



Guía Docente				
Datos Identificativos				2013/14
Asignatura (*)	Políticas lingüísticas		Código	613836062
Titulación	Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (2013)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalegoInglésPortugués			
Prerrequisitos				
Departamento	Galego-Portugués, Francés e Lingüística			
Coordinación	Alvarez Caccamo, Celso María	Correo electrónico	celso.alvarez.caccamo@udc.es	
Profesorado	Alvarez Caccamo, Celso María	Correo electrónico	celso.alvarez.caccamo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo das políticas lingüísticas como formas históricas de intervención social e institucional sobre a/s língua/s, as súas formas, os seus usos, e as maneiras de concebê-las socialmente.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Coñecemento dos principios básicos, as técnicas fundamentais e algúns resultados destacados da investigación actual en lingüística.
A7	Capacidade para aplicar os coñecementos lingüísticos adquiridos aos problemas do mundo profesional (docencia, asesoramento e mediación lingüística, tradución, lexicografía, planificación lingüística...).
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
Conhecer as noções principais das práticas de políticas linguísticas e do estudo da língua em sociedade pertinentes para estas.	AI1	BI1
Refletir criticamente sobre a diversidade das situações sociolingüísticas e dos projetos dos estados e das elites para intervir sobre esta diversidade, assim como das implicações destes projetos.		BI2 BI3
Expor com coerência as reflexões, opiniões e posições próprias e adquiridas sobre os processos de intervenção sobre as línguas.		BI4
Aplicar os conhecimentos adquiridos à reflexão sobre situações hipotéticas de intervenção dirigida sobre a diversidade linguística e das práticas comunicativas.	AI7	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Representações sociais e discursivas das situações sociolingüísticas e da diversidade.	Ideologias lingüísticas. Poder e identidades sociais (nacionais, étnicas, de clase, de género...)
2. As políticas lingüísticas como acción social e institucional.	Agentes, destinatários, motivacións, obxectivos, ámbitos, instrumentos, mecanismos e programación.



3. A diversidade das políticas linguísticas: revisión de casos.	Políticas linguísticas no Estado Espanhol. Políticas linguísticas no mundo.
4. Políticas linguísticas, globalización e novas tecnoloxías.	Línguas e capitais.
5. Consequências das políticas linguísticas.	Consequências sociais, culturais, identitárias, ideolóxicas, económicas, demográficas.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Seminario	16	4	20
Lecturas	0	16	16
Recensión bibliográfica	0	3	3
Investigación (Proxecto de investigación)	0	35	35
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Sessão de exposición e discusión xeral
Lecturas	Leituras obrigatórias
Recensión bibliográfica	Um informe detallado sobre una das leituras do programa, a asignar.
Investigación (Proxecto de investigación)	Duas actividades, una no meio do curso e outra a entregar no final.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	Consulta sobre una das actividades obrigatórias.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	Trata-se de dúas actividades avaliábeis na forma de traballo individual.	50
Lecturas	A avaliación refírese ao seguimento que se fará da realización das leituras obrigatórias	10
Seminario	A avaliación refírese à asistencia às sesións	20
Recensión bibliográfica	Tratará-se dum informe de lectura detallado sobre una das leituras obrigatórias da materia.	20

Observacións avaliación

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Fasold, Ralph (1996 [1984]). "El plurilingüismo social". Em: La sociolingüística de la sociedad, pp. 25-69. Madrid: Visor- Romaine, Suzanne (1996 [1994]). "La lengua en la sociedad / La sociedad en la lengua". Em: El lenguaje en la sociedad. Una introducción a la sociolingüística, pp. 17-49. Barcelona: Ariel- Appel, René, e Muysken, Pieter (1996 [1987]). "Mantenimiento y sustitución lingüística". Em: Bilingüismo y contacto de lenguas, pp. 51-69. Barcelona: Ariel- Calvet, Louis-Jean (2007). As políticas lingüísticas. São Paulo: Parábola Editorial- Joseph, John E. (1987). Eloquence and power: The rise of language standards and standard languages. London: Frances Pinter- Cooper, Robert L. (1997). La planificación lingüística y el cambio social. Cambridge: Cambridge University Press- Kaplan, Robert B, e Baldauf, Richard B. (2005). Language planning and policy in Europe. Multilingual Matters- Schiffman, Harold F. (1996). Linguistic culture and language policy. London: Routledge- Anderson, Benedict (1989). Nação e consciência nacional. São Paulo: Editora Ática- Bourdieu, Pierre (2000). Poder, derecho y clases sociales. Bilbo: Desclée de Brouwer- Bourdieu, Pierre (1983). Questões de Sociologia. Rio de Janeiro: Marco Zero- Bourdieu, Pierre (1995). ¿Qué significa hablar?. Madrid: Akal- Bastardas, Albert, e Boix, Emili, eds. (1994). ¿Un estado, una lengua? La organización política de la diversidad lingüística. Barcelona: Octaedro
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías