



Guía Docente				
Datos Identificativos			2013/14	
Asignatura (*)	Tecnoloxías da Información e da Comunicación	Código	613G01007	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinación	López Rodríguez, Juan Ramon	Correo electrónico	juan.ramon.lopez@udc.es	
Profesorado	Ladra González, Susana	Correo electrónico	susana.ladra@udc.es	
	López Rodríguez, Juan Ramon		juan.ramon.lopez@udc.es	
	Ortega Hortas, Marcos		m.ortega@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende dar a coñecer aos/ás estudantes as posibilidades que ofrecen as tecnoloxías da información es as comunicacións (TIC) no eido dos estudos lingüísticos e literarios; así como axudarlles a desenvolver un conxunto elemental de competencias - de carácter eminentemente práctico - como base para o uso de todo tipo de ferramentas TIC.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios	A1	B1 B2 B3 B4 B9	C3 C6 C8
Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información	A1 A15	B1	C3
Coñecer e utilizar ferramentas de produción, xestión e exposición de contidos		B2 B4	C3
Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia		B2 B4	C3
Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades		B2 B4	C3
Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario	A1	B2 B4	C3
Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas		B2 B3 B4 B9	C3 C7 C8
Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas		B2 B3 B4 B5	C3

Contidos
----------



Temas	Subtemas
1. As tecnoloxías contemporáneas e os estudos lingüísticos e literarios	1.1 Conceptos básicos de informática. Computadores. Hardware. Software. Redes. Internet. 1.2 Representación da información multimedia 1.3 Aplicacións das TIC aos estudos lingüísticos e literarios
2. Ferramentas para o tratamento e busca de información na sociedade do coñecemento	2.1 Linguaxes e estándares: HTML, XML 2.2 Recuperación de información 2.3 Ferramentas de tratamento e busca de información
3. Multimedia. Imaxe, video, son. Produción e distribución.	3.1 Representación de imaxe, vídeo e son 3.2 Xeración de contidos multimedia 3.3 RSS.
4. Ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario	4.1 Introducción aos Sistemas Xestores de Bases de Datos (SXBD) 4.2 Bases de datos documentais. Linguaxes de consulta sobre BDs documentais
5. Ferramentas básicas de produción, xestión e exposición de contidos	5.1 Procesadores de texto 5.2 Aplicacións de presentación
6. Ferramentas de traballo colaborativo	6.1 Web 2.0 6.2 Blogs e wikis 6.3 Ofimática en web
7. Didáctica	7.1 Aplicacións didácticas. Estándares e-learning 7.2 Exercicios interactivos. Autoaprendizaxe.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	15	30	45
Seminario	6	12	18
Traballos tutelados	7	21	28
Prácticas a través de TIC	13	39	52
Aprendizaxe colaborativa	1	2	3
Proba mixta	2	0	2
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición, por parte dos docentes e en aula convencional, de conceptos teóricos necesarios para a realización do resto de actividades da materia
Seminario	Exposición, por parte dos docentes, de contidos eminentemente prácticos nunha aula convencional, incluíndo demostracións do uso de ferramentas TIC
Traballos tutelados	Realización de traballos, individualmente ou en grupo, baixo a supervisión dos docentes
Prácticas a través de TIC	Realización de pequenas actividades na aula informatizada, para a adquisición de competencias no uso de diferentes ferramentas TIC
Aprendizaxe colaborativa	Estudo de aplicacións de traballo colaborativo, fundamentalmente a través do uso das propias ferramentas
Proba mixta	Realización dunha proba escrita para demostrar os coñecementos e competencias adquiridos en relación á materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición





<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ribagorda, A., García, A., García, F., Ramos, B. (1999). Informática para la empresa y técnicas de programación. Centro de Estudios Ramón Areces (Madrid)</li> <li>- Fernández Pérez-Sanjulián, C.; Saavedra Places, A. (2004). As bibliotecas dixitais. Laiovento</li> <li>- Prieto Espinosa, A.; Prieto Campos, B. (2005). Conceptos de Informática. McGraw-Hill</li> <li>- Abiteboul, Serge; Buneman, Peter; Suciu, Dan (2000). Data on the Web: from relations to semistructured Data and XML. Morgan Kaufmann Publishers</li> <li>- Elmasri, R.; Navathe, S. (2007). Fundamentos de Sistemas de Bases de Datos, 5ª Edición. Addison-Wesley</li> <li>- Peña, Rosalía; Baeza-Yates, Ricardo; Rodríguez, José V. (2002). Gestión digital de la información. De bits a bibliotecas digitales y la web. Ra-Ma (Madrid)</li> <li>- Dans Álvarez de Sotomayor, Pedro (2010). Guía práctica. Internet. Edición 2010. Anaya Multimedia</li> <li>- Prieto Espinosa, A.; Lloris Ruiz, A.; Torres Cantero (2006). Introducción a la Informática. McGraw Hill</li> <li>- Marchal, Benoit (2001). XML con ejemplos. Pearson Educación</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De Miguel, A.; Martínez, P.; Castro, E.; Caverro, M.; Cuadra, D.; Iglesias, A.M.; Nieto, C. (2001). Diseño de bases de datos. Problemas resueltos. Ra-Ma</li> <li>- (). Dokuwiki en español. <a href="http://www.dokuwiki.org/es:dokuwiki">http://www.dokuwiki.org/es:dokuwiki</a></li> <li>- Abaitua, J. (). Edición y publicación electrónica. <a href="http://paginaspersonales.deusto.es/abaitua/konzeptu/ht.htm">http://paginaspersonales.deusto.es/abaitua/konzeptu/ht.htm</a></li> <li>- (). Ferramenta de validación de DTDs. <a href="http://www.validome.org/grammar/">http://www.validome.org/grammar/</a></li> <li>- (). Ferramenta de validación de XML con DTD . <a href="http://www.stg.brown.edu/service/xmlvalid/">http://www.stg.brown.edu/service/xmlvalid/</a></li> <li>- (). Ferramenta para comprobar se un documento XML está ben formado. <a href="http://www.xml.com/pub/a/tools/ruwf/check.html">http://www.xml.com/pub/a/tools/ruwf/check.html</a></li> <li>- Blecua, José Manuel (et al. eds.) (1999). Filología e informática. Nuevas tecnologías en los estudios filológicos. Milenio e Universidade Autónoma de Barcelona</li> <li>- (). Google Docs. <a href="http://docs.google.com/">http://docs.google.com/</a></li> <li>- Powell, Thomas A. (2001). HTML 4: manual de referencia. McGraw-Hill</li> <li>- (1999). Informix Excalibur Text Search DataBlade Module - User's Guide. Informix Press</li> <li>- Beekman, G. (2006). Introducción a la informática. Pearson Educación</li> <li>- Holzner, Steven (2007). Los secretos de RSS. Anaya Multimedia</li> <li>- (). Manuales de Moodle. <a href="http://docs.moodle.org/es/Manuales_de_Moodle">http://docs.moodle.org/es/Manuales_de_Moodle</a></li> <li>- Delgado Cabrera, J.M. (2007). Microsoft Office 2007. Anaya Multimedia</li> <li>- Baeza-Yates, R.; Ribeiro-Neto, B (1999). Modern information retrieval. Addison-Wesley and ACM Press</li> <li>- (). Páxina oficial de BSCW. <a href="http://public.bscw.de/">http://public.bscw.de/</a></li> <li>- Tenorio, Iván (2008). Podcast : manual del podcaster . Marcombo</li> <li>- Martí Antonin, M.A. (coord.) (2003). Tecnologías del lenguaje. UOC</li> <li>- Austerberry, David (2005). The technology of video and audio streaming. Elsevier Science</li> <li>- Nafría, I. (2008). Web 2.0 : el usuario, el nuevo rey de internet. Gestión 2000</li> <li>- (). Webquest.org. <a href="http://www.webquest.org/">http://www.webquest.org/</a></li> </ul>

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

