



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2013/14 |
| Asignatura (*) | Sintaxe do Español | Código | 613G01024 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Filoxía Española e Latina | | | |
| Coordinación | Lopez Palma, Helena | Correo electrónico | helena.palma@udc.es | |
| Profesorado | Lopez Palma, Helena | Correo electrónico | helena.palma@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Estudio descriptivo y teórico de las unidades y operaciones de composición sintáctica usadas en la lengua española | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|----------------------------|
| Código | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. Algunos modelos de análisis sintáctico | 1. Métodos de recogida y tratamiento de los datos. 2. Modelos descriptivos 3. Modelos explicativos hipotético-deductivos |
| 2. El sintagma nominal | 1. Determinantes. 2. Complementos. |
| 3. Las unidades sintácticas | 1. El sintagma. 2. La oración |
| 4. El sintagma verbal predicativo | 1. Categorías funcionales. 2. Complementos léxicos. |
| 5. El pronombre | 1. Pronombres vacíos. 2. Pronombres ligados. 3. Anáforas |
| 6. La oración compuesta por coordinación | 1. Copulativas 2. Disyuntivas 3. Adversativas |
| 7. La oración compuesta por subordinación | 1. Oraciones sustantivas 2. Oraciones adjetivas 3. Oraciones que expresan relación causal |

| Planificación | | | |
|-----------------------|-------------------|--|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas | 14 | 12 | 26 |
| Lecturas | 10 | 25 | 35 |
| Traballos tutelados | 0 | 25 | 25 |



| | | | |
|------------------------|----|----|----|
| Proba mixta | 0 | 20 | 20 |
| Sesión maxistral | 21 | 20 | 41 |
| Atención personalizada | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | Planteamiento de problemas. Ejercicios de análisis directo e inverso |
| Lecturas | Control de lecturas al finalizar cada uno de los temas. |
| Traballos tutelados | Redacción escrita de un trabajo sobre alguno de los problemas propuestos en clase. El trabajo será posteriormente presentado oralmente. |
| Proba mixta | Prueba teórica y práctica escrita realizada al final de la asignatura |
| Sesión maxistral | El profesor presentará cada uno de los temas. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | El alumno y el profesor discutirán las posibles soluciones alternativas a uno de los problemas que el alumno haya elegido para su trabajo tutelado. |

| Avaliación | | |
|-----------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Proba mixta | La prueba mixta consistirá en un examen global de la asignatura que se realizará al finalizar el curso. | 40 |
| Lecturas | Al finalizar cada uno de los bloques de contenido se hará una prueba de control de lecturas. | 30 |
| Traballos tutelados | El trabajo, que habrá sido redactado por escrito, será también presentado oralmente en clase. | 20 |
| Solución de problemas | Para la evaluación de los problemas se tendrá en cuenta la participación oral del alumno en clase. | 10 |

| Observacións avaliación |
|---|
| En las dos oportunidades de evaluación (primera evaluación en junio y segunda evaluación en julio), la prueba mixta consistirá en la evaluación global de todos los contenidos. |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Escandell, V. Leonetti, M. y Sánchez, C. (eds.) (2011). 60 Problemas de Gramática. Akal- González, Luis (1997). El adverbio. UDC- Bosque, Ignacio y Javier Gutiérrez Rexach (2009). Fundamentos de sintaxis formal. Akal- López Palma, Helena (2012). guías de los temas.- Eguren, Luis y Olga Fernández Soriano (2004). Introducción a una sintaxis minimista. Gredos- López Palma, Helena (1999). La interpretación de los cuantificadores. Visor- Real Academia Española (2009). Nueva gramática de la lengua española. Espasa-Calpe- RAE (2010). Nueva gramática de la lengua española. Espasa-Caple |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |



| |
|--------------|
| |
| Observacións |
| |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías