



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2013/14 |
| Asignatura (*) | Microbiología Molecular | | Código | 610441010 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Bioloxía Molecular, Celular e Xenética | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Bioloxía Celular e Molecular | | | |
| Coordinación | Cid Blanco, Angeles | Correo electrónico | angeles.cid@udc.es | |
| Profesorado | Cid Blanco, Angeles | Correo electrónico | angeles.cid@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | PENDIENTE DE INCLUIR POR LOS SERVICIOS DE GADU LOS SIGUIENTES PROFESORES DEL INIBIC: Germán Bou Arévalo (germanbou@canalejo.org) Margarita Poza Domínguez (Margarita.Poza.Dominguez@sergas.es) Mª del Mar Tomás Carmona (MA.del.Mar.Tomas.Carmona@sergas.es) | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| A3 | Capacidade de utilizar técnicas e instrumentos habituais na investigación biolóxica celular e molecular: que sexan capaces de manexar as técnicas e protocolos así como comprender as potenciais das mesmas, os seus usos e aplicacións |
| A4 | Capacidade de traballar de xeito seguro nos laboratorios coñecendo os manuais de operacións e as accións ante incidentes de risco |
| A8 | Capacidade de comprender o papel dos microorganismos como axentes patóxenos e como ferramentas biotecnolóxicas |
| A16 | Capacidade para comprender, detectar e analizar a variación xenética, coñecer os procesos de genotoxicidad e as metodoloxías para a súa avaliación, así como realizar estudos de diagnóstico e risco xenético |
| A18 | Capacidade para integrarse profesionalmente en servizos do sector sanitario, farmacéutico, veterinario, producción animal, biotecnoloxía ou industrias do sector da alimentación |
| B1 | Capacidade de análise e síntese de problemas biolóxicos en relación coa Bioloxía Molecular, Celular e Xenética |
| B2 | Capacidade de toma de decisións para a resolución de problemas: que sexan capaces de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos na formulación de problemas biolóxicos e a busca de solucións |
| B3 | Capacidade de xestión da información: reunir e interpretar datos, información e resultados relevantes, obter conclusións e emitir informes razoados sobre cuestións científicas e biotecnolóxicas |
| B4 | Capacidade de organización e planificación do traballo: que sexan capaces de xestionar a utilización do tempo así como os recursos dispoñibles e organizar o traballo no laboratorio |
| B5 | Correcta comunicación oral e escrita sobre temas científicos na lingua nativa e polo menos noutra lingua de difusión Internacional a través da lectura de artigos científicos e exposición de traballos |
| B7 | Capacidade de progreso persoal: aprender de forma autónoma, adaptarse a novas situacións, desenvolvendo calidades como creatividade, capacidade de liderado, motivación pola excelencia e a calidade |
| B8 | Capacidade derazoamento crítico e compromiso ético coa sociedade: sensibilidade fronte aos problemas bioéticos e aos relacionados coa conservación de recursos naturais |
| B9 | Capacidade de preparación, exposición e defensa dun traballo |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |



| | |
|----|---|
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
|----|---|

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | | Competencias da titulación | |
| Comprender el comportamiento cooperativo microbiano y las interacciones de los microorganismos con otros seres vivos a nivel molecular | | AI5 AI12 AI13 | BI5 BI7 BI8 CM6 CM7 CM8 |
| Manejar las técnicas y comprender las bases moleculares de la lucha contra las infecciones y los mecanismos de resistencia | | AI1 AI2 AI12 AI13 | BI1 BI2 BI3 CM4 CM7 CM8 |
| Aplicar los conocimientos moleculares adquiridos a la comprensión y resolución de problemas | | AI5 AI12 AI13 | BI1 BI2 BI3 CM3 CM4 CM5 CM6 BI7 BI8 BI9 CM7 CM8 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Comportamiento cooperativo microbiano | -Bases moleculares de la cooperación -Implicaciones prácticas |
| Interacciones microbianas | -Interacciones positivas y negativas -Bases moleculares de las interacciones con otros organismos microbianos, vegetales o animales |
| Aplicaciones biotecnológicas | -Aplicaciones prácticas de la interacción molecular entre microorganismos |
| Mecanismos de resistencia a agentes antimicrobianos | -Enzimas degradadoras de agentes antimicrobianos -Bombas de expulsión -Modificación de dianas -Regulación de porinas |
| Estudio práctico de diferentes aspectos involucrados en la resistencia a agentes antimicrobianos | -PCR de genes implicados -Clonación de genes -Expresión de proteínas -Elaboración de mutantes "knock-out" -Estudios de la regulación de los mecanismos de resistencia mediante análisis de ARN |

| Planificación | | | |
|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / trabalho autónomo | Horas totais |
| Proba de resposta breve | 1 | 0 | 1 |
| Sesión maxistral | 8 | 16 | 24 |
| Prácticas de laboratorio | 24 | 12 | 36 |
| Seminario | 2 | 10 | 12 |
| Atención personalizada | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



| Metodoloxías | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Proba de resposta breve | Prueba escrita con la que se pondrá valor al grado de conocimiento y comprensión alcanzados por el alumno. |
| Sesión maxistral | Exposición por parte del profesorado de las bases teóricas de la asignatura |
| Prácticas de laboratorio | Estudio práctico en el laboratorio de investigación de diferentes aspectos involucrados en la resistencia a agentes antimicrobianos realizado por los alumnos |
| Seminario | Trabajo en grupo en el que se discutirán determinados aspectos relacionados con la asignatura, elaborando unas conclusiones finales |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Sesión maxistral | Durante el desarrollo de la asignatura se atenderá a las necesidades y consultas del alumno relacionadas con la materia, proporcionándole la orientación y el apoyo que sea necesario, tanto de forma presencial o no presencial (fundamentalmente a través del correo electrónico). |
| Prácticas de laboratorio | |
| Seminario | |

| Avaluación | | |
|--------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Descripción | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | Evaluación continua de las prácticas | 25 |
| Seminario | Participación activa en los seminarios programados | 25 |
| Proba de respuesta breve | Prueba escrita acerca de los conocimientos adquiridos durante la asignatura, tanto en sus aspectos teóricos como prácticos. | 50 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Gerischer (Ed) (2008). Acinetobacter Molecular Biology. Caister Academic Press- Madigan, Martinko, Dunlap & Clark (2009). Brock. Biología de los microorganismos. 12ª edición. Madrid. Pearson Educación, S.A.- Lederberg & Schaeter (Eds) (2009). Encyclopedia of Microbiology. 3rd edition. Academic Press |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Otero, Muñoz, Bernárdez & Fábregas (2005). "Quorum sensing": El lenguaje de las bacterias. Zaragoza. Arribia- Maragakis & Perl (2008). Acinetobacter baumannii: epidemiology, antimicrobial resistance, and treatment options. Clin Infect Dis 46(8): 1254-63- Vila, Martí & Sánchez-Céspedes (2007). Porins, efflux pumps and multidrug resistance in Acinetobacter baumannii. J Antimicrob Chemother 59(6): 1210-5- Gootz (2010). The global problem of antibiotic resistance. Crit Rev Inmunol 30(1): 79-93- Pachón & Vila (2009). Treatment of multiresistant Acinetobacter baumannii infections. Curr Opin Invest Drugs 10(2): 150-6 |

| Recomendacións |
|--|
| Materias que se recomienda ter cursado previamente |



Técnicas Celulares/610441001

Técnicas Moleculares/610441002

Biología Celular Avanzada/610441003

Señalización Celular/610441004

Mecanismos de xeración da variación xenética/610441005

Regulación da expresión xénica/610441006

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Regulación da expresión xénica/610441006

Mecanismos Moleculares da Interacción Planta-patóxeno/610441018

Observaciones

De todas las asignaturas que se recomienda haber cursado previamente, todas ellas obligatorias del máster, se consideran fundamentales las asignaturas técnicas.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías