



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Políticas lingüísticas	Código	613836062	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalegoInglésPortugués			
Prerrequisitos				
Departamento	Galego-Portugués, Francés e Lingüística			
Coordinación	Alvarez Caccamo, Celso Maria	Correo electrónico	celso.alvarez.caccamo@udc.es	
Profesorado	Alvarez Caccamo, Celso Maria	Correo electrónico	celso.alvarez.caccamo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo das políticas lingüísticas como formas históricas de intervención social e institucional sobre a/s língua/s, as súas formas, os seus usos, e as maneiras de concebê-las socialmente.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Conhecer as noções principais das práticas de políticas lingüísticas e do estudo da língua em sociedade pertinentes para estas.	AI1	BI1	
Refletir criticamente sobre a diversidade das situações sociolingüísticas e dos projetos dos estados e das elites para intervir sobre esta diversidade, assim como das implicacións destes projetos.		BI2 BI3	
Expor con coherencia as reflexións, opinións e posicións propias e adquiridas sobre os procesos de intervención sobre as línguas.		BI4	
Aplicar os conhecimentos adquiridos à reflexión sobre situações hipotéticas de intervención dirigida sobre a diversidade lingüística e das prácticas comunicativas.	AI7		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Representacións sociais e discursivas das situacións sociolingüísticas e da diversidade.	Ideologías lingüísticas. Poder e identidades sociais (nacionais, étnicas, de clase, de género...)
2. As políticas lingüísticas como acción social e institucional.	Agentes, destinatarios, motivacións, obxectivos, ámbitos, instrumentos, mecanismos e programación.
3. A diversidade das políticas lingüísticas: revisión de casos.	Políticas lingüísticas no Estado Espanhol. Políticas lingüísticas no mundo.
4. Políticas lingüísticas, globalización e novas tecnoloxías.	Línguas e capitais.
5. Consecuencias das políticas lingüísticas.	Consecuencias sociais, culturais, identitarias, ideológicas, económicas, demográficas.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Seminario	16	4	20
Lecturas	0	16	16
Recensión bibliográfica	0	3	3
Investigación (Proxecto de investigación)	0	35	35



Atención personalizada	1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Sessão de exposición e discusión xeral
Lecturas	Leituras obrigatórias
Recensión bilbiográfica	Um informe detallado sobre una das leituras do programa, a asignar.
Investigación (Proxecto de investigación)	Duas actividades, una no meio do curso e outra a entregar no final.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	Consulta sobre una das actividades obrigatórias.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	Trata-se de duas actividades avaliábeis na forma de traballo individual.	50
Lecturas	A avaliação refere-se ao seguimento que se fará da realización das leituras obrigatórias	10
Seminario	A avaliação refire-se à asistencia às sesións	20
Recensión bilbiográfica	Tratará-se dum informe de lectura detallado sobre una das leituras obrigatórias da matéria.	20

Observacións avaliación

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fasold, Ralph (1996 [1984]). "El plurilingüismo social". Em: La sociolingüística de la sociedad, pp. 25-69. Madrid: Visor</li><li>- Romaine, Suzanne (1996 [1994]). "La lengua en la sociedad / La sociedad en la lengua". Em: El lenguaje en la sociedad. Una introducción a la sociolingüística, pp. 17-49. Barcelona: Ariel</li><li>- Appel, René, e Muysken, Pieter (1996 [1987]). "Mantenimiento y sustitución lingüística". Em: Bilingüismo y contacto de lenguas, pp. 51-69. Barcelona: Ariel</li><li>- Calvet, Louis-Jean (2007). As políticas lingüísticas. São Paulo: Parábola Editorial</li><li>- Joseph, John E. (1987). Eloquence and power: The rise of language standards and standard languages. London: Frances Pinter</li><li>- Cooper, Robert L. (1997). La planificación lingüística y el cambio social. Cambridge: Cambridge University Press</li><li>- Kaplan, Robert B, e Baldauf, Richard B. (2005). Language planning and policy in Europe. Multilingual Matters</li><li>- Schiffman, Harold F. (1996). Linguistic culture and language policy. London: Routledge</li><li>- Anderson, Benedict (1989). Nação e consciência nacional. São Paulo: Editora Ática</li><li>- Bourdieu, Pierre (2000). Poder, derecho y clases sociales. Bilbo: Desclée de Brouwer</li><li>- Bourdieu, Pierre (1983). Questões de Sociologia. Rio de Janeiro: Marco Zero</li><li>- Bourdieu, Pierre (1995). ¿Qué significa hablar?. Madrid: Akal</li><li>- Bastardas, Albert, e Boix, Emili, eds. (1994). ¿Un estado, una lengua? La organización política de la diversidad lingüística. Barcelona: Octaedro</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías