



| Guía Docente          |  |                    |             |          |
|-----------------------|--|--------------------|-------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |             | 2013/14  |
| Asignatura (*)        | Pragmática   | Código             | 613436007   |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións                                      |                    |             |          |
| Descritores           |  |                    |             |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo        | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria | 3        |
| Idioma                | CastelánGalegoInglésPortugués  |                    |             |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |             |          |
| Departamento          |  |                    |             |          |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |             |          |
| Profesorado           |  | Correo electrónico |             |          |
| Web                   |  |                    |             |          |
| Descrición xeral      | Introdução ao estudo das principais questões e dimensões da comunicação e da interacción verbal. |                    |             |          |

| Competencias da titulación |   |
|----------------------------|---|
| Código                     | Competencias da titulación  |
| A1                         | O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística.  |
| A2                         | O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística.  |
| A3                         | O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística aplicada.   |
| A4                         | O alumnado será capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica.   |
| A5                         | O alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar os mecanismos dos procesos de comunicación.  |
| A10                        | O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos relacionados coa investigación en análise do discurso.  |
| B1                         | O alumnado desenvolverá habilidades cognitivas avanzadas (capacidade de síntese, análise e pensamento crítico) relacionadas co desenvolvemento e a creación dun perfil investigador.  |
| B5                         | O alumnado adquirirá capacidade para concibir e deseñar proxectos de investigación con rigor académico.   |
| B6                         | O alumnado desenvolverá habilidades de xestión da información para propósitos académicos e de investigación (identificación e acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos e equipamentos, utilización de tecnoloxía para rexistrar datos, manexo de bases de datos, etc.). |
| B7                         | O alumnado adquirirá capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.   |
| B8                         | O alumnado será capaz de comunicar oralmente e por escrito con claridade os coñecementos teóricos e aplicados do campo de estudo tanto a audiencias expertas como non expertas.   |
| C6                         | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C8                         | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                           |            |
|---|--|---------------------------|------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)   | Competencias da titulación                                   |                           |            |
|   | Recolher, transcrever, organizar e analizar materiais orais. | AI1<br>AI4<br>AI5<br>AI10 | BI7<br>BI8 |
| Recolher e interpretar datos sobre aspectos dos usos lingüísticos declarados por informantes.                           | AI1<br>AI4<br>AI5  | BI1<br>BI5<br>BI6         |            |
| Familiarizar-se com as noções fundamentais e as principais focagens do estudo da fala e da comunicação no seu contexto. | AI2<br>AI3<br>AI10   |                           |            |



|  |  |  |            |
|--|--|--|------------|
| Reflectir criticamente sobre a natureza social da comunicación humana. |  |  | CM6<br>CM8 |
|--|--|--|------------|

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| 1. Introducción. Comunicación, intención e interpretación. | Noções fundamentais.   |
| 2. Distancia social e interacción.                         | A deixis social. Poder e solidariedade na interacción.                           |
| 3. A cooperación na conversa.                              | Universalidade e particularidades da cooperación na conversa.                    |
| 4. Fazer cousas con palabras.                              | Actos de fala e os seus tipos. As intencións indirectas.                         |
| 5. Teoría da Relevância e cuestións conexas                | Incerteza e explicitude, sentidos anómalos, contido concetual/procedimental      |
| 6. A imaxe social e a cortesia.                            | Gerindo as relacións e as intencións. A cortesia como estratexia conversacional. |

| Planificación                             |                   |   |              |
|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas                     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                          | 8                 | 0   | 8            |
| Lecturas                                  | 0                 | 20  | 20           |
| Investigación (Proxecto de investigación) | 0                 | 39  | 39           |
| Obradoiro                                 | 8                 | 0   | 8            |
| Atención personalizada                    | 0                 |   | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                              |   |
|---|---|
| Metodoloxías                              | Descrición  |
| Sesión maxistral                          | Apresentación de contidos polo profesor.  |
| Lecturas                                  | Leituras obrigatórias sobre o temario.  |
| Investigación (Proxecto de investigación) | Diversas actividades orientadas ao deseño e organización da pesquisa sobre a comunicación oral: recollida de casos, un breve inquérito, e un informe final. |
| Obradoiro                                 | Discussão sobre os contidos e presentación nas aulas dos datos e resultados das diversas actividades a realizar.  |

| Atención personalizada                    |   |
|---|---|
| Metodoloxías                              | Descrición  |
| Investigación (Proxecto de investigación) | O profesor estará dispoñible para o deseño e seguimento das actividades a realizar. |

| Avaliación                                |  |               |
|---|--|---------------|
| Metodoloxías                              | Descrición   | Cualificación |
| Lecturas                                  | O rendemento das leituras obrigatórias se avaliará segundo a participación da/o estudante nas discusións pertinentes nas aulas.  | 10            |
| Obradoiro                                 | As aulas terán un carácter participativo. A participación activa será avaliada en termos de indagación sobre as cuestións suscitadas nas exposicións e leituras, e de relevancia dos contributos.                                    | 10            |
| Investigación (Proxecto de investigación) | As diversas actividades orientadas á familiarización con a pesquisa serán avaliadas en termos da adecuación aos propósitos da actividade, rigor na organización e, no seu caso, capacidade de interpretación crítica dos resultados. | 80            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |



| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|   |
| Materias que continúan o temario                  |
|   |
| Observacións                                      |
|   |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías