| | | Guía D | Oocente | | |
|------------------|---|-------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------------|
| | Datos Ide | ntificativos | | | 2013/14 |
| Asignatura (*) | Enxeñaría xenética e transxénese Código | | | 610475101 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Biotecno | oloxía Avanzada | | | |
| | | Descr | riptores | | |
| Ciclo | Período | Cu | irso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuadrimestre | Prin | neiro | Obrigatoria | 4.5 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Bioloxía Celular e Molecular | | | | |
| Coordinación | Rodriguez Belmonte, Esther | | Correo electrón | ico esther.belmont | e@udc.es |
| Profesorado | Rodriguez Belmonte, Esther | | Correo electrón | ico esther.belmonte | e@udc.es |
| Web | webs.uvigo.es/masterbiotecnoloxia | avanzada/ | | ' | |
| Descrición xeral | EN LA DOCENCIA DE LA MATER | IA PARTICIPA | TAMBIÉN EL SIGU | IENTE PROFESOR D | DE LA UVIGO:: |
| | Alejandro Leonides De Carlos Villa | marín (adcarlos | @uvigo.es) | | |
| | Esta materia pretende dar una cob | ertura amplia pe | ero concisa a las té | cnicas de DNA recom | binante. Está |
| | pensada para Licenciados, gradua | dos, investigado | res de otros ámbito | s que desean introdu | cirse en estos |
| | procedimientos y profesionales del | sector biotecno | lógico. La materia | comienza con una intr | oducción de los |
| | principios bioquímicos básicos en los que se fundamenta esta tecnología. Se describen a continuación la | | | | |
| | reacción en cadena de la polimera | sa y la clonaciór | n molecular utilizan | do a la bacteria E. coli | como |
| | hospedador y describiendo sus plásmidos, fagos y vectores híbridos asociados. Seguidamente se aborda la | | | | |
| | construcción y rastreo de genoteca | as y cómo modifi | car, inactivar o exp | resar secuencias clor | nadas. Finalmente, se discute la |
| | manipulación genética en otros org | ganismos incluye | endo otras bacteria: | s, hongos, algas y pla | ntas, insectos y mamíferos. |
| | Además, se realizan unas sesiones | s prácticas en la | s que se llevan a c | abo distintos procedin | nientos de clonación y expresión |
| | de genes que permiten a los alumr | nos contrastar su | us conocimientos v | ser evaluados de mai | nera más completa. |

| | Competencias da titulación |
|--------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | Saber buscar e analizar a biodiversidade de microorganismos, plantas e animais así como seleccionar os de maior interese |
| | biotecnolóxico (aplicado). |
| A2 | Ter unha visión integrada do metabolismo e do control da expresión xénica para poder abordar a súa manipulación. |
| А3 | Coñecer as aplicacións biotecnolóxicas dos microorganismos, plantas e animais e saber manipulalos de cara á súa aplicación |
| | biotecnolóxica. |
| A4 | Coñecer e saber usar as técnicas de cultivo e a enxeñaría celular. |
| A5 | Coñecer os principios da xenómica e a proteómica. |
| B1 | Capacidade de análise e síntese (localización de problemas e identificación das causas e a súa tipoloxía). |
| B2 | Capacidade de organización e planificación de todos os recursos (humanos, materiais, información e infraestruturas). |
| В3 | Capacidade de xestión da información (con apoio de tecnoloxías da información e as comunicacións). |
| B4 | Capacidade de planificación e elaboración de estudos técnicos en biotecnoloxía microbiana, vexetal e animal. |
| B5 | Capacidade de identificar problemas, buscar solucións e aplicalas nun contexto biotecnolóxico profesional ou de investigación. |
| В6 | Capacidade de comunicación oral e escrita dos plans e decisións tomadas. |
| В7 | Capacidade para formular xuízos sobre a problemática ética e social, actual e futura, que propón a Biotecnoloxía. |
| B8 | Capacidade de comunicación eficazmente coa comunidade científica, profesional e académica, así como con outros sectores e medios |
| | de comunicación. |
| В9 | Capacidade de Traballo en equipo multidepartamental dentro da empresa. |
| B10 | Capacidade de Traballo nun contexto de sostibilidade, caracterizado por: sensibilidade polo medio ambiente e polos diferentes |
| | organismos que o integran así como concienciación polo desenvolvemento sostible. |
| B11 | Racionamento crítico e respecto profundo pola ética e a integridade intelectual. |
| B12 | Adaptación a novas situacións legais, ou novidades tecnolóxicas así como a excepcionalidades asociadas a situacións de urxencia. |

| _ | |
|-----|--|
| B13 | Aprendizaxe autónoma. |
| B14 | Liderazgo e capacidade de coordinación. |
| B15 | Sensibilización cara á calidade, o respecto medioambiental e o consumo responsable de recursos e a recuperación de residuos. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e |
| | para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a |
| | realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da |
| | sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-----|----------|-------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Com | petencia | as da |
| | t | itulació | n |
| Entender o interese, as vantaxes e a necesidade de traballar en equipos multidisciplinais, organizando e planificando | | BM2 | CM1 |
| adecuadamente os recursos, dentro do ámbito biotecnolóxico e promover dito traballo. | | ВМ9 | CM2 |
| | | | СМЗ |
| | | | CM4 |
| | | | CM8 |
| Promover, dentro da industria biotecnolóxica, o traballo respetuoso co medio ambiente e cos organismos que o integran. | | BM10 | CM4 |
| | | BM11 | CM5 |
| | | | CM6 |
| | | | CM7 |
| | | | CM8 |
| Promover a capacidade de aprendizaxe autónoma, de liderazgo, a adaptación a novas situacións, así como a sensibilidade | | BM12 | СМЗ |
| pola calidade e o respecto polo medio ambiente no ámbito da Biotecnoloxía. | | BM13 | CM4 |
| | | BM14 | CM5 |
| | | BM15 | CM6 |
| | | | CM7 |
| | | | CM8 |
| Promover a capacidade de xestión da información relacionada coa Biotecnoloxía e a transmisión e comunicación eficaz da | | BM1 | СМЗ |
| mesma. | | ВМ3 | CM4 |
| | | BM6 | CM6 |
| | | BM7 | CM7 |
| | | BM8 | CM8 |
| Promover a capacidade para identificar problemas e buscar solucións así como para planificar e elaborar estudios técnicos | | BM4 | СМЗ |
| dentro do ámbito da Biotecnoloxía. | | BM5 | CM4 |
| | | | CM5 |
| | | | CM6 |
| | | | CM7 |
| | | | CM8 |
| Conocer el funcionamiento y saber utilizar las enzimas que se emplean para manipular el DNA. | AM1 | | |
| | AM2 | | |
| | AM5 | | |

| Conocer el funcionamiento y saber utilizar la reacción en cadena de la polimerasa (PCR). | AM1 | |
|---|-----|--|
| | AM2 | |
| | AM3 | |
| | AM5 | |
| Conocer el funcionamiento y saber utilizar los distintos vectores de clonación y expresión. | AM1 | |
| | AM2 | |
| | AM3 | |
| | AM4 | |
| | AM5 | |
| Conocer el funcionamiento y saber utilizar las técnicas de mutagénesis del DNA. | AM1 | |
| | AM2 | |
| | AM3 | |
| | AM4 | |
| | AM5 | |

| Contidos | | | | |
|----------|---|--|--|--|
| Temas | Subtemas | | | |
| Tema 1. | Bases de la genética molecular y de la ingeniería genética. | | | |
| Tema 2. | Herramientas de la ingeniería genética y técnicas básicas para el análisis de los | | | |
| | genes a nivel molecular. | | | |
| Tema 3. | La reacción en cadena de la polimerasa (PCR) y sus aplicaciones. | | | |
| Tema 4. | Clonación y construcción de genotecas. | | | |
| Tema 5. | Mutagénesis del DNA clonado. | | | |
| Tema 6. | Expresión de genes en células procariotas y eucariotas. | | | |
| Tema 7. | Plantas transgénicas: obtención y aplicaciones. | | | |
| Tema 8. | Modificación génica de animales: animales transgénicos y clónicos. | | | |

| Planificac | ión | | |
|--|------------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 24 | 52 | 76 |
| Prácticas de laboratorio | 12 | 20.5 | 32.5 |
| Proba obxectiva | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | 2 | 0 | 2 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orienta | tivo, considerando a h | eteroxeneidade do alum | ınado |

| Metodoloxías | | |
|------------------|---|--|
| Metodoloxías | Descrición | |
| Sesión maxistral | Se explicarán los conceptos fundamentales de los contenidos de la materia. Se formularán, discutirán y resolverán | |
| | cuestiones, ejercicios o problemas relativos a la materia. | |
| Prácticas de | El alumno llevará a cabo la clonación, por PCR, de un ORF codificante de una enzima y, a continuación, realizará la | |
| laboratorio | expresión de la proteína producto en un sistema bacteriano o de levaduras. Finalmente, se realizara una valoración de la | |
| | actividad de la proteína recombinante. | |
| Proba obxectiva | Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo trazo distintivo es la posibilidad de determinar si las | |
| | respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar | |
| | conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, etc. | |
| | La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de | |
| | respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna | |
| | de estas preguntas. | |

| Atención personalizada | | | |
|------------------------|---|--|--|
| Metodoloxías | Descrición | | |
| Sesión maxistral | Se intentará que toda la actividad docente sea participativa. Durante las sesiones prácticas se procurará que cada alumno | | |
| Prácticas de | reciba una atención individualizada. | | |
| laboratorio | | | |
| | Posibilidad de realizar una tutoría personalizada con anterioridad a la celebración de cada examen. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Avaliación | | |
|------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | Seguimiento del trabajo del alumno. Se valorará la implicación del alumno y su comportamiento en las | 20 |
| | diversas actividades programadas. | |
| Prácticas de | Presentación de una memoria de prácticas. | 30 |
| laboratorio | | |
| Proba obxectiva | Una prueba objetiva al finalizar las dos semanas de docencia. | 50 |

| | 1.7 | | |
|------|-----------|--------|------|
| Ohsi | ervacións | avalia | cion |

El examen final de la primera oportunidad, coincidirá con el lunes siguiente a la finalización de la materia.

Tendrán prioridad para obtener MH aquellos alumnos que se evalúen en la primera oportunidad

| Fontes de información | | |
|-----------------------------|--|--|
| Bibliografía básica | | |
| Bibliografía complementaria | | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Enxeñaria Celular e Tisular/610475102

Xenómica e Proteómica/610475103

Bioinformática/610475104

Biotecnoloxía Industrial/610475105

Procesos e Produtos biotecnolóxicos/610475106

Técnicas de aplicación en biotecnoloxía/610475107

Organización e xestión: xestión empresarial e xestión eficaz do laboratorio/610475201

Auditoría de empresas biotecnolóxicas/610475202

Aspectos legais e éticos en Biotecnoloxía/610475203

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Es aconsejable que los alumnos tengan conocimiento de inglés a nivel de compresión de textos, ya que parte de las fuentes de información que consultarán están publicadas en esta lengua.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías