



## Guía Docente

Datos Identificativos					2013/14
Asignatura (*)	Contaminantes de tipo físico		Código	610454205	
Titulación	Mestrado Universitario en Física Aplicada				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Optativa	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Física				
Coordinación	Segade Zas, Luisa María		Correo electrónico	luisa.segade@udc.es	
Profesorado	García-Garabal Mosquera, Sandra María		Correo electrónico	sandra.garcia-garabal@udc.es	
	Segade Zas, Luisa María			luisa.segade@udc.es	
Web					
Descrición xeral	<p>Los conocimientos físicos, al igual que los relativos a otras disciplinas como la Química, Biología, etc., son muy importantes en el análisis de la evaluación de los efectos y riesgos medioambientales.</p> <p>Con esta materia se pretende impartir conocimientos básicos y herramientas de la Física aplicada al medio ambiente al objeto de analizar, prevenir y resolver problemas de contaminación ambiental.</p>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Facilitar a integración dos alumnos no mercado laboral en ámbitos relacionados coas liñas de investigación ofertadas.
A5	Aprender a utilizar unha serie de equipos e técnicas experimentais.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer conceptos básicos de Física aplicados a la resolución de problemas de contaminación ambiental.	AP1		CM6
Capacidad de resolver problemas básicos relacionados con contaminación de origen físico.	AP1		CM6
	AM1		

## Contidos

Temas	Subtemas
Tema 1. Ruido.	
Tema 2. Vibraciones.	
Tema 3. Ambientes térmicos.	
Tema 4. Radiaciones.	

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	13.2	22.44	35.64
Seminario	15	22.5	37.5
Prácticas de laboratorio	30	45	75
Proba obxectiva	0.86	0	0.86
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación en el aula de los conceptos físicos relacionados con el ruido, las vibraciones, los fenómenos térmicos y las radiaciones.
Seminario	Resolución de ejercicios de manera participativa en el aula.
Prácticas de laboratorio	Se realizarán tareas para la resolución de problemas prácticos.
Proba obxectiva	Se realizará una prueba final para evaluar los conocimientos adquiridos.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	El objetivo fundamental será la realización de un seguimiento de la comprensión de la asignatura por parte de los alumnos, resolviendo las dudas planteadas.

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Seminario	Se valorará la asistencia a las sesiones magistrales. Se valorará la realización de problemas que se propongan en al aula.	10
Prácticas de laboratorio	Se realizarán casos prácticos con el fin de manejar instrumentación relacionada con la materia.	20
Proba obxectiva	Se realizará una prueba final para evaluar los conocimientos adquiridos.	70
Outros		

## Observacións avaliación

--

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Santiago Burbano de Ercilla (2006). Física general. Madrid. Tébar</li><li>- Manuel Recuero López (1999). Ingeniería Acústica. Madrid. Paraninfo</li><li>- (1996). Manual de higiene industrial . Madrid. Mapfre</li><li>- Genaro Gómez Etxebarria (2008). Manual para la formación en prevención de riesgos laborales : curso superior. Barcelona. CISS</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

Es recomendable dominar, al menos, los conceptos de física que se imparten en el primer curso de una titulación de ciencias.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías