



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                       |                    |                                 |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                       |                    |                                 | 2013/14   |
| Asignatura (*)        | Planificación lingüística                             |                    | Código                          | 613836063 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (2013) |                    |                                 |           |
| Descriptores          |                                                       |                    |                                 |           |
| Ciclo                 | Período                                               | Curso              | Tipo                            | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuadrimestre                                       | Primeiro           | Optativa                        | 3         |
| Idioma                | Galego                                                |                    |                                 |           |
| Prerrequisitos        |                                                       |                    |                                 |           |
| Departamento          | Galego-Portugués, Francés e Lingüística               |                    |                                 |           |
| Coordinación          | Garcia Negro, Maria Pilar                             | Correo electrónico | maria.pilar.garcia.negro@udc.es |           |
| Profesorado           |                                                       | Correo electrónico |                                 |           |
| Web                   |                                                       |                    |                                 |           |
| Descrición xeral      | Estdo do status e do corpus da lingua galega.         |                    |                                 |           |

## Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación                                                                                                                                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Coñecemento dos principios básicos, as técnicas fundamentais e algúns resultados destacados da investigación actual en lingüística.                                                            |
| B4     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| C6     | Valoración crítica do coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                               |

## Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)                                                                                | Competencias da titulación |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|-----|
| Coñecemento dos principios básicos, as técnicas fundamentais e algúns resultados destacados da investigación actual en lingüística | AI1                        |     |     |
|                                                                                                                                    |                            | BI4 |     |
| Valoración crítica do coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse    |                            |     | CM6 |

## Contidos

| Temas                                                                                  | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O concepto de planificación lingüística                                                | 1.1. A planificación lingüística como proceso.<br>1.2. Planos e servizos de normalización lingüística                                                                                                                                                                                                                          |
| Antecedentes da planificación lingüística para o galego                                | 2.1 As figuras de Sarmiento, Pintos e Murguía<br>2.2. As Consideraciones sobre la decadencia y la rehabilitación de la lengua gallega de M.G.B.<br>2.3. A política da lingua da Xeración do 16                                                                                                                                 |
| A etapa contemporánea. A política lingüística realizada dentro e fóra das institucións | 3.1. Características xerais da política lingüística sobre o galego<br>3.2. Actuacións da Xunta de Galicia<br>3.3. O desenvolvemento dunha planificación lingüística desde os concellos<br>3.4. Outras planificacións institucionais. O caso das universidades<br>3.5. Evolución da política lingüística. De 1980 á actualidade |
| Propostas de planificación lingüística desde fóra das institucións                     | 4.1. O asociacionismo<br>4.2. As redes sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                     |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Planificación do corpus da lingua galega. O proceso de estandarización do galego | 5.1. Antecedentes. O Rexurdimento e os comezos do século XX<br>5.2. As propostas normativas do galego moderno<br>5.3. O acordo normativo de 2003 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                            |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | 15                | 13                                        | 28           |
| Lecturas                                                                                                                 | 0                 | 15                                        | 15           |
| Presentación oral                                                                                                        | 1                 | 10                                        | 11           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | 10                | 10                                        | 20           |
| Atención personalizada                                                                                                   | 1                 | 0                                         | 1            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                   |                                           |              |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                       |
| Análise de fontes documentais | Lectura de textos clásicos relevantes na sociolingüística galega                                                                                                                 |
| Lecturas                      | Análise e comentario de textos da sociolingüística galega contemporánea                                                                                                          |
| Presentación oral             | A alumna-o realizará unha exposición oral, no fin do mestrado, relativa a un dos puntos do temario.                                                                              |
| Sesión maxistral              | A profesora impartirá os coñecementos diacrónicos e sincrónicos precisos para comprender os procesos de normalización da lingua galega e a análise da planificación lingüística. |

| Atención personalizada        |                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                    |
| Análise de fontes documentais | A profesora examinará directa e persoalmente coas alumnas-os as fontes documentais achegadas. |

| Avaliación                    |                                                                                                        |               |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                             | Cualificación |
| Presentación oral             | Cada alumna-o realizará, no fin do mestrado, unha exposición oral relativa a un dos puntos do temario. | 30            |
| Análise de fontes documentais | Lectura de textos clásicos relativos á lingua galega                                                   | 30            |
| Lecturas                      | Análise e comentario da produción sociolingüística galega contemporánea                                | 40            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Segunda oportunidade (xullo)As persoas que non superaren a materia após asistiren regularmente ás aulas e realizaren un 60% das actividades propostas, deberán repetir unicamente aquelas actividades non superadas. Nos casos restantes, serán avaliadas pola realización dos traballos tutelados propostos polo profesor (100% da cualificación). |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Rodríguez, Francisco (1998). Conflito lingüístico e ideoloxía na Galiza. Santiago de Compostela, Laiovento</li><li>- García Negro, María Pilar (2009). De fala a lingua: un proceso inacabado. Brión, Laiovento</li><li>- García Negro, María Pilar (2000). Dereitos lingüísticos e control político. Santiago de Compostela, Laiovento</li><li>- Sanmartín Rei, Goretti (2010: ). Lingua e futuro. Brión, Laiovento</li><li>- Freixeiro Mato, Xosé Ramón (2002). Lingua galega: normalidade e conflito. Santiago de Compostela, Laiovento</li><li>- Carvalho Calero, Ricardo (1992). Umha voz na Galiza. Santiago de Compsotela, Sotelo Blanco</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías