



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | 2013/14 | |
| Asignatura (*) | Tecnoloxías da Información e da Comunicación | Código | 613G01007 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Computación | | | |
| Coordinación | López Rodríguez, Juan Ramon | Correo electrónico | juan.ramon.lopez@udc.es | |
| Profesorado | Ladra González, Susana | Correo electrónico | susana.ladra@udc.es | |
| | López Rodríguez, Juan Ramon | | juan.ramon.lopez@udc.es | |
| | Ortega Hortas, Marcos | | m.ortega@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta materia pretende dar a coñecer aos/ás estudantes as posibilidades que ofrecen as tecnoloxías da información es as comunicacións (TIC) no eido dos estudos lingüísticos e literarios; así como axudarlles a desenvolver un conxunto elemental de competencias - de carácter eminentemente práctico - como base para o uso de todo tipo de ferramentas TIC. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|----------------------------|
| Código | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
| Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios | A1 | B1 B2 B3 B4 B9 | C3 C6 C8 |
| Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información | A1 A15 | B1 | C3 |
| Coñecer e utilizar ferramentas de produción, xestión e exposición de contidos | | B2 B4 | C3 |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia | | B2 B4 | C3 |
| Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades | | B2 B4 | C3 |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario | A1 | B2 B4 | C3 |
| Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas | | B2 B3 B4 B9 | C3 C7 C8 |
| Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas | | B2 B3 B4 B5 | C3 |

| Contidos |
|----------|
|----------|



| Temas | Subtemas |
|--|---|
| 1. As tecnoloxías contemporáneas e os estudos lingüísticos e literarios | 1.1 Conceptos básicos de informática. Computadores. Hardware. Software. Redes. Internet. 1.2 Representación da información multimedia 1.3 Aplicacións das TIC aos estudos lingüísticos e literarios |
| 2. Ferramentas para o tratamento e busca de información na sociedade do coñecemento | 2.1 Linguaxes e estándares: HTML, XML 2.2 Recuperación de información 2.3 Ferramentas de tratamento e busca de información |
| 3. Multimedia. Imaxe, video, son. Produción e distribución. | 3.1 Representación de imaxe, vídeo e son 3.2 Xeración de contidos multimedia 3.3 RSS. |
| 4. Ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario | 4.1 Introducción aos Sistemas Xestores de Bases de Datos (SXBD) 4.2 Bases de datos documentais. Linguaxes de consulta sobre BDs documentais |
| 5. Ferramentas básicas de produción, xestión e exposición de contidos | 5.1 Procesadores de texto 5.2 Aplicacións de presentación |
| 6. Ferramentas de traballo colaborativo | 6.1 Web 2.0 6.2 Blogs e wikis 6.3 Ofimática en web |
| 7. Didáctica | 7.1 Aplicacións didácticas. Estándares e-learning 7.2 Exercicios interactivos. Autoaprendizaxe. |

| Planificación | | | |
|---------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 15 | 30 | 45 |
| Seminario | 6 | 12 | 18 |
| Traballos tutelados | 7 | 21 | 28 |
| Prácticas a través de TIC | 13 | 39 | 52 |
| Aprendizaxe colaborativa | 1 | 2 | 3 |
| Proba mixta | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición, por parte dos docentes e en aula convencional, de conceptos teóricos necesarios para a realización do resto de actividades da materia |
| Seminario | Exposición, por parte dos docentes, de contidos eminentemente prácticos nunha aula convencional, incluíndo demostracións do uso de ferramentas TIC |
| Traballos tutelados | Realización de traballos, individualmente ou en grupo, baixo a supervisión dos docentes |
| Prácticas a través de TIC | Realización de pequenas actividades na aula informatizada, para a adquisición de competencias no uso de diferentes ferramentas TIC |
| Aprendizaxe colaborativa | Estudo de aplicacións de traballo colaborativo, fundamentalmente a través do uso das propias ferramentas |
| Proba mixta | Realización dunha proba escrita para demostrar os coñecementos e competencias adquiridos en relación á materia |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|---------------------------|--|
| Sesión maxistral | Asistencia a pé de aula durante a realización das actividades propostas. |
| Prácticas a través de TIC | Resolución de dúbidas en horario de titorías. |
| Seminario | |
| Traballos tutelados | |
| Aprendizaxe colaborativa | |

| Avaliación | | |
|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Prácticas a través de TIC | Actividades curtas a desenvolver na aula informatizada. Cada semana será proposta unha nova actividade. As actividades realizadas serán utilizadas para valorar a participación dos/das estudantes. | 10 |
| Traballos tutelados | Dous traballos dunha maior extensión, que serán realizados ao longo do curso baixo a supervisión dos docentes | 40 |
| Proba mixta | Proba escrita na que deben ser demostrados os coñecementos e as competencias adquiridos | 50 |

| Observacións avaliación |
|---|
| <p>PRIMEIRA OPORTUNIDADE</p> <p>A primeira oportunidade será avaliada do seguinte xeito:</p> <p>O 50% da nota global da materia corresponderá a unha proba escrita teórica sobre os coñecementos e competencias adquiridos ao longo do curso. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 2 (sobre 5) nesta proba escrita para superar a materia. Non sendo así, a notá máxima global da materia non será superior a un 4,9.O 40% da nota global da materia corresponderá a dous traballos tutelados que deberán ser desenvolvidos ao longo do curso, utilizando os recursos da aula informática. O enunciado dos traballos será publicado no campus virtual da UDC.O 10% da nota global da materia corresponderá á participación en actividades prácticas na aula de informática. Cada semana será proposta unha nova actividade para resolver durante a hora correspondente ao grupo mediano. A cualificación final neste apartado virá dada polo número de actividades realizadas e a súa corrección.OBSERVACIÓNS:</p> <p>Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non realice a proba escrita teórica.SEGUNDA OPORTUNIDADE</p> <p>Poderán presentarse á segunda oportunidade ÚNICAMENTE aqueles/as estudantes que non superen a materia na primeira oportunidade</p> <p>A segunda oportunidade constará de tres partes:</p> <p>Proba escrita teórica (50% da nota final), para recuperar a nota da proba teórica da primeira oportunidade. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 2 (sobre 5) nesta proba escrita para superar a materia. Non sendo así, a notá máxima global que se poderá alcanzar na materia non será superior a un 4,9.Proba escrita práctica (10% da nota final), para recuperar a nota das actividades prácticas dos grupos medianos.Dous traballos prácticos (40% da nota final) para recuperar a nota dos traballos tutelados. Estes traballos poderán ser, a criterio dos docentes, os mesmos da primeira oportunidade ou outros de similar dificultade. O enunciado dos traballos será publicado no Moodle da UDC logo de publicarse as cualificacións definitivas da primeira oportunidade.OBSERVACIÓNS:</p> <p>Cada estudante poderá escoller se opta a recuperar unha, dúas ou as tres partes.Se un/unha estudante decide non realizar a recuperación de algunha das tres partes, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte.Os/as estudantes con nota inferior a 2 na proba escrita teórica na primeira oportunidade deberán recuperar esa parte na segunda oportunidade para aprobar a materia.Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non opte á recuperación de ningunha das tres partesDISPENSA ACADÉMICA</p> <p>Aqueles/as estudantes &nbsp;con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases poderán realizar (e entregar) a totalidade (ou parte) das prácticas e traballos pola súa conta. No caso de actividades que requiran dun equipamento específico, se lles facilitará, dentro do posible, unha alternativa viable se a solicitan.</p> |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Ribagorda, A., García, A., García, F., Ramos, B. (1999). Informática para la empresa y técnicas de programación. Centro de Estudios Ramón Areces (Madrid) - Fernández Pérez-Sanjulián, C.; Saavedra Places, A. (2004). As bibliotecas dixitais. Laiovento - Prieto Espinosa, A.; Prieto Campos, B. (2005). Conceptos de Informática. McGraw-Hill - Abiteboul, Serge; Buneman, Peter; Suciu, Dan (2000). Data on the Web: from relations to semistructured Data and XML. Morgan Kaufmann Publishers - Elmasri, R.; Navathe, S. (2007). Fundamentos de Sistemas de Bases de Datos, 5ª Edición. Addison-Wesley - Peña, Rosalía; Baeza-Yates, Ricardo; Rodríguez, José V. (2002). Gestión digital de la información. De bits a bibliotecas digitales y la web. Ra-Ma (Madrid) - Dans Álvarez de Sotomayor, Pedro (2010). Guía práctica. Internet. Edición 2010. Anaya Multimedia - Prieto Espinosa, A.; Lloris Ruiz, A.; Torres Cantero (2006). Introducción a la Informática. McGraw Hill - Marchal, Benoit (2001). XML con ejemplos. Pearson Educación |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - De Miguel, A.; Martínez, P.; Castro, E.; Caverro, M.; Cuadra, D.; Iglesias, A.M.; Nieto, C. (2001). Diseño de bases de datos. Problemas resueltos. Ra-Ma - (). Dokuwiki en español. http://www.dokuwiki.org/es:dokuwiki - Abaitua, J. (). Edición y publicación electrónica. http://paginaspersonales.deusto.es/abaitua/konzeptu/ht.htm - (). Ferramenta de validación de DTDs. http://www.validome.org/grammar/ - (). Ferramenta de validación de XML con DTD . http://www.stg.brown.edu/service/xmlvalid/ - (). Ferramenta para comprobar se un documento XML está ben formado. http://www.xml.com/pub/a/tools/ruwf/check.html - Blecua, José Manuel (et al. eds.) (1999). Filología e informática. Nuevas tecnologías en los estudios filológicos. Milenio e Universidade Autónoma de Barcelona - (). Google Docs. http://docs.google.com/ - Powell, Thomas A. (2001). HTML 4: manual de referencia. McGraw-Hill - (1999). Informix Excalibur Text Search DataBlade Module - User's Guide. Informix Press - Beekman, G. (2006). Introducción a la informática. Pearson Educación - Holzner, Steven (2007). Los secretos de RSS. Anaya Multimedia - (). Manuales de Moodle. http://docs.moodle.org/es/Manuales_de_Moodle - Delgado Cabrera, J.M. (2007). Microsoft Office 2007. Anaya Multimedia - Baeza-Yates, R.; Ribeiro-Neto, B (1999). Modern information retrieval. Addison-Wesley and ACM Press - (). Páxina oficial de BSCW. http://public.bscw.de/ - Tenorio, Iván (2008). Podcast : manual del podcaster . Marcombo - Martí Antonin, M.A. (coord.) (2003). Tecnologías del lenguaje. UOC - Austerberry, David (2005). The technology of video and audio streaming. Elsevier Science - Nafría, I. (2008). Web 2.0 : el usuario, el nuevo rey de internet. Gestión 2000 - (). Webquest.org. http://www.webquest.org/ |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

