laboratorio.
	Durante todo el proceso el profesor supervisará la actividad realizada, que se divide en dos fases:
	1) Cada alumno tendrá que llevar a cabo un estudio bibliográfico inicial sobre: propiedades (estructura y enlace, reactividad,
	aplicaciones) del producto a preparar, características de la vía sintética propuesta, métodos de caracterización estructural
	adecuados, así como cualquier otro aspecto de interés. Todo ello debe ser registrado en el cuaderno de laboratorio.
	A continuación, el alumno discutirá con el profesor, en una entrevista personal, todas las conclusiones a las que ha llegado en
	la etapa anterior.
	Esta fase es eliminatoria, de manera que solamente si el alumno demuestra un nivel adecuado podrá comenzar el trabajo en
	el laboratorio.
	2) El trabajo en el laboratorio consistirá en la síntesis y aislamiento del compuesto correspondiente, y su posterior
	caracterización usando las técnicas de determinación estructural más adecuadas y disponibles.
	Al finalizar se entregará al profesor el producto obtenido debidamente etiquetado; un cuaderno de laboratorio en el que deben
	de registrarse, con rigor y exactitud científicos, todos los aspectos vinculados a la actividad; y un breve informe de acuerdo
	con el modelo que se suministrará llegado el momento.

Atención personalizada			
Metodoloxías	Descrición		
Prácticas de	La atención personalizada al alumno, entendida como un apoyo en el proceso de enseñanza-apredizaje, se realizará en las		
laboratorio	horas de tutoría del profesor.		

	Avaliación	
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas de	Se evaluará el nivel de comprensión y asimilación de todos los aspectos relativos a la práctica de laboratorio	100
laboratorio	asignada (relacionados tanto con la parte sintética como con la parte de caracterización): preparación	
	bibliográfica previa, justificación de los hechos, interpretación de datos, realización de cálculos, análisis de las	
	medidas de seguridad, dominio de las técnicas de síntesis y caracterización, optimización de recursos, así	
	como cualquier otro aspecto tratado entre alumno y profesor relativo a la práctica desarrollada.	
	Se evaluará el grado de destreza en el laboratorio, referido al nivel de planificación, organización, destreza,	
	meticulosidad, limpieza y seguridad en todas las acciones; así como a la capacidad de manejo de	
	infraestructuras y material y la elaboración clara y rigurosa del cuaderno de laboratorio y del informe final.	

Observacións avaliación

La calificación obtenida por cada alumno se basará en la estimación del profesor del grado adquirido por el alumno en los aspectos descritos anteriormente. Se trata, por lo tanto, de una evaluación continuada basada en todas las entrevistas orales profesor-alumno, la observación del trabajo experimental del alumno, y el cuaderno de laboratorio y el informe final presentados por el alumno.

Fontes de información

Bibliografía básica

- R.J. Errington (1997). Advanced practical inorganic and metalorganic chemistry. London, Blackie Academic
- J. Tanaka y S.L. Suib (1999). Experimental methods in inorganic chemistry. New Jersey, Prentice Hall
- J.D. Woollins (1994). Inorganic experiments. Weinheim, VCH
- Z. Szafran, R.M. Pike y M.M. Singh (1991). Microscale inorganic chemistry a comprehensive laboratory experience. New York, John Wiley & Dons
- P.R. Jenkins (2003). Organometallic reagents in synthesis. Oxford, Oxford University Press
- M. Schlosser (2002). Organometallics in synthesis a manual. Chichester, John Wiley & Dry Sons
- G. Marr y B.W. Rockett (1972). Practical inorganic chemistry. London, Van Nostrand Reinhold Company
- G.G. Schlessinger (1965). Preparación de compuestos inorgánicos en el laboratorio. Compañía Editorial Continental
- . Brandsma y H.D. Verkruijsse (1987). Preparative polar organometallic chemistry. Berlin, Springer-Verlag
- G. Brauer (1958). Química inorgánica preparativa técnicas generales de laboratorio y métodos preparativos de substancias inorgánicas de interés en la investigación científica, pura o aplicada. Barcelona, Reverté
- R.J. Angelici (1990). Reagents for transition metal complex and organometallic synthesis. New York, John Wiley & Dons
- G.S. Girolami, T.B. Rauchfuss y R.J. Angelici (1999). Synthesis and technique in inorganic chemistry a laboratory manual. Sausalito, University Science Books
- W.A. Herrmann y G. Brauer (1997-2002). Synthetic methods of organometallic and inorganic chemistry. Stuttgart, Georg Thieme Verlag,
- W.L. Jolly (1991). The synthesis and characterization of inorganic compounds. Illinois, Waveland Press

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Química Inorgánica II/610311204

Experimentación en Síntese Inorgánica/610311205

Química Inorgánica I/610311105

Química Inorgánica Avanzada/610311402

Experimentación en Química Inorgánica/610311406

Simetría, Aplicac. da Teoría de Grupos en Química/610311512

Observacións

Para que los alumnos puedan superar esta asignatura, es aconsejable haber superado previamente la asignatura Ampliación de Química Inorgánica, donde se presentan los aspectos teóricos de la química organometálica que se desarrollan en el laboratorio, desde un punto de vista práctico, en la Ampliación de Experimentación en Química Inorgánica. También es aconsejable estar familiarizado con las técnicas de trabajo (síntesis y caracterización) propias de la experimentación en Química Organometálica y tener una buena base de conocimientos relativos a la elucidación estructural de compuestos inorgánicos.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías