



## Guía Docente

Datos Identificativos					2013/14
Asignatura (*)	Análise Lingüística de Textos Españois			Código	613G01047
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Filloxía Española e Latina				
Coordinación	Lopez Palma, Helena	Correo electrónico	helena.palma@udc.es		
Profesorado	Lopez Palma, Helena	Correo electrónico	helena.palma@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Estudio de textos que ilustran diversas variedades comunicativas del Español				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación

## Contidos

Temas	Subtemas
1. Introducción.	El texto como modelo
2. La descripción	Personas. Lugares. Obras
3. El diálogo.	Lógico. Coloquial
4. El ensayo	El ensayo científico El ensayo humanístico
5. El resumen	Resumen de argumentos de historias Resumen de artículos científicos

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	0	8.5	8.5
Proba de ensaio	8	15	23
Resumo	4	10	14
Presentación oral	5	20	25
Solución de problemas	8	12	20
Análise de fontes documentais	7	13	20
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición



Lecturas	Se comentarán textos tipo y se dará una lista de lecturas para que prepare el alumno.
Proba de ensaio	Se comentarán exemplos de ensayos científicos para que sirvan de modelo para que el alumno escriba ensayos sobre algún tema de su elección.
Resumo	Se tratará sobre técnicas para resumir.
Presentación oral	El alumno hará alguna presentación oral, basada en alguno de los ensayos que haya escrito.
Solución de problemas	Se estudiarán posibles enfoques dados por autores sobre algún tema.
Análise de fontes documentais	Se analizarán las fuentes documentales sobre algún tema.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba de ensaio Presentación oral Resumo	En todas estas pruebas serán preparadas con una atención individual personalizada para cada alumno.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	realización frecuente de problemas	10
Proba de ensaio	Ensayo redactado por el alumno	30
Presentación oral	Presentación oral de un ensayo original	40
Resumo	Resúmenes de textos	20

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edward Crammins (1985). El arte de resumir.. BCN. Ed. Mitre</li> <li>- Bosque, Ignacio y Javier Gutierrez Rexach (). Fundamentos de sintaxis formal. Madrid. Akal</li> <li>- Bosque, I y V. Demonte (1999). Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid. Espasa-Calpe</li> <li>- Robert-Alain de Beaugrande y Wolfgang Ulrich Dressler (1997). Introducción a la lingüística del texto.. Barcelona. Ariel</li> <li>- Alfredo Deaño (). Introducción a la lógica formal. Madrid. Alianza</li> <li>- L Calvo Ramos (1980). Introducción al estudio del lenguaje administrativo. Madrid. Gredos</li> <li>- Jean-Claude Anscombe y Oswald Ducrot (1994). La argumentación en la lengua. Madrid. Gredos</li> <li>- J. Allwood, L. Andersson y O Dahl (). Lógica en Lingüística.</li> <li>- Ch. Perelman y L. Olbrechts-Tyteca (1989). Tratado de la argumentación.. Madrid. Gredos</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

<b>Materias que se recomienda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomienda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías