



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|---------------------------|--------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2013/14 |
| Asignatura (*) | Historia da Química | Código | 610311519 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Primeiro-Segundo-Terceiro | Optativa | 3 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Química Física e Enxeñaría Química 1 | | | |
| Coordinación | Penedo Blanco, Francisco Jose | Correo electrónico | francisco.penedo.blanco@udc.es | |
| Profesorado | Penedo Blanco, Francisco Jose | Correo electrónico | francisco.penedo.blanco@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Ten como obxectivos coñecer o desenvolvemento da Química ao longo da historia, adquirindo una visión xeral do xurdimento de teorías, métodos e descubrimentos, xunto coas influencias humanas, políticas, sociais e económicas que os marcaron. Asignatura extinguida na Licenciatura, só se presentarán alumnos que non aprobaron en convocatorias anteriores. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|----------------------------|
| Código | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|--|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
| Coñecer o desenvolvemento da Química ao longo da historia, adquirindo una visión xeral do xurdimento de teorías, métodos e descubrimentos | A16 A21 A25 | B1 B3 | |
| Relacionar as influencias humanas, políticas, sociais e económicas que marcaron o desenvolvemento da Ciencia ao longo da historia, decatándose da interrelación entre sociedade en xeral e Ciencia en particular | A21 A24 A25 A27 | B1 B2 B3 B6 B7 | |
| Estudar a aparición das ideas e as teorías e cómo, por evolución ou rexeitamento, cambian unha en outras | A16 A21 A24 A25 | B1 B2 B3 | |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| A Química teórica e práctica anterior á Alquimia alexandrina | O coñecemento da materia na Prehistoria e na Antigüidade. A Ciencia e a Filosofía en Grecia |
| A Química na Idade Moderna | A Química no século XVII. As primeiras teorías científicas da Química no século XVIII |
| A Alquimia dos seus comezos ata a súa desaparición | A Alquimia dende Alexandría ata o século XV. O século XVI, ó da renovación |
| O século XIX: a expansión acelerada | Primeira metade do século XIX: comenzos da Química cuantitativa. Segunda metade do século XIX: O desenrolo da Química Orgánica. Desenrolo da Química Mineral e da Química Física no século XIX |
| A Química nos inicios do século XX | A increíble evolución da Ciencia ate as grandes guerras |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Traballos tutelados | 2 | 32 | 34 |
| Proba obxectiva | 3 | 36 | 39 |
| Atención personalizada | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Tendo en conta que a asignatura está extinguida, os boletíns de cuestións do curso no que o alumno cursou a derradeira vez sirven de base para completar aspectos do temario, e faránse baixo a dirección e control do profesor; este traballo individual só será esixible e avaliable no caso de que esta parte non se aprobara en anteriores convocatorias. |
| Proba obxectiva | Consistente nunha mestura de cuestionario tipo test e cuestións curtas, que se poderán responder si se coñece o temario. Só arredor dunha cuarta parte do cuestionario serán cuestións de memorización de temario, pretendendo así que exerciten a dedución e a discriminación no uso da información. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Trátase de orienta-lo estudante na procura das fontes de información que lle permitan acadar-lo traballo asignado, e informar das particularidades do mesmo e da avaliación concreta referida ao curso. |

| Avaliación | | |
|---------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | Comprobaráse a capacidade do alumno na procura de información e a organización da mesma, observando as respostas dos boletíns de cuestións que se lle facilitan. | 30 |
| Proba obxectiva | Unha mestura de cuestionario tipo test e cuestións curtas, con una cuarta parte que esixa memorización do temario. | 70 |
| Outros | | |

| Observacións avaliación |
|---|
| - Considerando que a asignatura está extinguida, os traballos tutelados só se esixirán e avaliarán si non existe cualificación positiva previa no mesmo asunto en anteriores convocatorias ás que se presentara o alumno. Para seren avaliados positivamente han de acadar una nota mínima de 6 sobre 10. Esta cualificación, si é positiva, conservarase para posteriores convocatorias no caso de que o alumno non supere a de este curso.- De existir cualificación previa positiva, conservarase e utilizarase a nota obtida, agás que o alumno acorde co profesor repetir os traballos para millorar a cualificación global.- A proba obxectiva considerase aprobada si acadar un mínimo de 5 sobre 10; é preciso aprobar esta parte para aprobar a asignatura- Terán consideración de "non presentado" os alumnos que non se presenten á proba obxectiva. |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Greenberg, A. (2000). A Chemical History Tour: Picturing Chemistry from Alchemy to Modern Molecular Science. Wiley Interscience, New York- Partington, J.R. (1960). A Short History of Chemistry. Harper & Brothers, N.Y.,- Sambursky, S., (1990). El mundo físico de los griegos. Alianza Universidad, Madrid- Wojtkowiak, B. (1987). Historia de la Química. Ed. Acribia, Zaragoza- Brock, William H. (1998). Historia de la Química. Alianza Editorial, Madrid- Cardwell, D., (1997). Historia de la Tecnología. Alianza Universidad, Madrid- Mason, S.F., (1988). Historia de las Ciencias. Alianza Ed., Madrid- Kuhn, T.S. (1970). The Structure of Scientific Revolutions. Chicago Univ. Press |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Donovan, A. (1997). Antoine Lavoisier: Science, Administration and Revolution. Cambridge University Press, UK- Crombie, A.C., (1987). Historia de la Ciencia. Alianza Universidad, Madrid- Kranzberg, M., Pursell, C.W. eds. (1981). Historia de la Tecnología. Ed. Gustavo Gili, Barcelona- Laidler, K.J. (1993). The World of Physical Chemistry. Oxford Univ. Press, N.Y. |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

- É moi recomendable ter coñecementos de inglés a nivel comprensión de lectura medio porque unha gran parte da bibliografía está en inglés (mesmo algunha ten fragmentos en inglés antigo)
- Requírense aptitudes de redacción ordenada de documentos e familiaridade co uso de ferramentas informáticas comúns (procesador de textos, acceso a internet)

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías