



Guía docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Ecología humana	Código	610G02041	
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía Animal, Bioloxía Vexetal e Ecoloxía			
Coordinador/a	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es	
Profesorado	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es	
Web	sites.google.com/site/microensayos			
Descripción general	La modificación de la naturaleza por la especie humana ha creado bienestar para las personas pero también problemas ambientales. La gente aspira a conseguir una mayor prosperidad y a seguir disfrutando de los beneficios que proporcionan los ecosistemas. En esta asignatura estudiamos el problema de cómo compaginar estos dos deseos.			

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A6	Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales.
A19	Analizar e interpretar el comportamiento dos seres vivos.
A21	Diseñar modelos de procesos biológicos.
A23	Evaluar el impacto ambiental. Diagnosticar y solucionar problemas medioambientales.
A24	Gestionar, conservar y restaurar poblaciones y ecosistemas.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar en colaboración.
B6	Organizar y planificar el trabajo.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Sintetizar la información.
B9	Formarse una opinión propia.
B10	Ejercer la crítica científica.
B11	Debatir en público.
B12	Adaptarse a nuevas situaciones.
B13	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación



Analizar, predecir y cambiar el comportamiento humano en relación con los problemas ambientales	A6 A19 A21 A23 A24		C1 C3 C8
Aplicar las herramientas conceptuales y los conocimientos teóricos a la resolución de los problemas ambientales.		B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	
Comunicar de forma efectiva estos análisis, utilizando el lenguaje oral y escrito y las tecnologías de la información.			C2 C4 C5 C6

Contenidos	
Tema	Subtema
Comportamiento humano y problemas ambientales	Objetivos, racionalidad, preferencias, costes y beneficios Oferta, demanda y precios Problemas del mercado Problemas del gobierno

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Debate virtual	0	10	10
Salida de campo	15	0	15
Prueba de ensayo/desarrollo	0	28	28
Sesión magistral	28	56	84
Prueba de ensayo/desarrollo	1	7	8
Discusión dirigida	4	0	4
Atención personalizada	1	0	1

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Debate virtual	Discusiones en un foro de internet sobre los temas de cada ensayo que hacen los alumnos
Salida de campo	Parques naturales de Galicia
Prueba de ensayo/desarrollo	Los alumnos hacen siete ensayos a lo largo del curso en los cuales dan su opinión argumentada sobre problemas ambientales que plantea el profesor
Sesión magistral	Lecciones magistrales sobre el comportamiento social humano y los problemas ambientales



Prueba de ensayo/desarrollo	Coloquios en grupos reducidos sobre la preparación de los ensayos
Discusión dirigida	Debates en clase sobre los temas de cada ensayo que hacen los alumnos y cualquier otro tema de la asignatura sobre el que aparezcan diferentes opiniones

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prueba de ensayo/desarrollo	Comportamiento humano y problemas ambientales
Prueba de ensayo/desarrollo	
Debate virtual	

Evaluación

Metodologías	Descripción	Calificación
Prueba de ensayo/desarrollo	Comportamiento humano y problemas ambientales	45
Discusión dirigida	Comportamiento humano y problemas ambientales	5
Prueba de ensayo/desarrollo	Comportamiento humano y problemas ambientales	45
Debate virtual	Comportamiento humano y problemas ambientales	5
Otros		

Observaciones evaluación

<p> En la primera convocatoria cada alumno decide si su nota depende de siete ensayos que se van haciendo a lo largo del curso o de un único examen final. Esta decisión puede tomarla en cualquier momento del curso. Por ejemplo, si después de hacer varios ensayos el alumno ve que no consigue puntos suficientes para aprobar puede decidir renunciar a los ensayos y hacer el examen final. Con los ensayos o con el examen se pueden conseguir 10 puntos y con 5 puntos se aprueba. La nota global de los ensayos resulta de sumar las notas (de 0 a 10) de todos los ensayos y dividir por 7. Además se puede conseguir un punto extra con contribuciones orales en las clases y otro punto extra por comentar por escrito los ensayos de los demás alumnos (este punto solo se suma a la nota si el alumno decide basar su nota en los ensayos). Se consideran no presentados aquellos alumnos que no entregan ningún ensayo ni se presentan al examen. La participación en todas las actividades es voluntaria. En julio y en las siguientes convocatorias toda la nota depende solo de un examen, no se conserva ninguna nota anterior y se puede sacar Matrícula de Honor.<p>

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Dasgupta, Partha (2006). Economics : a very short introduction . Oxford University Press - Cowen, T. y Tabarrok, A. (2010). Modern principles: microeconomics. Worth Publishers - Landsburg, S. E. (2008). More sex is safer sex: the unconventional wisdom of economics. Free Press - Landsburg, S. E. (2012). The armchair economist: economics and everyday life. Free Press
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

<p> Ninguna recomendación.<p>



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías