



| Guía Docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2013/14  |
| Asignatura (*)        | Introdución á Investigación sobre Lingua e Literatura Española                            | Código             | 613G01037                                  |          |
| Titulación            | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios  |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                                       | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Cuarto             | Obrigatoria                                | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Filloxía Española e Latina  |                    |  |          |
| Coordinación          | Tato Garcia, Cleofe   | Correo electrónico | cleofe.tato@udc.es                         |          |
| Profesorado           | Cordoba Rodriguez, Felix<br>Tato Garcia, Cleofe   | Correo electrónico | felix.cordoba@udc.es<br>cleofe.tato@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |  |          |
| Descrición xeral      | Fundamentos metodolóxicos e técnicos da investigación sobre lingua e literatura española. |                    |  |          |

| Competencias da titulación |   |
|----------------------------|---|
| Código                     | Competencias da titulación  |
| A1                         | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.  |
| A2                         | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.  |
| A3                         | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.  |
| A9                         | Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.  |
| A11                        | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.  |
| A14                        | Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos.           |
| A15                        | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.  |
| A16                        | Coñecer a crítica textual e a edición de textos.  |
| B1                         | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.  |
| B2                         | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.  |
| B3                         | Adquirir capacidade de autoformación.   |
| B5                         | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.   |
| B6                         | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.  |
| B7                         | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.   |
| B9                         | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                   |
| C3                         | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6                         | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.  |
| C8                         | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                   |

| Resultados da aprendizaxe   |                            |    |    |
|---|----------------------------|----|----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)   | Competencias da titulación |    |    |
| Conocer los problemas de investigación que se plantean en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios e interrelacionar los distintos aspectos de estos estudios. | A1                         | B3 | C6 |
|   | A3                         | B5 | C8 |
|   | A14                        | B6 |    |
|   |                            | B7 |    |



|  |                        |                      |                |
|--|------------------------|----------------------|----------------|
| Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.  | A1<br>A2<br>A3<br>A16  | B1<br>B2             |                |
| Manejar herramientas para la obtención y clasificación de la información.  | A2<br>A14              | B1<br>B2<br>B3       | C3<br>C6<br>C8 |
| Ser capaz de ofrecer los resultados de la investigación de modo ordenado, coherente y ajustado a lo que se entiende como trabajo científico en las áreas de la lingüística y la literatura hispánicas. | A2<br>A9<br>A11<br>A15 | B5<br>B6<br>B7<br>B9 | C8             |

| Contidos   |          |
|--|----------|
| Temas  | Subtemas |
| La filología dentro de las ciencias humanas. Sus métodos                       |          |
| Estudio lingüístico de los textos  |          |
| Estudio literario de los textos  |          |
| La edición y anotación de textos   |          |
| Recursos para la investigación lingüística y literaria. Las nuevas tecnologías |          |
| La elaboración del trabajo de investigación                                    |          |

| Planificación                         |                   |   |              |
|---------------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas                 | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais                  | 0.5               | 0   | 0.5          |
| Sesión maxistral                      | 21                | 28  | 49           |
| Traballos tutelados                   | 0                 | 15  | 15           |
| Proba mixta                           | 2.5               | 18  | 20.5         |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | 2                 | 0   | 2            |
| Obradoiro                             | 21                | 40  | 61           |
| Atención personalizada                | 2                 | 0   | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                          |   |
|---------------------------------------|---|
| Metodoloxías                          | Descrición  |
| Actividades iniciais                  | Exame dos coñecementos previos relacionados coa materia. Actividades para coñecer as competencias, intereses e motivacións do alumnado. Preténdese obter información relevante que permita articular unha docencia que favoreza a aprendizaxe eficaz e significativa. |
| Sesión maxistral                      | Exposición teórico-práctica. Agárdase que o alumnado se implique nestas sesións de forma participativa.   |
| Traballos tutelados                   | Traballos sobre aspectos relacionados coa materia.  |
| Proba mixta                           | Exame final, teórico e práctico, no que se amosarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado.  |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Asistencia a conferencias, ponencias de congresos o eventos relacionados con la asignatura.   |
| Obradoiro                             | Combinación de diversas metodoloxías e probas (exposicións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas etc.) a través das que o alumnado desenvolve tarefas sobre un tema específico co apoio e supervisión do profesorado.                                    |

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Atención personalizada</b> |
|-------------------------------|



| Metodoloxías        | Descrición  |
|---------------------|---|
| Proba mixta         | Os traballos tutelados requirirán de titorías co profesor antes da entrega. No caso de que se considere necesario, poderase requirir unha entrevista co estudante sobre o traballo realizado. |
| Sesión maxistral    |   |
| Obradoiro           | O alumno poderá sempre, se for preciso, requirir a atención personalizada do profesor, tanto nas sesións de obradoiro, como nas 6 horas de titorías semanais que cada docente ten asignadas.  |
| Traballos tutelados |   |

| Avaliación          |  |               |
|---------------------|--|---------------|
| Metodoloxías        | Descrición   | Cualificación |
| Proba mixta         | Exame final na data oficial establecida pola Facultade no que se mostrarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado. Poderá consistir no desenvolvemento de contidos, aplicación de coñecementos, preguntas cortas etc. Poderá incluír contidos das sesións maxistrais e os obradoiros.                                   | 40            |
| Obradoiro           | Realizaranse obradoiros diversos na aula, que serán obxecto de avaliación.   | 40            |
| Traballos tutelados | Avaliarase a orixinalidade, correcta estruturación de contidos, corrección expositiva, calidade e profundidade da análise así coma a súa correcta presentación e logro dos obxetivos propostos. Valorase a capacidade de relación co visto nas clases.<br><br>Poderase requirir unha entrevista co estudante sobre o traballo realizado no caso de que se considere necesario. | 20            |

| Observacións avaliación   |
|---|
| <p>Para superar a materia, a cualificación mínima da proba mixta deberá ser de 4 puntos sobre 10.</p> <p>Só se aceptarán traballos, actividades, etc. que se entreguen na data establecida e seguindo as normas que se establezan. O estudante responsabilizarase de gardar sempre unha copia do seu traballo.</p> <p>Na segunda edición de actas (mes de xullo) poderanse recuperar tódolos instrumentos de avaliación arriba descritos coas mesmas porcentaxes que na primeira edición. Nesta segunda oportunidade, a data de entrega das actividades e traballos tutelados será o mesmo día que a fixada oficialmente para o exame.</p> <p><b>MOI IMPORTANTE:</b> O alumno será avaliado e calificado sempre que entregue os traballos nas datas establecidas. Recibirá a cualificación de "NON PRESENTADO" quen non entregue o último traballo encargado.</p> <p>O alumnado a tempo parcial con dispensa de asistencia a clase recoñecida poderá ter asistencia personalizada dos profesores para a realización dos traballos e actividades do curso.</p> |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
| Materias que continúan o temario                  |
| Observacións                                      |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

