



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Historia da Química	Código	610311519	
Titulación	Licenciado en Química			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Primeiro-Segundo-Terceiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Química Física e Enxeñaría Química 1			
Coordinación	Penedo Blanco, Francisco Jose	Correo electrónico	francisco.penedo.blanco@udc.es	
Profesorado	Penedo Blanco, Francisco Jose	Correo electrónico	francisco.penedo.blanco@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Ten como obxectivos coñecer o desenvolvemento da Química ao longo da historia, adquirindo una visión xeral do xurdimento de teorías, métodos e descubrimentos, xunto coas influencias humanas, políticas, sociais e económicas que os marcaron. Asignatura extinguida na Licenciatura, só se presentarán alumnos que non aprobaron en convocatorias anteriores.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A16	Adquirir, avaliar e utilizar os datos e información bibliográfica e técnica relacionada coa Química.
A21	Comprender os aspectos cualitativos e cuantitativos dos problemas químicos.
A24	Explicar, de xeito comprensible, fenómenos e procesos relacionados coa Química.
A25	Relacionar a Química con outras disciplinas e recoñecer e valorar os procesos químicos na vida diaria.
A27	Impartir docencia en química e materias afíns nos distintos niveis educativos.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer o desenvolvemento da Química ao longo da historia, adquirindo una visión xeral do xurdimento de teorías, métodos e descubrimentos	A16 A21 A25	B1 B3	
Relacionar as influencias humanas, políticas, sociais e económicas que marcaron o desenvolvemento da Ciencia ao longo da historia, decatándose da interrelación entre sociedade en xeral e Ciencia en particular	A21 A24 A25 A27	B1 B2 B3 B6 B7	
Estudar a aparición das ideas e as teorías e cómo, por evolución ou rexeitamento, cambian unha en outras	A16 A21 A24 A25	B1 B2 B3	

Contidos	
Temas	Subtemas



A Química teórica e práctica anterior á Alquimia alexandrina	O coñecemento da materia na Prehistoria e na Antigüidade. A Ciencia e a Filosofía en Grecia
A Química na Idade Moderna	A Química no século XVII. As primeiras teorías científicas da Química no século XVIII
A Alquimia dos seus comezos ata a súa desaparición	A Alquimia dende Alexandría ata o século XV. O século XVI, ó da renovación
O século XIX: a expansión acelerada	Primeira metade do século XIX: comenzos da Química cuantitativa. Segunda metade do século XIX: O desenvolvemento da Química Orgánica. Desenvolvemento da Química Mineral e da Química Física no século XIX
A Química nos inicios do século XX	A increíble evolución da Ciencia ate as grandes guerras

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	2	32	34
Proba obxectiva	3	36	39
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Tendo en conta que a asignatura está extinguida, os boletíns de cuestións do curso no que o alumno cursou a derradeira vez sirven de base para completar aspectos do temario, e faránse baixo a dirección e control do profesor; este traballo individual só será esixible e avaliable no caso de que esta parte non se aprobara en anteriores convocatorias.
Proba obxectiva	Consistente nunha mestura de cuestionario tipo test e cuestións curtas, que se poderán responder si se coñece o temario. Só arredor dunha cuarta parte do cuestionario serán cuestións de memorización de temario, pretendendo así que exerciten a dedución e a discriminación no uso da información.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Trátase de orientar-lo estudante na procura das fontes de información que lle permitan acadar-lo traballo asignado, e informar das particularidades do mesmo e da avaliación concreta referida ao curso.

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Comprobaráse a capacidade do alumno na procura de información e a organización da mesma, observando as respostas dos boletíns de cuestións que se lle facilitan.	30
Proba obxectiva	Unha mestura de cuestionario tipo test e cuestións curtas, con una cuarta parte que esixa memorización do temario.	70
Outros		

## Observacións avaliación



- Considerando que a asignatura está extinguida, os traballos tutelados só se esixirán e avaliarán si non existe cualificación positiva previa no mesmo asunto en anteriores convocatorias ás que se presentara o alumno. Para seren avaliábeis positivamente han de acadar una nota mínima de 6 sobre 10. Esta cualificación, si é positiva, conservarásese para posteriores convocatorias no caso de que o alumno non supere a de este curso.- De existir cualificación previa positiva, conservarásese e utilizarásese a nota obtida, agás que o alumno acorde co profesor repetir os traballos para mellorar a cualificación global.- A proba obxectiva considerarásese aprobada si acadada un mínimo de 5 sobre 10; é preciso aprobar esta parte para aprobar a asignatura- Terán consideración de "non presentado" os alumnos que non se presenten á proba obxectiva.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Greenberg, A. (2000). A Chemical History Tour: Picturing Chemistry from Alchemy to Modern Molecular Science. Wiley Interscience, New York</li><li>- Partington, J.R. (1960). A Short History of Chemistry. Harper &amp; Brothers, N.Y.,</li><li>- Sambursky, S., (1990). El mundo físico de los griegos. Alianza Universidad, Madrid</li><li>- Wojtkowiak, B. (1987). Historia de la Química. Ed. Acribia, Zaragoza</li><li>- Brock, William H. (1998). Historia de la Química. Alianza Editorial, Madrid</li><li>- Cardwell, D., (1997). Historia de la Tecnología. Alianza Universidad, Madrid</li><li>- Mason, S.F., (1988). Historia de las Ciencias. Alianza Ed., Madrid</li><li>- Kuhn, T.S. (1970). The Structure of Scientific Revolutions. Chicago Univ. Press</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Donovan, A. (1997). Antoine Lavoisier: Science, Administration and Revolution. Cambridge University Press, UK</li><li>- Crombie, A.C., (1987). Historia de la Ciencia. Alianza Universidad, Madrid</li><li>- Kranzberg, M., Pursell, C.W. eds. (1981). Historia de la Tecnología. Ed. Gustavo Gili, Barcelona</li><li>- Laidler, K.J. (1993). The World of Physical Chemistry. Oxford Univ. Press, N.Y.</li></ul>

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

- É moi recomendable ter coñecementos de inglés a nivel comprensión de lectura medio porque unha gran parte da bibliografía está en inglés (mesmo algunha ten fragmentos en inglés antigo)
- Requírense aptitudes de redacción ordenada de documentos e familiaridade co uso de ferramentas informáticas comúns (procesador de textos, acceso a internet)

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías