



Guía Docente						
Datos Identificativos				2013/14		
Asignatura (*)	Análise de datos en Bioloxía		Código	610G02044		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6		
Idioma	Castelán					
Prerrequisitos						
Departamento	Matemáticas					
Coordinación	Estevez Perez, Maria Graciela	Correo electrónico	graciela.estevez.perez@udc.es			
Profesorado	Estevez Perez, Maria Graciela	Correo electrónico	graciela.estevez.perez@udc.es			
Web						
Descripción xeral	<p>Esta materia proporciona un primeiro contacto con técnicas estatísticas avanzadas incluíndo: modelización estatística, ferramentas estatísticas para o análise de datos, procedementos de crítica e diagnose dos resultados e interpretación dos resultados en termos do problema plantexado. Os obxectivos son:</p> <ul style="list-style-type: none">- Adquirir unha visión ampla e integrada dos métodos estatísticos resaltando de cada un deles os seus obxectivos e condicións de aplicabilidade.- Obter os coñecementos precisos para unha análise crítica e rigorosa douos resultados acadados.- Complementar a aprendizaxe da metodoloxía co apoio de software informático					

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
Deseñar experimentos, obter información e interpretar os resultados	A20 A21 A22 A23 A26 A27 A29 A30 A31	
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo para resolver problemas de forma efectiva.	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12	



Contidos	
Temas	Subtemas
Modelos de Regresión Simple	Modelo de regresión liñar simple Outros modelos de regresión
Deseño e Análise de Experimentos	Principios básicos. Planificación dun experimento Deseños cruzados básicos cunha e varias fontes de variación Deseños en bloques Deseños con efectos aleatorios Introducción á análise da covarianza
Introducción á Análise Multivariante	Descripción de datos multivariantes Análise de Compoñentes Principais Análise da Varianza Múltiple Análise Discriminante Análise de Conglomerados

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabajo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	4	10	14
Prácticas a través de TIC	14	23.8	37.8
Solución de problemas	5	9	14
Sesión maxistral	24	55.2	79.2
Proba obxectiva	3	0	3
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Os alumnos elaborarán un ou dous traballos prácticos sobre aspectos relacionados cos distintos bloques temáticos. Os traballos deberán ser defendidos en seminarios con datas prefixadas de antemán.
Prácticas a través de TIC	Práctica no Aula de Informática para introducir o uso dun paquete estatístico e a resolución de problemas a través do programa.
Solución de problemas	Resolución de problemas co obxecto de que os estudiantes podan exercitarse no manexo das técnicas estatísticas.
Sesión maxistral	Clases maxistrais presenciais nas que o profesor expondrá os puntos fundamentais do programa teórico convenientemente ilustrados con exemplos prácticos.
Proba obxectiva	Examen final dos contidos teóricos e prácticos da materia consistente en preguntas curtas e/ou na resolución razonada de problemas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Durante a realización dos traballos manteranse titorías co profesorado da materia de cara ó esclarecemento de dúbidas e corrección de errores.

Avaliación		
Metodoloxías	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	Aplicación dalgunha técnica Estatística a casos prácticos	50



Observacións avaliación

Realizarase un seguimiento

continuado da adquisición de coñecementos mediante o control de asistencia as clases, tanto teóricas como prácticas, a corrección de problemas resoltos polos estudiantes, e o nivel mostrado no desenvolvemento dos seminarios.

Para superar a asignatura (en calquera das convocatorias), ademais do exame oficial, cada alumno terá que realizar un ou dous traballos consistentes na aplicación dalgunha técnica estatística estudiada a algún caso práctico. A calificación obtida nos traballos gardarase ó longo do presente curso académico.

Os exames oficiais de maio e xullo constarán de dous tipos

de probas complementarias de avaliación de coñecementos. Unha delas, de carácter práctico, realizarase no laboratorio e consistirá na resolución dunha serie de problemas coa axuda dun paquete estadístico. A segunda, de carácter teórico, será unha proba escrita con preguntas de tipo test ou de resposta breve.

Tanto na convocatoria de maio como na de xullo, será necesario superar as dúas

probas complementarias de avaliación de coñecementos sinaladas nos párrafos anteriores (Traballos tutelados e Proba obxetiva) para obter unha avaliación global positiva da materia.

En calquera caso, superadas as

devanditas probas, a cualificación final poderá ser incrementada ata en 1 puntos (sobre 10) en base ós resultados do seguimento continuado ao longo do curso referido anteriormente.

En calquera das dúas convocatorias anuais figurará un NON PRESENTADO únicamente naqueles casos nos que o alumnado non participe nos traballos nin se presente ó examen oficial.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Estatística/610G02005

Observacións

- 1- Asistencia e participación nas clases, tanto de índole teórico como práctico.
- 2- Realización de todos os problemas resoltos en clase con e sen axuda do software estadístico.
- 3- Complementar o material facilitado polo profesorado con axuda da bibliografía recomendada.
- 4- Lectura e estudo continuo da materia e realización dos cuestionarios e listados de problemas proporcionados polo profesorado.
- 5- Participación activa nos seminarios programados para a presentación e defensa de traballos propostos polo profesorado.
- 6- Familiarizarse co software mediante un uso regular e continuado do mesmo.
- 7- Tentar aplicar as técnicas estadísticas a problemáticas planteadas noutras materias do curso.
- 8- Uso regular e aproveitamento das sesións de titoría personalizadas.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías