			Guía D	ocente		
		Datos Identi	ificativos			2013/14
Asignatura (*)	Experimentación en Química Analítica			Código	610311505	
Titulación	Licencia	Licenciado en Química				
	·		Descri	ptores		
Ciclo Período		Cu	rso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo 1º cuadrimestre		Qui	into	Troncal	5	
Idioma	Castelár	า				
Prerrequisitos						
Departamento	Química	Analítica				
Coordinación	Moreda Piñeiro, Jorge		Correo electrónico	jorge.moreda@	udc.es	
Profesorado Moreda Piñeiro, Jorge		Correo electrónico	jorge.moreda@	udc.es		
Web						
Descrición xeral	Laborato	orio integrado para la resoluc	ión de problen	nas analíticos concretos	. Aplicación al es	studio de problemas clínicos
	agroalim	nentarios, toxicológicos, ambi	ientales e indu	striales		

	Competencias da titulación
Código	Competencias da titulación
A15	Recoñecer e analizar novos problemas e planear estratexias para solucionalos.
A16	Adquirir, avaliar e utilizar os datos e información bibliográfica e técnica relacionada coa Química.
A17	Traballar no laboratorio Químico con seguridade (manexo de materiais e eliminación de residuos).
A19	Levar a cabo procedementos estándares e manexar a instrumentación científica.
A20	Interpretar os datos procedentes de observacións e medidas no laboratorio.
A22	Planificar, deseñar e desenvolver proxectos e experimentos.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e
	para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados da aprendizaxe				
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación		
Seleccionar el procedimiento analítico más adecuado para resolverlo, teniendo en cuenta las estrategias de muestreo, el	A15	B1	C1	
tratamiento previo y la determinación en función de la naturaleza de la matriz y del analito, la disponibilidad instrumental, el	A20	B2		
tiempo, coste, etc.	A22	В4		
		B5		
Obtener la información analítica del problema planteado	A20	B1	C1	
		B2		
		B4		
		B5		
Realizar el trabajo de laboratorio requerido de acuerdo con los criterios de las buenas prácticas de laboratorio (BPL).	A17	B1	C1	
	A19			
Elaborar un informe que permita, con los datos analíticos obtenidos, resolver el problema planteado.	A16	B1	C1	
		B2	СЗ	
		B5		
Evaluar la calidad de los resultados obtenidos		B1	C1	
		B2		

Contidos			
Temas	Subtemas		
Resolución de problemas analíticos reales	-Preparación y tratamiento de distintos tipos de muestras reales (pertenecientes a		
	diferentes sectores: sector industrial, alimentario, clínico-forense y medioambiental)		
	para la determinación de analitos inorgánicos y orgánicos.		
	-Determinación de los analitos de interés mediante técnicas espectrométricas		
	(Espectrometría UV-visible, Espectrometría IR, Espectrofluorimetría y Espectrometría		
	Atómica) y cromatográficas (Cromatografía Líquida de Alta Resolución y		
	Cromatografía de Gases).		
	-Evaluar la calidad de los resultados obtenidos mediante la realización de un ejercicio		
	de intercomparación y análisis de materiales de referencia.		

Planificación				
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais /	Horas totais	
		traballo autónomo		
Proba mixta	1	124	125	
Atención personalizada	0	0	0	
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carác	cter orientativo, considerando a h	eteroxeneidade do alum	nado	

Metodoloxías		
Metodoloxías	Metodoloxías Descrición	
Proba mixta Se realizará una evaluación final mediante una prueba objetiva que incluirá los contenidos de la asignatura. La prueba		

objetiva constará de preguntas relacionadas con la resolución de problemas analíticos reales.

Atención personalizada		
Metodoloxías	Descrición	
Proba mixta	El alumno será atendido en las tutorías voluntarias e individuales en el despacho del profesor, en el horario que se	
	especifiquen.	

Avaliación		
Metodoloxías	ías Descrición Cualificació	
Proba mixta	Los contenidos serán evaluados mediante una prueba objetiva	100
Outros		

Observacións avaliación

Para superar la asignatura se necesita alcanzar una calificación mínima de 5 puntos en la prueba objetiva

Fontes de información			
Bibliografía básica	- CÁMARA, C.; FERNÁNDEZ, P.; MARTÍN-ESTEBAN, A; PÉRZ-CONDE, C.; MIQUEL VIDAL. (2002). Toma y		
	Tratamiento de Muestra. Madrid, Síntesis		
Bibliografía complementaria	- MILLER, J. N.; MILLER J. C (2002). Estadística y Quimiometría para Química Analítica. Madrid, Pearson Education		
	- OLSEN, E. D. (1990). Métodos Ópticos de Análisis. Barc3lona, Reverté		
	- SKOOG, D. A.; HOLLER, F. J.; NIEMAN, T. A. (2001). Principios de Análisis Instrumental. Madrid, McGraw-Hill		
	- RUBINSON, K. A.; RUBINSON, J. F. (2000). Química Analítica Contemporánea. Mexico, Rentice-Hall		
	- CELA, R.; LORENZO, R.; CASAIS, A., C (2002). Técnicas de Separación en Química Analítica. Madrid, Sínteis		

Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente

Técnicas Analíticas Instrumentais en Medio Ambiente/610311615

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Química Analítica Avanzada/610311502

Materias que continúan o temario

Observacións

Se recomienda:

- -Llevar al día la asignatura de 5º curso Química Analítica Avanzada
- -Realizar la preparación de las prácticas encomendadas de forma exhaustiva
- -Aprovechar las prácticas en el laboratorio para aclarar dudas, conceptos, etc.
- -Completar la formación teórica necesaria durante la ejecución de las prácticas- Intentar adquirir unas buenas prácticas en el manejo de la instrumentación en el laboratorio
- -Intentar fomentar la capacidad de trabajar con ?criterio analítico? desde la primera a la última etapa del procedimiento analítico.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías