



Guía Docente				
Datos Identificativos			2013/14	
Asignatura (*)	Xeoloxía	Código	610G02004	
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e da Terra			
Coordinación	Vidal Romani, Juan Ramon	Correo electrónico	juan.vidal.romani@udc.es	
Profesorado	Bao Casal, Roberto Grandal D' Anglade, Aurora Sanjurjo Sanchez, Jorge Taboada Castro, Maria Teresa Vidal Romani, Juan Ramon	Correo electrónico	roberto.bao@udc.es aurora.grandal@udc.es jorge.sanjurjo.sanchez@udc.es teresa.taboada@udc.es juan.vidal.romani@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura pretende que los alumnos adquieran los conocimientos sobre el medio físico que les serán necesarios para el desarrollo de su carrera profesional como biólogos. El medio físico (los procesos geológicos internos y externos y los riesgos asociados) constituye la base física de los ecosistemas, de las comunidades biológicas.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A3	Recoñecer, obter, analizar e interpretar evidencias paleontolóxicas.
A22	Describir, analizar, avaliar e planificar o medio físico.
A23	Avaliar o impacto ambiental. Diagnosticar e solucionar problemas ambientais.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B8	Sintetizar a información.
B9	Formarse unha opinión propia.
B10	Exercer a crítica científica.
B11	Debater en público.
B13	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	Conocer los riesgos asociados a los procesos geológicos	A22 A23	B3 B9 B10 B13
Conocer los recursos naturales	A22 A23	B8 B10 B11	C4 C6 C8



Conocer la historia de la Tierra y dentro de la misma la evolución de la vida y su relación con los grandes cambios en el medio físico	A3	B3 B8 B9 B10	C4 C6 C8
Adquirir los conocimientos básicos sobre los procesos geológicos internos y externos	A22	B3 B8 B9 B10	C4 C6 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Temario teórico:  I. La formación de la Tierra	1. Origen de la Tierra  2. Estructura de la Tierra: modelo geoquímico  3. Estructura de la Tierra: modelo dinámico  4. Dinámica de la Tierra: la energía de la Tierra  5. Origen y evolución de la Hidrosfera
II. La Tierra como lugar físico para la vida	6. La Tierra como lugar físico para la vida  7. Exploración del Sistema Solar  8.- El Cambio Climático
III. Las rocas de la Tierra	9. Las rocas magmáticas: plutónicas y volcánicas  10. Las rocas sedimentarias: detríticas, químicas y biológicas.  11. Geología Histórica. Estratigrafía y cronoestratigrafía. El tiempo en Geología. Cronología absoluta y relativa. La escala geocronológica. Eras, períodos y sistemas. Unidades de tiempo menores en la escala geocronológica.
IV. Geología de Galicia	12. Geología de Galicia. El Precámbrico en Galicia. El Mesozoico en Galicia. El Cenozoico en Galicia. El Cuaternario en Galicia.  13. El relieve de Galicia. La herencia paleozoica. La etapa erosiva mesozoica. Fragmentación de Pangea y formación de los continentes actuales. Definición de la costa gallega. La orogenia alpina en Galicia. Formación de las rías galaico-portuguesas. Evolución de la red fluvial desde el Cenozoico hasta el final del Cuaternario.  14. El Cuaternario en Galicia. Las glaciaciones en el Mundo. Las glaciaciones en Galicia. Efectos de las glaciaciones en el interior de Galicia. Efectos de las glaciaciones en la costa gallega. Tendencias futuras.



VI. Temas complementarios	15. Significado de las Formaciones de Hierro Bandeadas (BIF)
Temario práctico:	<p>a. Reconocimiento de sedimentos y rocas sedimentarias</p> <p>b. Reconocimiento de rocas ígneas (plutónicas y volcánicas)</p> <p>e. Observaciones en el campo y en las cercanías para el reconocimiento de materiales, cuerpos, formas y procesos geológicos, así como desarrollo de hipótesis científicas sencillas</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	24	60	84
Prácticas de laboratorio	10	15	25
Saídas de campo	5	5	10
Proba obxectiva	2	0	2
Seminario	8	20	28
Atención personalizada	1	0	1

*\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado*

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases magistrales presenciais de 50 minutos de duración. En la primera hora de clase se explicará el programa de la materia y el método docente que se empleará. Las horas siguientes se dedicarán a impartir los contenidos teóricos del programa.
Prácticas de laboratorio	Desarrollo del temario práctico con observaciones sobre material escogido, utilización de criterios de clasificación. Planteamiento de ejercicios conceptuales
Saídas de campo	Estudio de los afloramientos de cuerpos rocosos y de sus formas e interpretación de su génesis y representación. Estudio de formas de relieve y procesos geológicos actuales y fósiles
Proba obxectiva	Ejercicio compuesto por una una relación de preguntas sobre cualquier contenido de la materia.
Seminario	Planteamiento y resolución de problemas y cuestiones relacionados directa e indirectamente con los temas desarrollados en las clases magistrales, bajo la dirección del profesor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario Prácticas de laboratorio Saídas de campo	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías se conciben como momentos de trabajo presencial para el alumnado con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y el momento en el que se desarrollarán se indicarán en relación a cada actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo de la asignatura. La solución de problemas prácticos en talleres servirán para constatar y orientar los contenidos de la materia y su asimilación por los alumnos al tener lugar en grupos reducidos. Este seguimiento también puede tener lugar en grupos reducidos durante las prácticas de laboratorio y en el campo. La atención personalizada puede llevarse a cabo de forma no presencial a través del correo electrónico o del campus virtual.



Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Seminario	Evaluación continua de la capacidad para obtener, seleccionar y comprender la información. Procesado y síntesis de la misma. Evaluación del trabajo en equipo	15
Sesión maxistral	El examen final comprenderá los contenidos de las sesiones expuestas por el profesor. Se incluyen todos los contenidos teóricos desarrollados en el resto de las actividades de la asignatura. Podrán realizarse dos exámenes parciales eliminatorios, no obligatorios	60
Prácticas de laboratorio	La evaluación parte de la asistencia y realización de las prácticas así como de pruebas prácticas durante las mismas.	20
Saídas de campo	Se valorarán las observaciones y atención, así como la aplicación de los conocimientos a la hora de interpretar las observaciones. Serán utilizadas para subir nota	5

#### Observacións avaliación

&lt;p&gt;Es obligatoria la asistencia al 80% de todas las actividades programadas. &lt;br /&gt;Para superar la asignatura es necesario tener un 5 sobre 10 como calificación global.&lt;br /&gt;Para hacer nota media es necesario en cada una de las actividades obtener un 5 sobre 10.&lt;br /&gt;Para obtener la calificación de no presentado (NP) bastará con no presentarse al examen final ordinario.&lt;p&gt;

#### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Paleobioloxía/610G02043  
Xeografía: Xeografía física/610G02006

#### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías