



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Ecoloxía humana		Código	610G02041
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e Ecoloxía			
Coordinación	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es	
Profesorado	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es	
Web	sites.google.com/site/microensayos			
Descrición xeral	La modificación de la naturaleza por la especie humana ha creado bienestar para las personas pero también problemas ambientales. La gente aspira a conseguir una mayor prosperidad y a seguir disfrutando de los beneficios que proporcionan los ecosistemas. En esta asignatura estudiamos el problema de cómo compaginar estos dos deseos.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A6	Catalogar, avaliar e xestionar recursos naturais.
A19	Analizar e interpretar o comportamento douros seres vivos.
A21	Deseñar modelos de procesos biolóxicos.
A23	Avaliar o impacto ambiental. Diagnosticar e solucionar problemas ambientais.
A24	Xestionar, conservar e restaurar poboacións e ecosistemas.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar en colaboración.
B6	Organizar e planificar o traballo.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nunha contorna de traballo.
B8	Sintetizar a información.
B9	Formarse unha opinión propia.
B10	Exercer a crítica científica.
B11	Debater en público.
B12	Adaptarse a novas situacións.
B13	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación



Analizar, predecir e cambiar o comportamento humano en relación cos problemas ambientais.	A6 A19 A21 A23 A24		C1 C3 C8
Aplicar as ferramentas conceptuales e os coñecementos teóricos á resolución dos problemas ambientais.		B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	
Comunicar de forma efectiva estes análises, utilizando a linguaxe oral e escrita e as tecnoloxías da información.			C2 C4 C5 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
Comportamiento humano y problemas ambientales	Objetivos, racionalidad, preferencias, costes y beneficios Oferta, demanda y precios Problemas del mercado Problemas del gobierno

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Debate virtual	0	10	10
Saídas de campo	15	0	15
Proba de ensaio	0	28	28
Sesión maxistral	28	56	84
Proba de ensaio	1	7	8
Discusión dirixida	4	0	4
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Debate virtual	Discusiones en un foro de internet sobre los temas de cada ensayo que hacen los alumnos
Saídas de campo	Parques naturales de Galicia
Proba de ensaio	Los alumnos hacen siete ensayos a lo largo del curso en los cuales dan su opinión argumentada sobre problemas ambientales que plantea el profesor
Sesión maxistral	Lecciones magistrales sobre el comportamiento social humano y los problemas ambientales
Proba de ensaio	Coloquios en grupos reducidos sobre la preparación de los ensayos



Discusión dirixida	Debates en clase sobre los temas de cada ensayo que hacen los alumnos y cualquier otro tema de la asignatura sobre el que aparezcan diferentes opiniones
--------------------	--

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba de ensaio Proba de ensaio Debate virtual	Comportamiento humano y problemas ambientales

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba de ensaio	Comportamiento humano y problemas ambientales	45
Discusión dirixida	Comportamiento humano y problemas ambientales	5
Proba de ensaio	Comportamiento humano y problemas ambientales	45
Debate virtual	Comportamiento humano y problemas ambientales	5
Outros		

### Observacións avaliación

Para los alumnos que se presentan por primera vez la nota depende de: (1) Contribuciones orales en las clases teóricas, hasta 1 punto. (2) Examen, hasta 10 puntos. (3) Siete ensayos, hasta 10 puntos. Para cada ensayo el profesor propone un tema y el alumno deberá argumentar su opinión sobre ese tema. Cada ensayo se evalúa de 0 a 10. Si en un ensayo aparecen varias palabras seguidas de otro autor la nota será de -20. Al final se suman los puntos obtenidos en todos los ensayos y se divide entre 7. Una vez que se presenta un ensayo ya no se puede llevar la calificación de No presentado. (4) Comentarios escritos sobre los ensayos: hasta 1 punto. Los puntos obtenidos en el examen son incompatibles con los puntos obtenidos en los ensayos y los comentarios sobre estos. Cada alumno puede elegir entre unos y otros en cualquier momento del curso, pero no sumarlos. Por ejemplo, un alumno que hace ensayos y se presenta al examen debe elegir si su nota depende de los ensayos y los comentarios sobre estos o del examen. En las siguientes convocatorias toda la nota depende solo de un examen.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dasgupta, Partha (2006). Economics : a very short introduction . Oxford University Press</li> <li>- Cowen, T. y Tabarrok, A. (2010). Modern principles: microeconomics. Worth Publishers</li> <li>- Landsburg, S. E. (2008). More sex is safer sex: the unconventional wisdom of economics. Free Press</li> <li>- Landsburg, S. E. (2012). The armchair economist: economics and everyday life. Free Press</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías